

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ГОТОВНОСТЬ

ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

ЦЕЛЕЙ К ШКОЛЕ

ПОДГОТОВКА

Психологическая готовность

- Мотивационная готовность**
- Волевая готовность**
- Интеллектуальная готовность**
- Социальная готовность**

Мотивационная готовность

ХОЧУ В ШКОЛУ!!!



- 👉 желание учиться, получать знания
- 👉 умение слушать учителя и выполнять его задания

Волевая готовность

- 👉 умение ребенка ставить цель;
- 👉 принимать решения;
- 👉 намечать план действий;
- 👉 прилагать усилия для реализации поставленной цели;
- 👉 преодолевать препятствия



Интеллектуальная готовность

👉 наличие кругозора

👉 определенный уровень
развития мышления, памяти,
внимания

👉 запас конкретных знаний

👉 интерес к знаниям



Что положено знать и уметь поступающему в школу ребенку

- ✎ Уметь называть себя (полное имя, отчество, фамилия). Уметь полностью назвать маму, папу, бабушку, дедушку.
- ✎ Знать времена года, количество и названия месяцев в году, дней в неделе. Знать, какое сейчас время года, какой месяц, какой сегодня день. Уметь ответить на вопросы типа "Когда птицы улетают на юг?", "Когда холодно и идет снег?", "В какой день люди отдыхают и не ходят на работу?", "В какое время года листья желтеют и опадают?", "Когда мы собираем грибы и ягоды?" и т.д.
- ✎ Владеть навыком обобщения по признаку: из предложенных картинок ребенок должен уметь выбрать те, которые чем-то объединяет. Например, если предложены картинки с трамваем, колесом, яблоком, кошкой и автобусом, то ребенок должен отложить в сторону трамвай и автобус и сказать, что это - транспорт, или средства передвижения, или "на них ездят люди". Если предложен ряд из слов "туфли, сапоги, тапочки", то ребенок должен подобрать слово, которое относится к ним ко всем. В данном случае это слово "обувь".
- ✎ Владеть навыком исключения из ряда. Предложен ряд слов: "сыр, масло, пластилин, колбаса". Ребенок не только должен исключить лишнее слово "пластилин", но и объяснить, почему лишним является именно оно. "Пластилин лишний потому, что из него лепят. Он несъедобный. А все остальное - это еда. Ее едят".

Что положено знать и уметь поступающему в школу ребенку

- Находить сходство и различия между предметами: Что общего между морковкой и картошкой? (Оба они овощи, их едят, из них варят суп, они растут в земле, у них есть кожура и т.д.). Чем они отличаются друг от друга? (Отличаются формой. Морковка длинная и треугольная, а картошка круглая или овальная. Отличаются цветом. Морковка оранжевая, а картошка коричневая).
- Уметь составить рассказ по картинке или по серии картинок, а потом рассказывать по ним историю. Рассказ должен быть связным, иметь начало и конец. Очень поощряется хотя бы упоминание об эмоциональном состоянии героев ("На этой картинке девочка грустная, потому что у нее улетел шарик", "Дети обрадовались, что им построили горку" и т.д.)
- Знать геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и видеть их сочетания (на этой картинке два треугольника и один квадрат). Уметь их нарисовать.
- Запомнить 5-7 из 10 четко названных простых слов.
- Уметь по просьбе учителя рассказать наизусть небольшое стихотворение.
- Уметь отвечать на вопросы типа "Что бывает раньше - обед или ужин? Весна или лето?" "Кто больше - корова или коза? Птица или пчела?".
- Знать 10-12 цветов.

Социальная готовность



☞ умение строить отношения с учителем

☞ умение общаться со сверстниками

☞ отношение к себе, как в будущем ученику



Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе



- 👉 Научите ребенка хорошо ориентироваться в пространстве (лево-право и т.д.)
- 👉 Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетради. Соберите пенал.
- 👉 Выучите с ребенком ваш домашний адрес и телефон.
- 👉 Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 40 - 45 минут занятий, потом перемена 15 минут и следующий урок. Посмотрите на реакцию ребенка.
- 👉 Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- 👉 Проверьте, умеет ли ваш ребенок самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

Упражнения, которые могут помочь подготовить ребенка к школе

- 👉 Задачи – головоломки
- 👉 Мозаика
- 👉 Назови одним словом
- 👉 Какая фигура не подходит
- 👉 Отгадай загадку
- 👉 Закончи предложение
- 👉 Четвертый лишний
- 👉 Что будет, если...

