

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №1 _____/Смирнова Т.А./ Приказ № 180 от 30 августа 2022г. Вводится в действие с 01.09.2022г
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка
«Физика: от простого к сложному»
9 класс
2022-2023г

Смирнова Ирина Владимировна,
Учитель физики

Пелым, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка по физике для учащихся 9 класса рассчитана на 34 часа. Разработана на основе Программы для общеобразовательных школ по физике А.В. Перышкина (М.Дрофа 2010г), базовый уровень. В процессе выполнения программы кружковой работы используются приемы парной, групповой и самостоятельной деятельности для осуществления элементов самооценки, умение работать с дополнительной литературой и выделять главное и применять полученные знания и умения в практической деятельности. Программа физического кружка не дублирует общеобразовательную программу по физике, а лишь опирается на практические умения и навыки, приобретенные на уроках. Программа кружка позволяет обобщить теоретические знания учащихся за 7-9 классы, расширить и углубить теоретические знания, подготовиться к дальнейшему обучению в средней школе. На занятиях кружка используется личностно-ориентированный подход, методы активного обучения, такие как эвристическая беседа, разрешение проблемной ситуации, экспериментальное моделирование, метод проектов, индивидуальная работа.

Цель учебного курса:

- углубить и систематизировать знания обучающихся 9 классов по физике и способствовать их профессиональному самоопределению;
- развивать физическое мышление школьников;
- формирование целостного представления о мире и применение физических знаний в нестандартных и проблемных ситуациях.

Задачи данного курса:

- 1) Повышение мотивации изучения предмета «Физика»;
- 2) Углубление и систематизация знаний учащихся;
- 3) Усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач;
- 4) Овладение методами решения задач повышенной сложности;
- 5) Развитие навыков экспериментальной деятельности учащихся;
- 6) Формирование аналитического мышления, развитие кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных физических задач;
- 7) Формирование эффективного использования терминологии;
- 8) Овладение рациональными приемами работы и навыками самоконтроля;
- 9) Осуществление работы с дополнительной литературы.

Актуальность, новизна, целесообразность:

1. Кружок позволяет планомерно вести внеурочную деятельность по предмету.
2. Позволяет доработать учебный материал, вызывающий трудности.
3. Различные формы проведения кружка способствуют повышению интереса к предмету.
4. Рассмотрение более сложных заданий олимпиадного характера, способствует развитию логического мышления учащихся.

ПЛАНИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Предметные:

- Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Активное накопление начальных сведений и знаний по физике.
- Овладение четвертым уровнем навыков решения задач (выделение общего алгоритма решения задач) и переход на пятый уровень (умение переноса структуры деятельности по решению физических задач на решение задач по другим предметам).

- Повышение уровня самооценки учащимися собственных знаний по предмету.

Метапредметные:

- Освоение метода проекта и использование его обучающимися в своей деятельности.
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника.
- Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.
- Активное участие в дискуссии, умение строить логическую цепь рассуждения, уметь подготовиться к выступлению и правильно оформлять рефераты.

Личностные:

- Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.

Результаты будут представлены в следующей форме

Подготовка и защита научно – исследовательских проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА

1. Элементы гидростатики и аэростатики (2 ч).

Давление жидкости и газов. Закон Паскаля. Закон сообщающихся сосудов. Сила Архимеда. Условия плавания тел.

2. Тепловые явления (2 ч).

Внутренняя энергия. Количество теплоты, удельная теплоемкость; удельная теплота парообразования и конденсации; удельная теплота плавления и кристаллизации; удельная теплота сгорания топлива. Уравнение теплового баланса. Коэффициент полезного действия, тепловых двигателей. Влажность воздуха.

3. Электрические явления (6 ч).

Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Величины, характеризующие электрический ток. условные обозначения элементов электрических цепей. Построение электрических цепей. Закон Ома. Расчет сопротивления проводников. Законы последовательного и параллельного соединений. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.

4. Законы взаимодействия и движения тел (9 часов).

Механическое движение, относительность движения, система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Закон сложения скоростей. Графики зависимости кинематических величин

от времени при равномерном и равнопеременном движении. Движение тела под действием силы тяжести по вертикали. Баллистическое движение. Законы Ньютона. Инерциальная система отсчета. Масса. Сила. Сложение сил. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести, ускорение свободного падения. Силы упругости, закон Гука. Вес тела, невесомость. Силы трения, коэффициент трения скольжения.

5. Колебания и волны (4 часов).

Механические колебания. Зависимость периода колебаний груза на пружине от массы груза. Зависимость периода колебаний нитяного маятника от длины нити. Превращение энергии при механических колебаниях. Механические волны.

6. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны (5 часов).

Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Электромагнитная природа света.

7. Строение атома и атомного ядра (5 часов)

Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

8. Заключительное занятие.

Календарно тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Элементы гидростатики и аэростатики.	2
1/1		Гидростатическое давление. Закон сообщающихся сосудов	
2/2		Сила Архимеда. Условия плавания тел.	
		Тепловые явления.	2
3/1		Расчет количества теплоты в различных тепловых процессах	
4/2		Уравнение теплового баланса	
		Электрические явления.	6
5/1		Закон сохранения электрического заряда. Построение электрических цепей	
6/2		Постоянный электрический ток. Величины, характеризующие электрический ток	
7/3		Закон Ома. Расчет сопротивления проводников.	

8/4		Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля - Ленца	
9/5		Законы последовательного соединения проводников	
10/6		Законы параллельного соединения проводников	
		Законы взаимодействия и движения тел.	9
11/1		Прямолинейное равномерное движение.	
12/2		Решение задач на прямолинейное равномерное движение.	
13/3		Прямолинейное равноускоренное движение.	
14/4		Прямолинейное равноускоренное движение.	
15/5		Решение задач на нахождение мгновенной скорости и ускорения.	
16/6		Решение графических задач.	
17/7		1, 2, 3 законы Ньютона. Закон всемирного тяготения.	
18/8		Решение задач на законы Ньютона.	
19/9		Решение задач на законы Ньютона.	
		Колебания и волны.	4
20/1		Характеристики колебательного движения.	
21/2		Решение задач на нахождение амплитуды, периода и частоты.	
22/3		Распространение колебаний в упругой среде. Волны.	
23/4		Решение задач на определение характеристик волн.	
		Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	5
24/1		Индукция магнитного поля. Магнитный поток.	
25/2		Решение задач на расчет индукции магнитного поля.	
26/3		Решение задач на правило правой руки.	
27/4		Электромагнитные волны.	
28/5		Решение задач на нахождение характеристик электромагнитных волн.	
		Строение атома и атомного ядра.	6
29/1		Радиоактивность.	
30/2		Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер.	
31/3		Деление и синтез ядер.	

32/4		Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.	
33/5		Протонно-нейтронная модель ядра.	
34/6		Защита проектов.	
		Итого	34

Ресурсное обеспечение программы

Литература

Сборник задач по физике для 7-9 классов / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. М. : Просвещение, 2008 .

Дидактические материалы, 9 класс / Е. А. Марон, А. Е. Марон. М. : Просвещение, 2010.

Контрольные работы по физике для 7-9 классов / Е. А. Марон, А. Е. Марон. М. : Просвещение, 2007.

Сборник тестов ГИА, физика, тренировочные задания. / Н. И. Зорин. М. : Издательство «Эксмо», 2010.

УМК Тесты по физике к учебнику «Физика 9 класс» / О. И. Громцева. М. : Издательство «Экзамен», 2010.

Сборник качественных задач по физике для 7-9 классов / Е. А. Марон, А. Е. Марон. М. : Просвещение, 2006.

Физика. Контрольные работы в новом формате. 9 класс / И.В. Годова, - М : «Интеллект-Центр», 2011.

1. <http://rotest.runnet.ru/cgi-bin/topic.cgi?topic=Physics> - Федеральные тесты по механике. Тесты по кинематике, динамике и статике. Каждый тест состоит из 40 вопросов. Предусмотрены три режима работы с ними: ознакомление, самоконтроль и обучение.
2. <http://www.cacedu.unibel.by/partner/bspu/> - Активная физика: программное обеспечение для поддержки изучения школьного курса физики. Сведения о разработках и их предназначении: формирование основных понятий, умений и навыков решения простейших задач по физике и активного использования их в различных ситуациях. Представлено более 6000 вариантов заданий-ситуаций, которые можно использовать на уроке в виде небольших компьютерных фрагментов.
3. <http://www.edu.delfa.net/> - Учителю физики. Программы и учебники, документы, стандарты, требования к выпускнику школы, материалы к экзаменам, билеты выпускного экзамена, рекомендации по проведению экзаменов, материалы к уроку.
4. <http://physics.nad.ru/> - Анимации физических процессов. Трехмерные анимации и визуализации по физике, сопровождаются теоретическими объяснениями.
5. <http://kiv.sovtest.ru/> - Электронный учебник по физике 7_9 кл. По некоторым разделам имеются дифференцированные задачи, лабораторные работы.
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог электронных образовательных ресурсов.
7. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Смирнова Татьяна Александровна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023