

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества
в МКОУ СОШ №1 п. Пелым на 2020 – 2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)				
1.1	Разработка дорожных карт внедрения целевой модели наставничества в школе	Октябрь 2020	Бычкова О.И.	Дорожные карты
1.2	Разработка и утверждение распорядительных актов о внедрении ЦМН на уровне образовательных организаций, включающие: - сроки внедрения ЦМН в образовательной организации; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательных	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	приказ

	организациях; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации; - положение о программе наставничества и дорожной карты внедрения ЦМН в образовательной организации.			
1.3	Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р145	Октябрь – ноябрь 2020	В рамках компетенции МКОУ СОШ №1	Методические рекомендации, Распорядительные акты
1.4	Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	Распорядительные акты

	из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей).			
2. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
2.1.	Формирование баз наставников на уровне образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Бычкова О.И.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: - базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы наставников из числа активных педагогов
2.2.	Разработка программно-методических материалов на уровне образовательных организаций, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.3.	Обучение на областных семинарах по отдельным вопросам реализации целевой модели наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН		Обеспечение экспертно-консультационной поддержки участникам реализации ЦМН
2.4	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций	в течение всего периода реализации ЦМН	Бычкова О.И.	Информационная кампания

2.5	Популяризация ЦМН через региональные, муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, на официальном сайте школы	в течение всего периода реализации ЦМН		Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендинга
3. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий				
3.1	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов по программам ДПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	в соответствии со сроками реализации программ	Бычкова О.И.	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов об обучении и (или) повышении профессионального мастерства
4. Внедрение целевой модели наставничества				
4.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение

				Материально-техническое обеспечение
4.2	Формирование базы наставляемых	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
4.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
4.4	Формирование наставнических пар или групп	Октябрь – ноябрь 2020	Бычкова О.И.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
4.5	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Бычкова О.И.	Реализация программ наставничества

4.6	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии;	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Бычкова О.И.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
5. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
5.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Бычкова О.И.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	в течение всего периода реализации ЦМН	Бычкова О.И.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
6. Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
6.1	Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; контроль проведения	в течение всего периода	Бычкова О.И.	Предоставление контрольно-аналитических

	программ наставничества.	реализации ЦМН		материалов лицам, ответственным за внедрение ЦМН в муниципалитетах
--	--------------------------	----------------	--	---

Директор МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

Смирнова Т.А.