WICHTIG!

Это важно!

IMPORTANT

- 👉 Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- 👉 Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- 👉 Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать

Каким должен быть выпускник детского сада



- 👉 любознательный, активный;
- 👉 эмоционально отзывчивый;
- 👉 овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- 👉 способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- 👉 способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- 👉 имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- 👉 овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- 👉 овладевший необходимыми умениями и навыками.

**Примеры задания на развитие
познавательных психических процессов и
мелкой моторики**



Внимание

Найди два одинаковых зонтика



менее 1 минуты



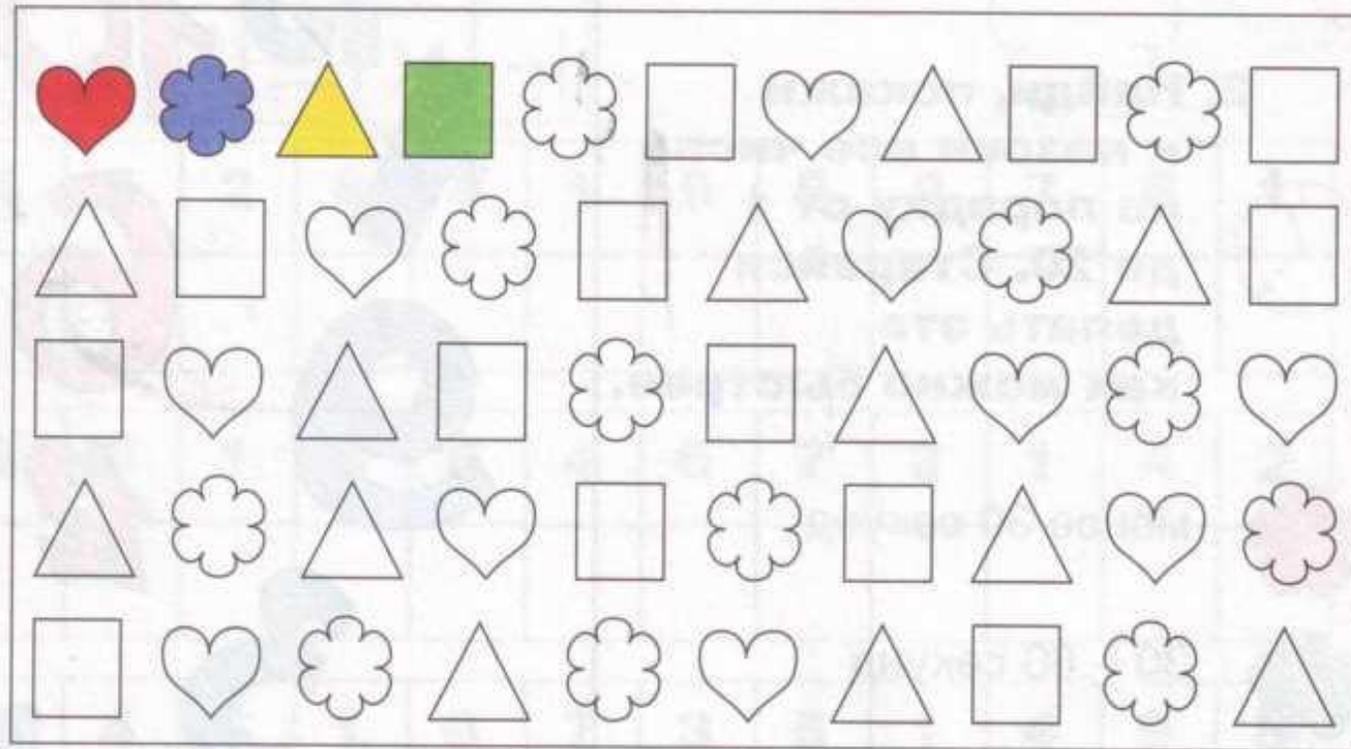
1 – 3 минуты



более 3 минут



Раскрась фигуры в соответствии с образцом



не более 1 ошибки



2 – 3 ошибки



более 3 ошибок

Память



Рассмотри и запомни картинку



не более 1 ошибки

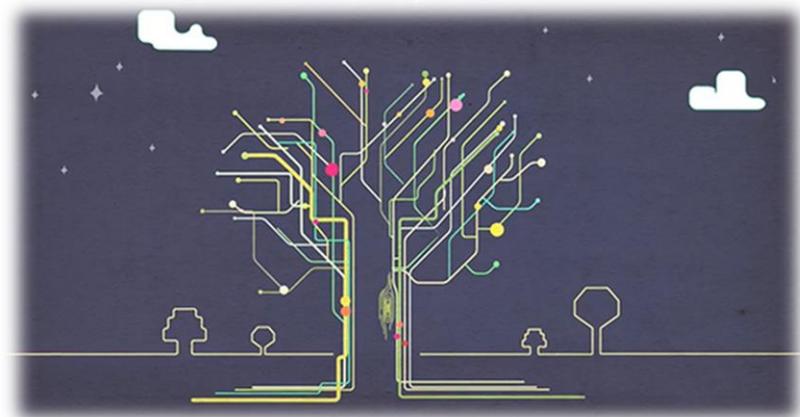


2 – 3 ошибки



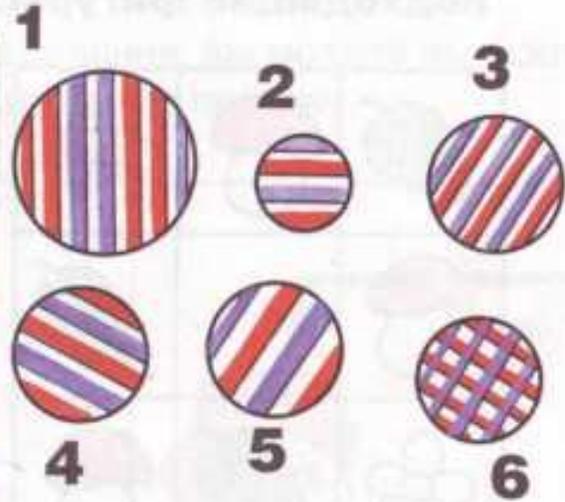
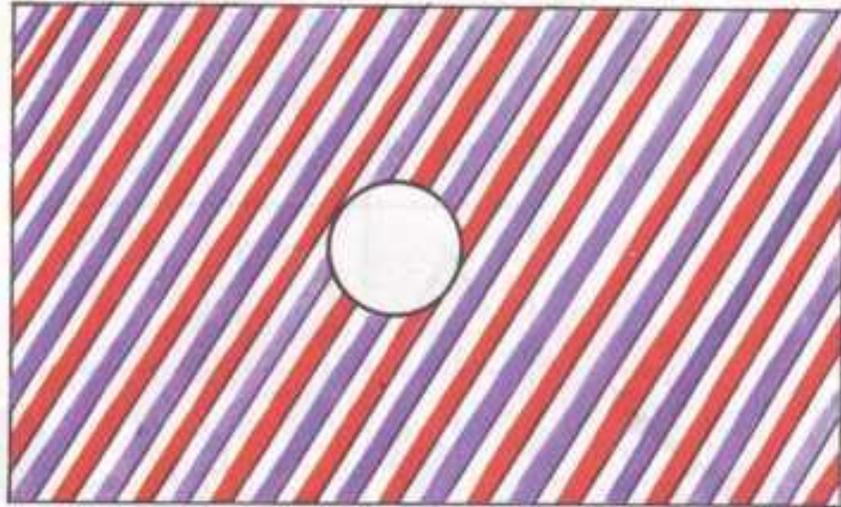
более 3 ошибок

Мышление

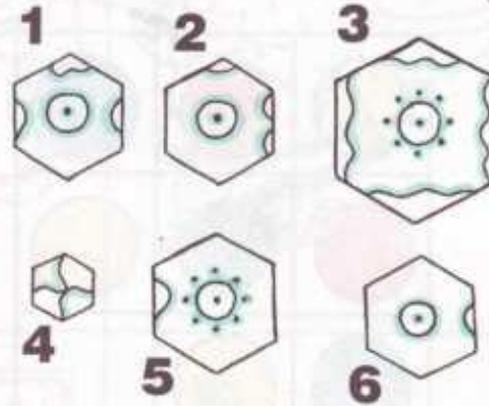
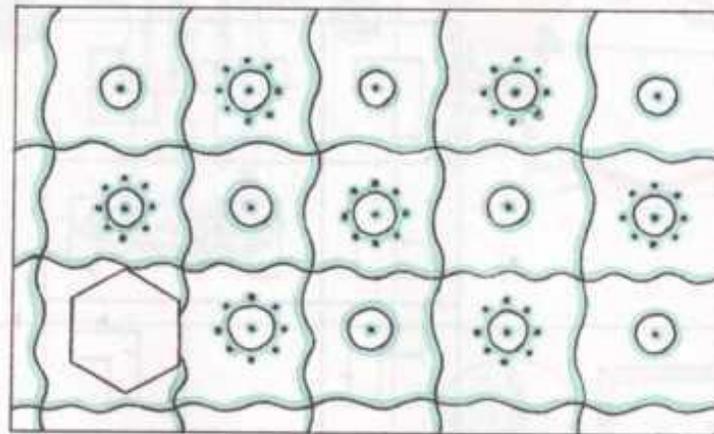


