

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №1 _____ Т.А. Смирнова

План работы наставника с молодым специалистом

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- ✓ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
- ✓ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- ✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- ✓ Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
 Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
 Посещение уроков молодых специалистов.

Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов.

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Правила внутреннего распорядка школы	август-сентябрь
2	Инструктаж. Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты)	
3	Инструктаж. Как вести классный журнал, личные дела обучающихся Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей	
4	Практическое занятие. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)	
5	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	октябрь
6	Самоанализ урока наставником	
7	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи	
8	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	
9	Практикум по темам "Разработка поурочных планов	
10	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти	
11	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	ноябрь
12	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за	

	знаниями учащихся	
13	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	
14	Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	декабрь
15	Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических декабрь 18 ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
16	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	
17	Индивидуальная беседа. Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	январь
18	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
19	Практикум. Домашнее задание: как, сколько, когда	
20	Беседа. Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам	февраль
21	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы	
22	Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока	
23	Практикум. "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	
24	Дискуссия. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций, различных стилей педагогического общения (авторитарный, либеральнопопустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	март
25	Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	
26	Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями	апрель
27	Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)	

28	Участие молодого специалиста в заседании МО	
29	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	май
30	Самоанализ молодого специалиста. Оценка собственного квалификационного уровня	