

Утверждаю  
Начальник лагеря  
\_\_\_\_\_ Бычкова О.И.  
«17» мая 2022г

## **ПРОГРАММА**

### **ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «БРИГАНТИНА» В МОУ СОШ №1 п. Пелым, Свердловской области.**

**Срок реализации: смена лагеря – 21 день.  
Рассчитана на детей 6,6 – 17 лет.**

#### **Цель программы:**

- ☐ Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,
- ☐ Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей,
- ☐ Развитие творческих способностей детей.

#### **Задачи:**

- ☐ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ☐ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- ☐ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ☐ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ☐ Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- ☐ Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

#### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря

необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ☐ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ☐ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ☐ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ☐ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

### **Участники программы**

1. Участниками программы ЛОЛ являются учащиеся школы, дети посёлка Пелым, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6 – 17 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☐ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☐ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☐ Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ☐ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☐ Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- ☐ Составление необходимой документации для деятельности лагеря ( план-сетка , положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☐ Запуск программы;
- ☐ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап**

- ☐ Реализация основной идеи смены;
- ☐ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

## **Заключительный этап**

- ☐ Подведение итогов смены;
- ☐ Выработка перспектив деятельности организации;
- ☐ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Содержание программы**

### **Организационно – педагогическая деятельность**

- ☐ Комплектование штата лагеря кадрами;
- ☐ Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ГО Пелым
- ☐ Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- ☐ Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- ☐ Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

Утренняя гимнастика;

Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

Организация пешеходных экскурсий;

Организация здорового питания детей;

Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Посещение поселковых культурно – массовых и спортивных мероприятий.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

**Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:**

- ☐ Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- ☐ Коммуникативные игры на знакомство;
- ☐ Игры на сплочение коллектива;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

**Коллективно – творческие дела ( в соответствии с ежегодным планом):**

- ☐ Просмотр фильмов;
- ☐ Концерты – развлекательные программы
- ☐ Игры –развлечения, викторины, соревнования
- ☐ Экологические марафоны:
- ☐ Клубовая работа;
- ☐ Выставки рисунков и поделок

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- ☐ Выявление лидеров, генераторов идей;
- ☐ Распределение обязанностей в отряде;
- ☐ Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- ☐ Дежурство по игровым комнатам.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий »

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

**Беседы, проведённые медицинским работником:**

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»

«Как беречь глаза?»

**Аналитическая деятельность по работе программы**  
**Анализ выполнения программы в заключительный день работы ЛОЛ**

**Ожидаемые результаты**

выполнения программы деятельности лагеря

Укрепление здоровья детей

Пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями;

Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка

Привитие навыков самообслуживания

Чувство патриотизма

Уважение к природе и родному краю