Подбери коврику нужную заплатку

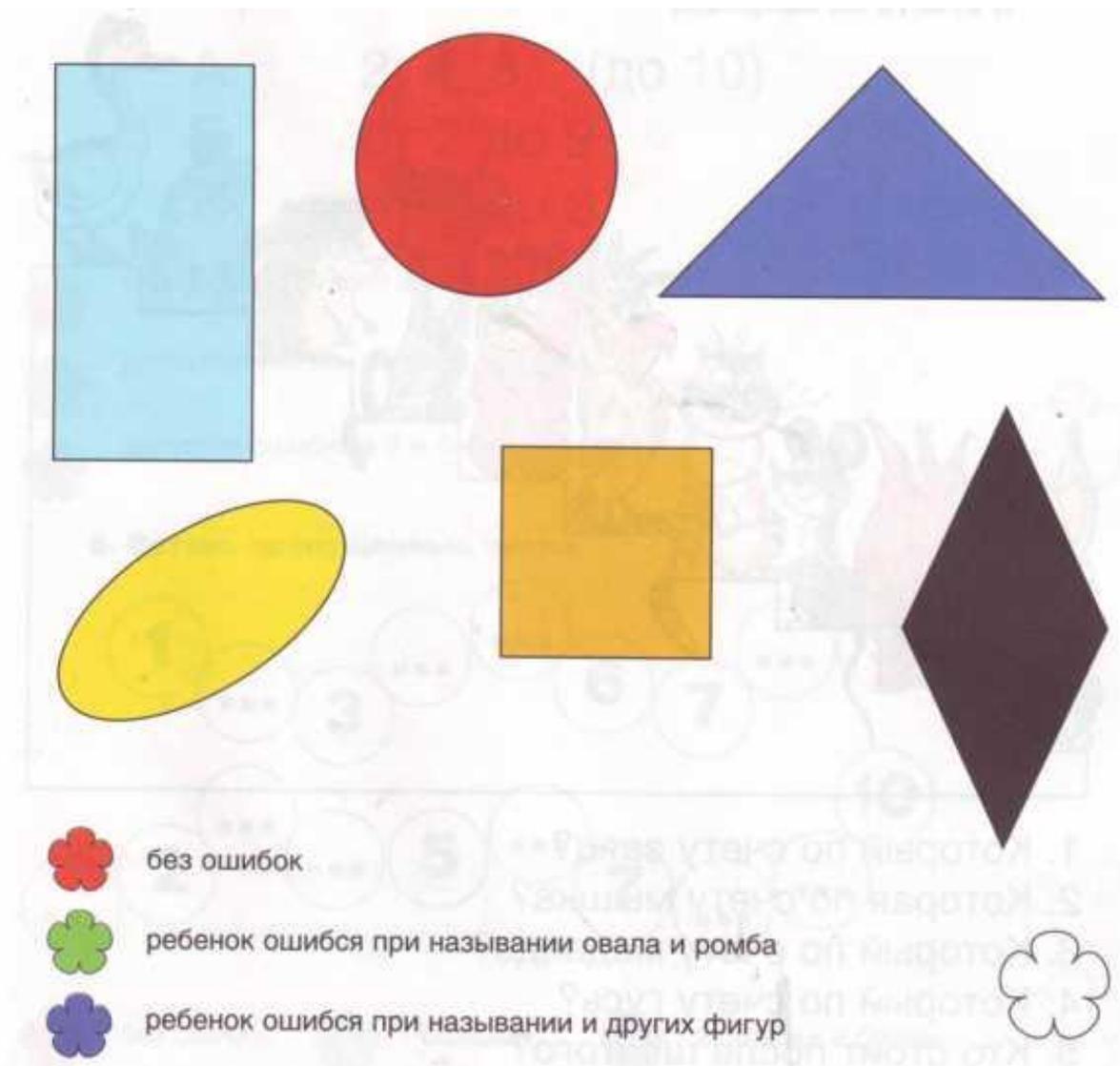
А



Б



Назови все геометрические фигуры и скажи, какого они цвета



Тонкая моторика и координация движения рук

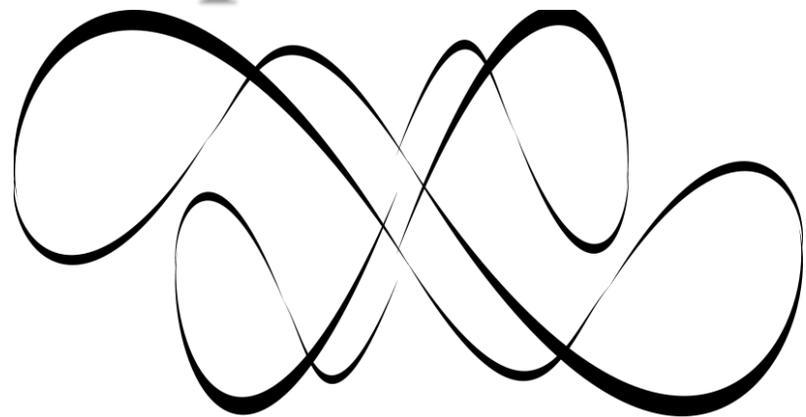
