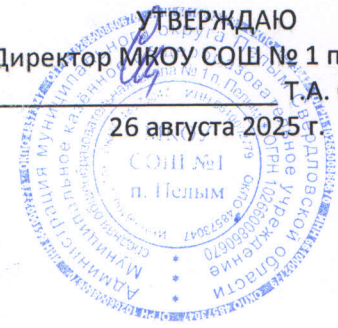


УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 1 п. Пелым
Т.А. Смирнова
26 августа 2025 г.



**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ**

№ 2

"26" августа 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Вид (наименование) объекта МКОУ СОШ № 1 п. Пелым
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта Свердловская область, г. Ивдель, п.Атымья, ул. Космонавтов, 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 1 этаж, 1885,2 кв. м,
часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 8325,8 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 07.2026 год, капитального -

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1. Название организации, расположенной на объекте: полное наименование (по учредительным документам) Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Пелым, сокращенное наименование (по учредительным документам) МКОУ СОШ № 1 п. Пелым
- 1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта Свердловская область, г. Ивдель, пгт Пелым, ул. Набережная, 12, +79041661501, moe_sosh1@mail.ru
- 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.6.4. Форма собственности объекта (государственная (федеральная, региональная), муниципальная, частная) муниципальная
- 1.6.5. Вышестоящая организация (наименование) Администрация городского округа Пелым
- 1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная почта: Свердловская область, г. Ивдель, п. Пелым, ул Карла-Маркса, 5, 8(34386)2-77-14, otelokcdm@mail.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (социальная защита, занятость, здравоохранение, культура, образование, транспорт, информация и связь, физическая культура и спорт) образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые, все возрастные категории) дети
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями) все категории инвалидов
- 2.4. Виды услуг образование

2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, дистанционно
 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность количество обслуживаемых в день - 40, вместимость - 285, пропускная способность - 8000 в год
 2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) пассажирский транспорт отсутствует,
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта - метров
 3.2.2. Время движения (пешком) - минут
 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет
 3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет) нет
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, Визуальная, нет) нет
 3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): (нет/есть (описать)): нет
 их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках: (нет/есть (описать)): нет

3.3. Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ДУ
2	в том числе инвалиды:	ДУ
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

 <*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;
 <***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);
 <****> указывается худший из вариантов ответа.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для	О с другими	С с	Г с	У с	Для всех категорий

		передвига ющихся на креслах- колясках	нарушениями опорно- двигательно го аппарата	нарушени ями зрения	нарушени ями слуха	умственн ыми нарушени ями	маломобил ьных групп населения <*>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
5.	Санитарно- гигиенические помещения	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДУ
8.	Все зоны и участки <*>	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	ДУ	ДУ

 <*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками организации или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, иное)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг:

Доступность объекта (по форме обслуживания) оценена как:

- Вариант «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно) для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения.

4.2. Период проведения работ по мере поступления бюджетных средств _____
в рамках исполнения комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» и
Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ
по адаптации объекта _____ доступно частично для инвалидов категорий С, Г, У и доступно
условно для инвалидов категории К, О.

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем
услуг (далее – Паспорт доступности объекта) разработан комиссией по проведению
обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на
нем услуг (далее – Комиссия):

Председатель Комиссии:

Смирнов Г.А.

Члены Комиссии:

(подпись / Ф.И.О.)

Машкина О.А.

(подпись / Ф.И.О.)

Бетюкина Т.Н.

(подпись / Ф.И.О.)

Мурова Е.В.

(подпись / Ф.И.О.)

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена 11.09.2025 в
(дата)

Управление социальной политики № 18

(наименование территориального отраслевого исполнительного органа
государственной власти Свердловской области –
управление социальной политики
Министерства социальной политики Свердловской области)

для размещения информации о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и
предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения
Свердловской области в автоматизированной информационной системе «Доступная среда
Свердловской области» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			технические решения - невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)		- оборудовать места для отдыха для инвалидов и других МГН на территории, с установкой скамьи для МГН; - оборудовать парковочное место для автотранспорта инвалидов	- установить мнемосхему с расположением объектов с обозначением оптимального пути движения для инвалидов и других МГН на территории по правой стороне на расстоянии от 2,0 до 4,0 м от входа на территорию; - оборудовать систему знаковых навигаций на путях движения по территории в соответствии с ГОСТ 52131-2019; - установить нормативную информационную табличку на входе на территорию (ворота) с названием организации и временем работы, выполненную и использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля	- разработать положение о порядке въезда-выезда автотранспорта инвалидов на территорию МКОУ СОШ № 1 п. Пельм
2.	Вход (входы) в здание		- пандус на входе привести в соответствие с требованиями СП 59.13330.2020 и ГОСТ Р 51261-2022;	- установить тактильные предупреждающие указатели перед наружной лестницей по ГОСТ Р 52875-2018; - выделить краевые ступени лестницы	

