

### **План работы наставника с молодым специалистом**

**Цель:** создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации психологической деятельности;
- адаптация молодого специалиста в коллективе.
- обеспечивать освоение молодым учителем современных педагогических технологий;
- обеспечивать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- оказывать помощь в разработке уроков в соответствии с реализацией ФГОС;
- создавать условия для самореализации и саморазвития молодого специалиста;
- оказывать помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных его этапах;
- оказывать содействие в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке; учить анализу оценочной деятельности на уроках.

#### **Направления работы:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодого специалиста.

#### **Содержание деятельности:**

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.

- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в школе.
- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах педагогики и психологии.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Спланированная работа с молодым специалистом позволит недавнему выпускнику вуза быстро адаптироваться к профессиональной деятельности, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, получать удовольствие от профессиональных достижений, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственного педагогического стиля.

| № | Планируемые мероприятия                                                                                          | Срок исполнения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Правила внутреннего распорядка школы                                                                             | август-сентябрь |
| 2 | Инструктаж.<br>Нормативно – правовая база школы<br>( программы, методические записки, государственные стандарты) |                 |
| 3 | Инструктаж.<br>Как вести классный журнал, личные дела обучающихся                                                |                 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    | Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей                                                                                                                                                                                                  |         |
| 4  | Практическое занятие.<br>Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) |         |
| 5  | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника                                                                                                                                                                                                   | октябрь |
| 6  | Самоанализ урока наставником                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 7  | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи                                                                                                                                          |         |
| 8  | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию                                                                                                                                                                                                |         |
| 9  | Практикум по темам "Разработка поурочных планов                                                                                                                                                                                                              |         |
| 10 | Работа со школьной документацией.<br>Обучение составлению отчетности по окончании четверти                                                                                                                                                                   |         |
| 11 | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока                                                                                                                                                 | ноябрь  |
| 12 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся                                                                                                                                                                                        |         |
| 13 | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника                                                                                                                                                                                                   |         |
| 14 | Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности                                                                                                                       | декабрь |
| 15 | Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;                                                                                                                                           |         |
| 16 | Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи                                                                                                                                                                |         |
| 17 | Индивидуальная беседа.<br>Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся                                                                                                                                                   | январь  |
| 18 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»                                                                                                                                                                                    |         |
| 19 | Практикум.<br>Домашнее задание: как, сколько, когда                                                                                                                                                                                                          |         |
| 20 | Беседа.<br>Формы контроля знаний, как помочь обучающимся                                                                                                                                                                                                     | февраль |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    | подготовиться к экзаменам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
| 21 | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 22 | Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 23 | Практикум.<br>"Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 24 | Дискуссия.<br>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.<br>Анализ педагогических ситуаций, различных стилей педагогического общения (авторитарный, либеральнопопустительский, демократический).<br>Преимущества демократического стиля общения.<br>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); | март   |
| 25 | Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала                                                                                                                                                                                                                                     | апрель |
| 26 | Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 27 | Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 28 | Участие молодого специалиста в заседании МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | май    |
| 29 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов                                                                                                                  |        |
| 30 | Самоанализ молодого специалиста. Оценка собственного квалификационного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                |        |