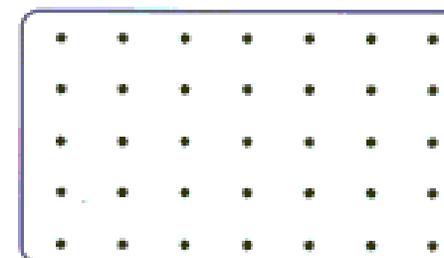
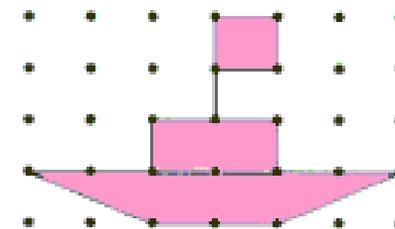
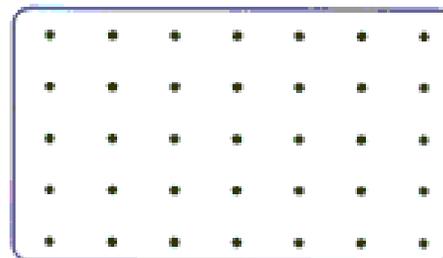
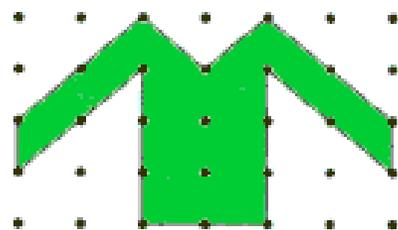
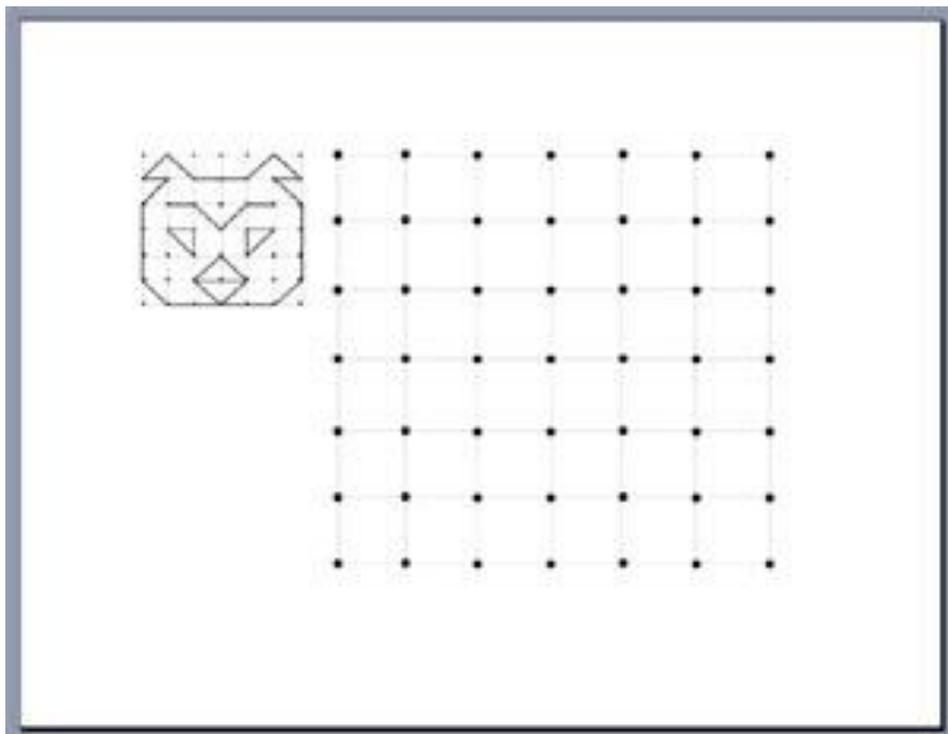


