

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ СОШ № 1 п. Пелым

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ СОШ №1 _____/Смирнова Т.А./ Приказ № 180 от 30 августа 2022г. Вводится в действие с 01.09.2022г
--	--

Программа кружка
«Литературный час»
1-4 кл
2022-2023г

Составитель: Протченко Т.М. - библиотекарь

Пелым, 2022

Пояснительная записка

Программа кружка «Литературный час» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Общая характеристика кружка

Кружок «Литературный час» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели кружка:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Место кружка в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 1 год для совместных занятий учащихся 1-4 классов. Кружковые занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных недели.

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы кружка «Литературный час» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Работа кружка организована в форме тематического цикла бесед с широким использованием различных творческих и игровых видов деятельности учащихся. Основные направления работы — знакомство с миром детской литературы, основами информационной грамотности, нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание и развитие школьников, пропаганда здорового и безопасного образа жизни, развитие творческих способностей учащихся. Особое внимание уделяется отработке навыков грамотного чтения, развитию культуры речи, воспитанию культуры поведения.

В программу входят: беседы о библиотеке, о создании книги; о строении (структуре) книги; о периодических изданиях для детей; о временах года в поэзии, музыке и живописи; о справочном

аппарате книги и библиотеки; о художественном оформлении книги. Значительное место отведено знакомству с произведениями фольклора и детских писателей.

Формы проведения занятий:

- Беседа и обсуждение;
- Выразительное чтение и рассказывание;
- Игры: дидактические, ролевые, словесные;
- Комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, музыкальных произведений, мультипликационных и художественных фильмов по произведениям детских писателей;
- Творческие задания литературного, изобразительного, театрального характера.
- Библиотечные уроки.
- На каждом занятии активно используются различные виды читательской работы с текстом - чтение вслух, комментированное чтение, чтение по ролям, коллективное и художественно-выразительное чтение, что способствует формированию общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий.

Планируемые результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «Литературный час» формируются следующие

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

В результате реализации внеурочной программы «Литературный час» учащиеся должны уметь:

- Строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
- Называть имена 3-5 классиков русской и зарубежной литературы;
- Перечислять названия произведений любимого автора и короткопересказывать их содержание;
- Определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- Оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- Анализировать смысл названия произведения;
- Пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов
- Развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;
- Устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- Читать наизусть 2-4 стихотворений разных авторов (по выбору)
- Привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;
- Задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.
- Знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- Ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- Пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- Систематизировать книги по авторской принадлежности;
- Составлять список прочитанных книг;
- Выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- Собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- Выполнять поисковую работу по проекту;
- Презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

- Готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- Писать отзыв о книге или героях книги;
- Рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- Находить нужную информацию в газетах и журналах

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Здравствуй, книга	2	Художественная книга. История создания книги на Руси. Элементы структуры художественной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Библиотечный формуляр, каталог. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	В мире сказок	5	Волшебные, бытовые и сказки о животных. Сборник загадок. Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Сборник сказов П.Бажова «Малахитовая шкатулка»	Рассматривание, чтение, слушание, инсценировка. Игровая деятельность. Изготовление книжки-самоделки «Загадки для моих друзей». Выполнение иллюстраций к прочитанным книгам.
3	Книги о животных и родной природе	5	Книги о животных и родной природе детских писателей (В.Сутеева, Е.Чарушина, Б.Житкова, К.Паустовского, А.Чехова) (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	Рассматривание, чтение, слушание, обмен мнениями. Работа в группах, творческая работа. Фотовыставка «Мои четвероногие друзья» с комментариями. Оформление плаката «Настоящий друг».
4	Родные поэты	3	Книги сборники стихов А.Пушкина, С.Есенина, Ф.Тютчева и др., репродукции картин известных художников, музыкальные произведения известных композиторов о природе.	Слушание, чтение, словесное рисование картин природы, мини-проект «Осень (зима, весна) в моём посёлке». Сочинение синквейна.
5	Писатели детям	9	Книги детских писателей-классиков Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-	Слушание и рассматривание книг. Инсценирование эпизодов из выбранной книги,

			иллюстраторы детских книг.	словесное рисование портрета героя, беседа-дискуссия. Рисование обложки к понравившемуся произведению.
6	Твои защитники	3	Книги С.Баруздина, Л.Кассиля, Н.Богданова. Выставка книг о войне.	Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Определение жанра и темы. Посещение поселковой библиотеки. Характеристика поступка героя. Выделение для себя нравственных качеств. Творческая работа.
7	Научно-познавательная литература	3	Словари, справочники, энциклопедии. Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура и издатели газет и журналов. Детские журналы «Мурзилка», «Филя», «Костёр» и др.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в парах. Составление кроссвордов.
8	Зарубежная литература	4	Книги Дж.Харриса, Р.Киплинга, Э.Сетон-Томпсона. Список книг зарубежных писателей. Библиографические справочники. Переводчики книг.	Определение жанра и темы. Сбор информации о зарубежных писателях. Придумывание оригинального продолжения сказки. Чтение диалогов. Подготовка вопросов к викторине. Игровая деятельность.
	Итого	34		

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Книга, здравствуй!	2
1	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой.	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
	В мире сказок	5
3	«Ни окошек, ни дверей» Загадки. Сказки с загадками.	1
4	Сказка мудростью богата. Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
5	Авторские сказки. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»	1
6	Сказы П.П.Бажова «Серебряное копытце», «Малахитовая	1

	шкатулка».	
7	Сказки водят хоровод. Игра-викторина по сказкам.	1
	Книги о животных и природе	5
8	Сказки о животных. В.Сутеев «Палочка-выручалочка», «Мешок яблок».	1
9	Е.Чарушин «Кошка Маруся».	1
10	Б.Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1
11	Доброта и сострадание в рассказе К.Г.Паустовского «Заячьи лапы».	1
12	Славный народ собаки. По рассказу А.Чехова «Каштанка».	1
	Родные поэты	3
13	Люблю природу русскую. Осенняя пора ...	1
14	Люблю природу русскую. И вот сама идёт волшебница-зима.	1
15	Люблю природу русскую. Весенняя капель.	1
	Писатели детям	9
16	Л.Пантелеев «Честное слово»	1
17	А.Томилин «Сказка о весёлом мастере на все руки»	1
18	В.Осеева «Добрая хозяйка», «Синие листья»	1
19	Жизнь дана на добрые дела. По сказке А.Гайдара «Горячий камень»	1
20	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	1
21	Рассказы Н.Носова «Заплатка», «Огурцы».	1
22	Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1
23	Б.Житков о смелых и отважных людях. «Помощь идёт»	1
24	Р.Погодин «Книжка про Гришку»	1
	Твои защитники	3
25	С.Баруздин «Шёл по улице солдат»	1
26	Л.Кассиль «Твои защитники»	1
27	Н.Богданов «Солдатская каша»	1
	Научно-популярная литература	3
28	Хранители слов – словари.	1
29	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники.	1
30	О чём рассказывают детские журналы.	1
	Зарубежная литература	4
31	Р.Киплинг и его книги. Рассказ «Рикки-тикки-тави»	1
32	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1
33	Э.Сетон-Томпсон «Герои-животные»	1
34	Игра «Литературная мозаика»	1
	Итого	34

Материально-техническое обеспечение программы.

Книжный фонд.

Компьютер.

Мультимедийное оборудование: экран, проектор.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575874

Владелец Смирнова Татьяна Александровна

Действителен с 06.07.2022 по 06.07.2023