Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**средняя общеобразовательная школа №1 п. Пелым**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  Протокол № 1 от 28 августа 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /СмирноваТ.А./  Приказ № 167 от 28 августа 2023г.  Вводится в действие с 01.09.2023г |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

«Юный натуралист»

5 классы

Пелым 2023

**Пояснительная записка.**

Мир биологии разнообразен и велик, поэтому трудно перечислить даже те из объектов , с которыми человек соприкасается в своей жизни. Поэтому знания по зоологии необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях в природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5 классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира с живыми организмами.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

-охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

-добавлен раздел изучения животных, занесенных в Красную книгу Чеченской Республики.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам расширить свои знания о мире животных, продемонстрировать свои умения и навыки в области зоологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 год обучения). Он включает теоретические и практические занятия по биологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

**Цель программы**

Познакомить учащихся с многообразием животного мира, их ролью в жизни человека , ответственности человека за происходящее на планете.

**Основные задачи программы**

Образовательные

-Расширять кругозор;

-Способствовать популяризации биологических знаний у учащихся;

-Ознакомление с видовым составом фауны; с редкими и исчезающими животными;

Развивающие

-Развитие навыков работы с микроскопом;

-Развитие творческих способностей;

-Формирование экологической культуры;

-Формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, проведения опытов.

Воспитательные

-Воспитывать интерес к миру животных;

-Воспитывать любовь к природе.

**Условия реализации программы**

-Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 10-11лет (5 кл).

-Продолжительность образовательного процесса - 1 год.

-Количество часов - 1 учебный час в неделю (34 часа в год)

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

-Групповая

-Индивидуальная

**Формы и методы, используемые в работе по программе**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Исследовательские методы (при работе с микроскопом, натуральными объектами).

**Наглядность и оборудование**

Видеофильмы, компьютерные презентации, биологические коллекции, плакаты, модели и макеты, комплекты лабораторного оборудования по биологии, световой микроскоп, световые микроскопы, фотоаппарат.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Биологическое образование призвано обеспечить:

* **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;
* **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* **формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Отбор содержания в программе проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающего среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

**Ожидаемый результат**

-положительная динамика творческой активности обучаемых

-появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;

-умение пользоваться современными источниками информации, работать с научной и учебной литературой;

**Календарно-тематический план работы биологического кружка**

**«Юный натуралист»**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Кол-во часов |
|  | **Введение (4 часа)** |  |
| 1 | Планирование работы кружка. Биология – наука о живой природе. | 1 |
| 2 | Зачем человеку нужны биологические знания? Где можно применить знания биологии? | 1 |
| 3 | Природа - наш общий дом | 1 |
| 4. | Зоология – наука о животных. История развития зоологии. | 1 |
|  | **Биологическая лаборатория (4 ч)** |  |
| 5 | Лабораторное оборудование и приемы работы с ним. | 1 |
| 6 | Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. | 1 |
| 7 | Рассматривание готовых микропрепаратов. Клетки одноклеточных животных | 1 |
| 8 | Рассматривание готовых микропрепаратов Клетки многоклеточных животных. | 1 |
|  | **Мир животных (22 ч)** |  |
| 9 | Мир одноклеточных животных | 1 |
| 10 | Инфузория – туфелька | 1 |
| 11 | Черви | 1 |
| 12 | Улитки и ракушки | 1 |
| 13 | Насекомые: друзья и враги | 1 |
| 14 | Рыбы | 1 |
| 15 | Мир аквариума. Условия содержания рыб в аквариуме | 1 |
| 16 | Чудовища морских глубин | 1 |
| 17 | Земноводные | 1 |
| 18 | Ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи | 1 |
| 19 | Птицы | 1 |
| 20 | Млекопитающие | 1 |
| 21 | Домашние животные | 1 |
| 22 | Хищники | 1 |
| 23 | Обезьяны | 1 |
| 24 | Семьи животных | 1 |
| 25 | Животный мир северных лесов | 1 |
| 26 | Животный мир тропических лесов | 1 |
| 27 | Животный мир городов | 1 |
| 28 | Странные животные | 1 |
| 29 | Необыкновенные животные | 1 |
| 30 | Зоологический чемпионат | 1 |
|  | **Животные под охраной (4 ч)** |  |
| 31 | Животные в Красной книге | 1 |
| 32-33 | Редкие животные России. | 2 |
| 34 | Как мы можем заботиться о сохранении редких видов животных | 1 |

**Литература**

zoodrug.ru Энциклопедия животного мира

animals.3dn.ru Большая энциклопедия животных

theanimalworld.ru Животные / Мир животных