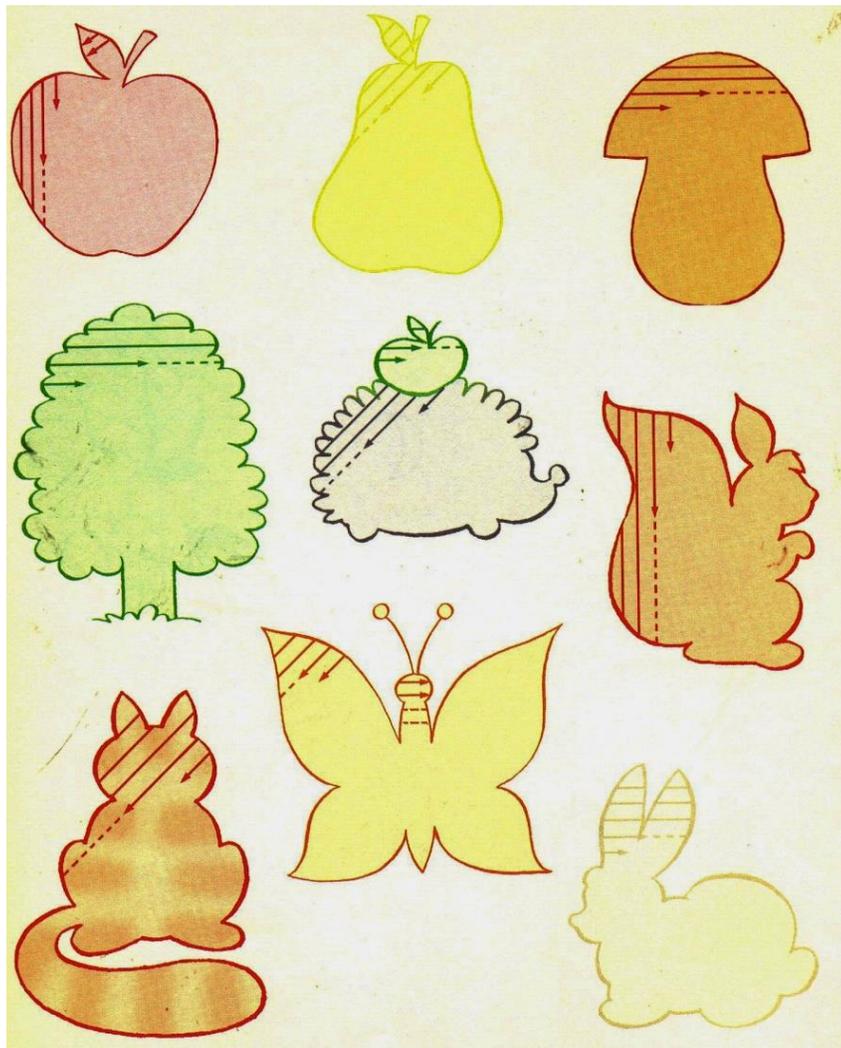
Рисунок по точкам

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



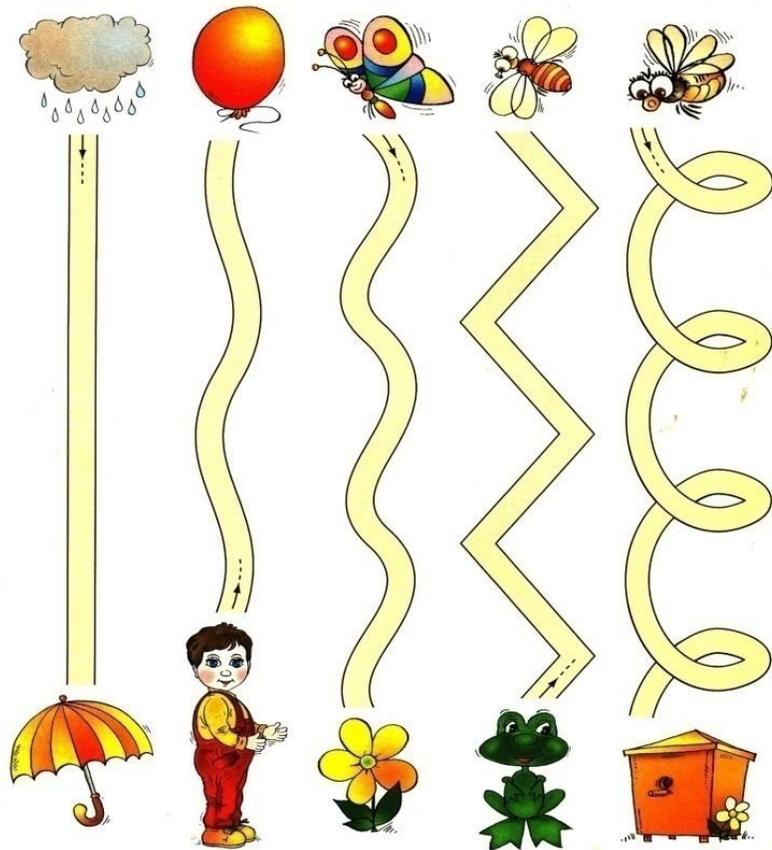
Обведение по контуру,

штриховка

