

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 п. Пелым**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1
_____/СмирноваТ.А./
Приказ № 93 от 27 августа 2024г.

Вводится в действие с 01.09.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2024-2025 учебный год

География

основное общее образование (для обучающихся с УО)

6 класс

Пояснительная записка.

Предмет «География» относится к предметной области естественнонаучных дисциплин. Входит в инвариантную часть учебного плана.

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта.

Цель учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные: Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

Развивающие: Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение географии в объёме 1 час в неделю. Всего 34 ч. в год.

Содержание курса географии в 6 классе

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными(колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В результате изучения предмета обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов.
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

Учебно–методическое обеспечение:

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2018г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География", Москва "Просвещение"2018г.

Для более успешного усвоения материала предусмотрены практические работы:

№№ п/п	Практическая работа
1	Зарисовка линии, сторон горизонта.
2	Схематическая зарисовка компаса.
3	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
4	Вычерчивание простейших знаков плана местности
5	Зарисовка в тетрадах условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
6	Обозначение на контурной карте океанов
7	Обозначение на контурной карте материков
8	Оформление таблицы названий океанов и материков
9	Обозначение границ нашей Родины

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	2
1	Ориентирование на местности	3
2	Формы поверхности Земли	2
3	Вода на Земле	6
4	План и карта	5
5	Земной шар	8
6	Карта России	8

Календарно-тематическое планирование. География 6 класс (адаптированное)

№ п/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Что изучает география.			
	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.			
2	Явления природы			
	Географические сведения о нашей местности и труде населения			
	Обобщающий урок по теме «Введение»			
3	Горизонт. Линии горизонта.			
	Стороны горизонта			
4	Компас и правила пользования им.			
	Ориентирование по местным признакам природы			
5	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»			
	Равнины, холмы.			

	Овраги, их образование.			
6	Горы. Землетрясения.			
	Извержения вулканов.			
7	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»			
8	Вода в природе.			
	Родник, его образование.			
	Колодец, водопровод.			
9	Части реки. Равнинные и горные реки.			
	Как люди используют реки.			
10	Озера. Водохранилища. Пруды.			
	Болота, их осушение.			
11	Океаны и моря.			
	Острова и полуострова.			
12	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения			
13	Обобщающий урок по теме «Вода за Земле»			
14	Рисунок и план предмета			
	План и масштаб.			
15	План класса.			
	План школьного участка.			
	Условные знаки плана местности			
16	План и географическая карта.			
	Условные цвета физической карты.			
	Условные знаки физической карты.			
17	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.			
18	Обобщающий урок по теме «План и карта»			
19	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.			
	Планеты.			
20	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.			
21	Глобус-модель земного шара			
	Физическая карта полушарий.			

22	Распределение воды и суши на Земле.			
	Океаны на глобусе и карте полушарий			
	Материки на глобусе и карте полушарий.			
	Первые кругосветные путешествия.			
23	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.			
24	Понятие о климате, его отличие от погоды.			
	Основные типы климата.			
	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные			
25	Природа тропического пояса.			
	Природа умеренных и полярных поясов			
26	Обобщение по теме: "Земной шар"			
27	Географическое положение России на карте.			
28	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.			
29	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана			
	Моря Тихого и Атлантического океана.			
	Острова и полуострова России			
30	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.			
	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы			
31	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых			
32	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,			
	Реки: Дон, Днепр, Урал,			
	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.			
	Реки Сибири: Лена, Амур.			
33	Озера России			
	Наш край на карте России			
34	Обобщение по теме «Карта России»			
	Повторение			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236590

Владелец Смирнова Татьяна Александровна

Действителен с 13.08.2024 по 13.08.2025