			- лестницу на входе привести в соответствие с требованиями СП 59.133330.2020 и ГОСТ Р 51261-2022; - установить нормативные доводчики на входную дверь и двери в тамбуре; - заменить дверь на входе (ширина рабочей створки не менее 0,9 м; дверь должна открываться в сторону от пандуса; - демонтировать порог на входной двери (не более 0,014 м)	- установить тактильно-звуковые мнемосхемы в здании; - установить информационные тактильные таблички плоско-выпуклыми буквами со шрифтом Брайля в коридоре по пути движения в здании; - для преодоления порогов на противопожарных дверях приобрести перекатные и приставные пандусы; - выделить контрастным цветом углы и прочие выступающие элементы на пути следования инвалидов; - нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалидов; - обеспечить на объект доступ собаки-проводника с соответствующими документами п. 7 ст. 15 № 1281-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки	- установить тактильно-звуковые мнемосхемы в здании; - установить информационные тактильные таблички плоско-выпуклыми буквами со шрифтом Брайля в коридоре по пути движения в здании; - для преодоления порогов на противопожарных дверях приобрести перекатные и приставные пандусы; - выделить контрастным цветом углы и прочие выступающие элементы на пути следования инвалидов; - нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалидов; - обеспечить на объект доступ собаки-проводника с соответствующими документами п. 7 ст. 15 № 1281-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки
3. Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации			- отрегулировать доводчики на дверях по пути следования МГН (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек); - демонтировать пороги на дверях, используемых МГН (не более 0,014 м); - на поручни на лестнице внутри здания нанести тактильные наклейки с обозначением этажа и обозначением начала и окончания поручня; - организовать место для отдыха инвалидов и МГН в зоне рекреации с установкой специальных скамеек	- установить тактильно-звуковые мнемосхемы в здании; - установить информационные тактильные таблички плоско-выпуклыми буквами со шрифтом Брайля в коридоре по пути движения в здании; - для преодоления порогов на противопожарных дверях приобрести перекатные и приставные пандусы; - выделить контрастным цветом углы и прочие выступающие элементы на пути следования инвалидов; - нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалидов; - обеспечить на объект доступ собаки-проводника с соответствующими документами п. 7 ст. 15 № 1281-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки	- установить тактильно-звуковые мнемосхемы в здании; - установить информационные тактильные таблички плоско-выпуклыми буквами со шрифтом Брайля в коридоре по пути движения в здании; - для преодоления порогов на противопожарных дверях приобрести перекатные и приставные пандусы; - выделить контрастным цветом углы и прочие выступающие элементы на пути следования инвалидов; - нанести контрастные направляющие на полу по пути следования инвалидов; - обеспечить на объект доступ собаки-проводника с соответствующими документами п. 7 ст. 15 № 1281-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ"; - разместить на стенах путей эвакуации тактильные знаки

				контрастного цвета, указывающие направление к эвакуационному выходу в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026-2015; -подключить к существующей визуальной системе оповещения о пожаре (световые сигнализаторы «ВЫХОД») дублирующую световую сигнализацию (сигнальные лампы). При размещении сигнальных ламп учесть, чтобы сигнал был виден из любой точки коридора	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)		- организовать сурдоперевод при оказании услуг; - оборудовать помещения сигнализацией об опасности; - организовать свободный подход к мебели и оборудованию; - демонтировать пороги на дверях, используемых МГН (высота порога не более 0,014 м); - заменить двери, на используемые МГН, на двери нормативной ширины (ширина дверного полотна не менее 0,9 м); - оборудовать одну раковину при входе в столовую, для использования инвалидами, передвигающимися на кресле-коляске; - организовать на объекте оказание ситуационной помощи	- установить сигнал оповещения для глухих; - приобрести портативные электронные лупы-увеличители для удобства работы с документами; - установить тактильные таблички с плоско-выпуклыми буквами со шрифтом Брайля перед входами в кабинеты и зонами получения услуги; - приобрести специализированное оборудование, ТСР, позволяющие людям с инвалидностью получать образовательные услуги наравне с остальными участниками образовательного процесса (приобретается по мере необходимости с выделения финансирования); - приобрести перекатной пандус	

5.	Санитарно-гигиенические помещения	Раздевалки при спортзале: - в раздевалках установить специальные шкафчики и скамейки для инвалидов. Гардероб: - в гардеробе установить специальные шкафчики и скамейки для инвалидов. В оборудованных в здании туалетах для инвалидов: - обеспечить свободное пространство для ног инвалида на кресле-коляске под раковиной (высотой 0,75 м и шириной 0,75 м, глубиной 0,75 м); - установить в туалете зеркало с регулировкой угла наклона (высота от нижнего края зеркала до пола должна быть в пределах 0,85-1,1 м), зеркальная поверхность должна быть выполнена из материалов, которые при ударе не создают осколков; - заменить унитазы - длина унитаза должна быть не менее 0,7 м, высота в пределах 0,45-0,5 м; - установить жесткую прокладку между бачком унитаза и стеной; - установить откидное сиденье согласно СП 59.13330.2020; - установить крючки для одежды и сумок;	
----	-----------------------------------	---	--

			- установить кнопку вызова со шнуром в соответствии с ГОСТ 51671-2020; - обеспечить сбоку от унитаза свободную зону шириной не менее 0,8 м; - установить выносной светозвуковой оповещатель			
6.	Система информации и связи (на всех зонах)				Оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)					
8.	Все зоны и участки					

 <*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.