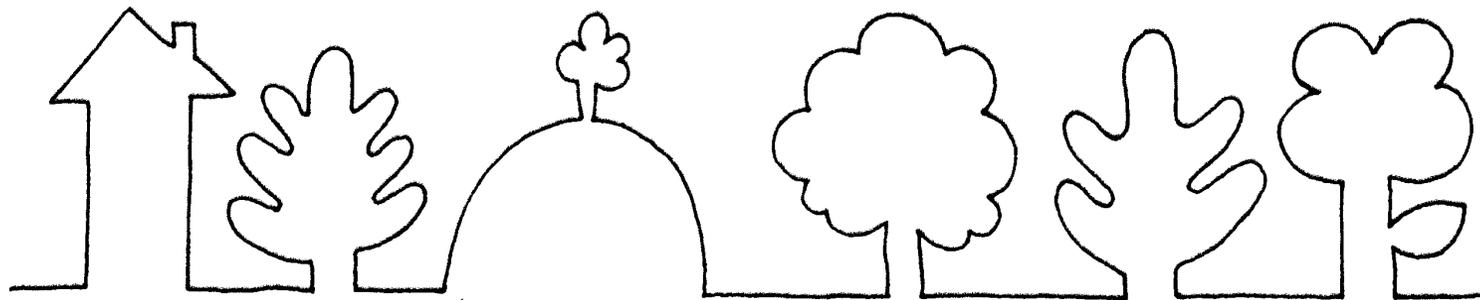


Рисование линий различной формы и сложности

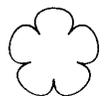
Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



