

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №1 _____/Смирнова Т.А./ Приказ № 180 от 30 августа 2022г. Вводится в действие с 01.09.2022г
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»

2 класс
2022-2023г

Учитель: **Ветошкина Т.Н.**

пгт Пелым 2022год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 2-х классов начальной школы и рассчитана на 34 занятия 1 занятие в неделю. Преподавание кружка основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Цель программы – формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Данная программа научит ребенка видеть красоту природы и творчески воссоздавать ее, уметь восхищаться ею, уметь не навредить ей, дарить вторую жизнь растениям, знакомить с новой технологией изготовления поделок из природного материала и сухоцветов, которая доступна каждому ребенку.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для

достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание курса

Вводное занятие. Мы жители планеты Земля 1 час

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА 2 часа

Экология и мы 1 час

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи 1 час

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Раздел 2 НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ 5 часов

Солнце – источник тепла и света 1 час

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

Вода, её признаки и свойства . Берегите воду! 2 часа

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды. Сообщения учащихся об охране и значении воды.. Работа над проектом «Сбережем капельку!»

Предсказание погоды по народным приметам 1 час

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Почему нельзя..? 1 час

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ 26 часов

Жизнь среди людей. 1 час

Жизнь в городах. Человек и животное.

Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся (3 часа)

Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением

осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края. Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Практикум «Хлебные крошки» 1 час

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Конструирование модели кормушки.

КВН - крылатая компания 1час

«О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Домашние животные, уход за домашними животными 1час

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Ролевая игра «Это всё о кошках» 1час

Викторина «Собаки наши друзья» 1час

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил» 3часа

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Растения рядом. Комнатные растения 2 часа

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в классе, дома с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Съедобные грибы. Несъедобные грибы 1 час

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (*мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным*)

Микроскопические организмы 1 час

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*). Практическая работа по рассмотрению плесневых грибов под микроскопом. Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека.

Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Викторина «Что? Где? Когда?» 1час

Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» 2 часа

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения

вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений 1 час

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Свердловской области. Разгадывание загадок.

Акция « Сохраним первоцвет!» 2 часа

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге области.

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям посёлка (составление и распространении листовок – призывов).

Огород на окне 3 часа

Огородные культуры, история их происхождения. Подготовка семян к посеву. Посадка лука, укропа, петрушки

Инструктаж по технике безопасности. Ведение дневника наблюдений Работа в группах.

Итоговое занятие 1 час

Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;

– замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Система оценки достижения планируемых результатов

В рамках программы «Юный натуралист» оценка знаний проводится в форме защиты реферата, участие в экологических играх, викторинах, олимпиадах.

При проведении экологических игр и викторин используются натуральные объекты (растения, веточки, листья, и т.п.), проводятся практические зачеты в природе (с определением растений, животных, голосов птиц, следов жизнедеятельности животных), гербарии травянистых и деревянистых растений, мхов и лишайников, коллекции (следов жизнедеятельности животных, гнезд, тушек птиц и мелких млекопитающих), записи голосов птиц и т.п.

Участие в исследовательских конференциях и конкурсах – на уровне учреждения дополнительного образования, общегородских, краевых, всероссийских и международных.

Участие в биологических и экологических олимпиадах разного уровня, проводимых в объединении, учреждении, муниципалитете является проверкой не только полученных теоретических знаний, но и их практического осмысления.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать

необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и призы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование раздела	Кол. часо в	Информация об электронных методических материалах	Формы организации воспитательного потенциала
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1		беседа
	1. Человек и природа	2		
2	Экология и мы.		http://pedsovet.su	дискуссия
3	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи		http://interneturok.ru www1sentember.ru	дискуссия
	2. Неживое в природе	5	Инфоурок УЧИ.РУ Сферум	
4	Солнце – источник тепла и света			Дискуссия беседа
5-6	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду!			Сообщения Проектная деятельность
7	Предсказание погоды по народным приметам			Дискуссия сообщения
8	Почему нельзя..?			дискуссия
	3. Живое в природе	25		
9	Жизнь среди людей			дискуссия
10-12	Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся			Дискуссия сообщения
13	Практикум «Хлебные крошки»		http://pedsovet.su http://interneturok.ru www1sentember.ru	Групповая работа
14	КВН - крылатая компания.		Инфоурок УЧИ.РУ Сферум	Групповая работа
15	Домашние животные, уход за домашними животными			Сообщения Работа в группах
16	Ролевая игра «Это всё о кошках»			
17	Викторина «Собаки наши друзья»			
18-20	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».			Пректная деятельность
21-22	Растения рядом. Комнатные растения			Сообщения Работа в парах
23	Съедобные грибы. Несъедобные			Дискуссия

	грибы			сообщения
24	Микроскопические грибы			Сообщения Работа в парах
25	Игра «Что? Где? Когда?»			Групповая работа
26-27	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»			Проектная деятельность
28	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений			сообщения
29-30	Акция « Сохраним первоцвет!»			сообщения
31-33	Огород на окне	3		Групповая работа
34	Итоговое занятие	1		
	Итого:		34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Форма контроля	дата
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	Устный опрос	
	1. Человек и природа 2 часа		
2	Экология и мы.	Устный опрос	
3	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	Практическая работа	
	2. Неживое в природе 5 часов		
4	Солнце – источник тепла и света	Устный опрос	
5-6	Вода, её признаки и свойства. Берегите воду!	Самооценка с использованием « Оценочного листа» Практическая работа	
7	Предсказание погоды по народным	Устный опрос	

	приметам		
8	Почему нельзя..?	Практическая работа	
	3. Живое в природе 25 часов		
9	Жизнь среди людей	Устный опрос	
10-12	Пернатые друзья. Кто улетает, а кто остаётся	Самооценка с использованием «Оценочного листа» Практическая работа	
13	Практикум «Хлебные крошки»	Практическая работа	
14	КВН - крылатая компания.		
15	Домашние животные, уход за домашними животными	Устный опрос Практическая работа	
16	Ролевая игра «Это всё о кошках»	Устный опрос	
17	Викторина «Собаки наши друзья»	Устный опрос	
18-20	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	Практическая работа	
21-22	Растения рядом. Комнатные растения	Практическая работа	
23	Съедобные грибы. Несъедобные грибы	Устный опрос	
24	Микроскопические грибы	Устный опрос	
25	Игра «Что? Где? Когда?»	Устный опрос	
26-27	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	Практическая работа	
28	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	Устный опрос	
29-30	Акция « Сохраним первоцвет!»	Устный опрос Практическая работа	
31-33	Подготовительная работа на пришкольном участке	Практическая работа	
34	Итоговое занятие	Устный опрос	
	Итого:	34 часа	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Смирнова Татьяна Александровна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023