

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №1 _____ Т.А. Смирнова

План работы наставника с обучающимся

Учитель-ученик

Несовершеннолетние подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, оказываются в критической ситуации или в неблагоприятных условиях для жизни, имеют недостатки, пробелы, отклонения в деятельности, поведении, общении, часто отчуждаются не только от школы, но и от помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла и заботы. Задача наставника помочь несовершеннолетнему овладеть необходимыми социально- жизненными навыками для успешной социально- психологической адаптации и интеграции в обществе.

Наставник должен стать значимым «взрослым» для несовершеннолетнего, способный найти подход, раскрыть его возможности и интересы, оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку. Обязательным условием во взаимоотношении несовершеннолетнего и наставника является - доверие.

Наставник в своей работе с обучающимся использует индивидуальные формы: диагностические беседы, консультации, советы, рекомендации, психолого-педагогическую поддержку, обсуждение (разбор) проблемы, предложения, поручения, включение в совместную работу, и т.д.

- Поддержка становления индивидуальности ребенка:

оказание помощи ребенку в понимании своих способностей в выборе занятия, вовлечение во внеурочную деятельность

- Содействие в проявлении индивидуальности:

подготовить ребенка для участия в конкурсе или мероприятии, помочь подготовить выступление на классном часе по теме своего увлечения или о культуре народа, к которому ребенок принадлежит, дать творческое задание по подготовке к общему делу, поручить разработать положение о конкурсе, турнире и т.д., беседа с ребенком о его достижениях в той или иной сфере, помочь ему составить «Лестницу своих достижений».

- Психолого-педагогическая коррекция индивидуальных особенностей:

помочь научиться правильно и самостоятельно выходить из конфликтных ситуаций, оказать помощь в составлении режима дня, объяснить, как вести «Дневничок настроения» или просто дневник – анализ дня, составить с ребенком программу его саморазвития, проанализировать с ребенком причины появления и проявления в его поведении агрессии, грубости и т.д.

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы	август
2	Мониторинг социального состава обучающегося	сентябрь
3	Осуществление контроля за успеваемостью	в течение года
4	Осуществление контроля за посещением занятий	в течение года
5	Вовлечение в кружковую работу, внеурочную деятельность	в течение года
6.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	в течение года