**Обведи рисунки точно по линиям, старайся
не отрывать карандаш от бумаги**



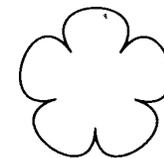
1 – 2 раза сошел с линии



3 – 4 раза сошел с линии



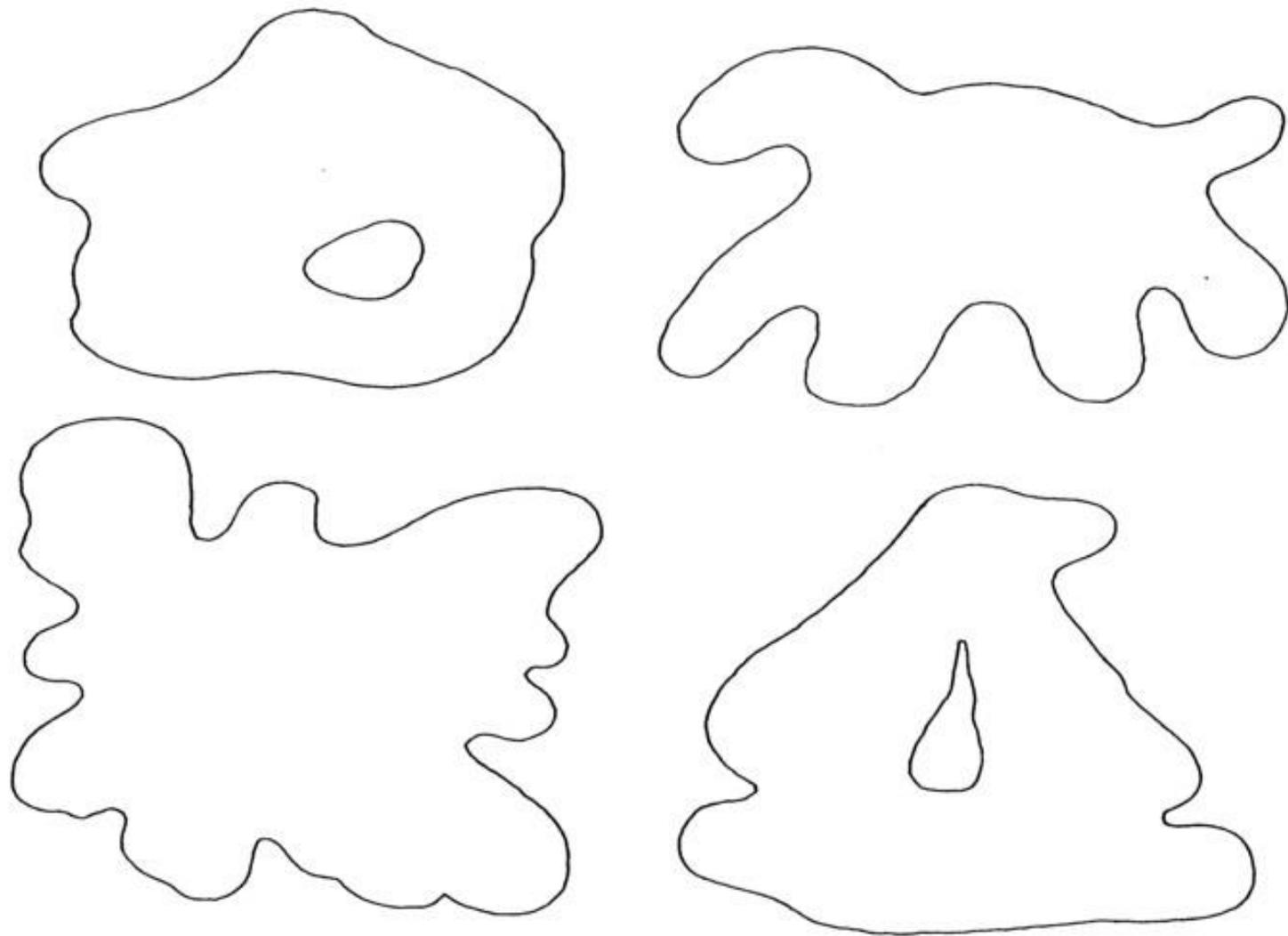
сошел с линии 5 раз и более



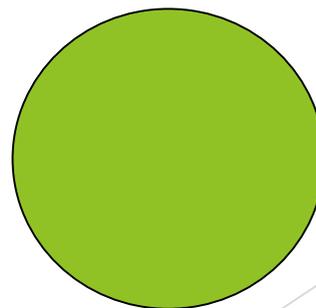
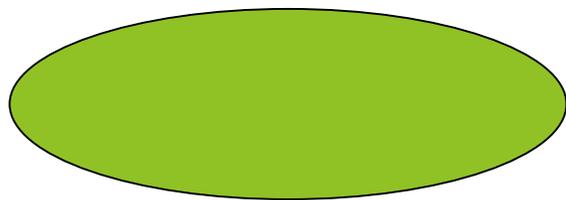
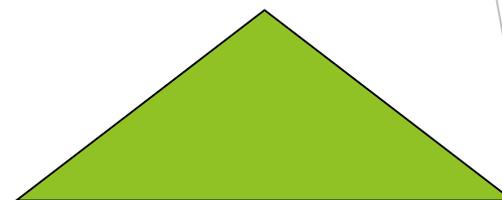
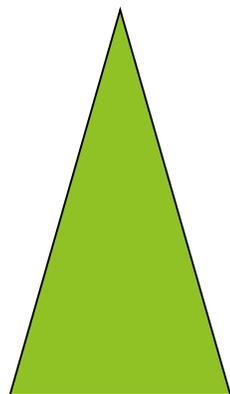
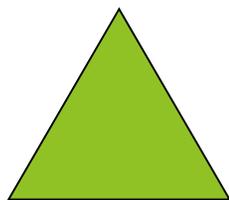


Воображение

На что похожи облака?



Преврати фигуры в интересные предметы



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