

План работы наставника с обучающимся «Учитель-ученик»

Цели:

- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого;
- создание благоприятных условий для развития учащегося через оптимальную структуру школьного и внеклассного образования.
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- *развитие гибких навыков, лидерских качеств;*

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемыми:

- помощь в реализации потенциала;
- развитие общего кругозора, интеллекта и творческих наклонностей;
- формирование мотивации приобретения дополнительных знаний отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;
- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, сферах;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

Формы организации наставничества:

- работа по индивидуальным планам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- участие в научно-практических выставках и конференциях

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества:

- Создание условий для непрерывного развития выдающихся способностей наставляемых.
- Реализация творческого потенциала ученика: занятия во внеурочной деятельности, участие олимпиадах, положительная динамика успеваемости учащегося.
- Разработка и реализация программ поддержки и развития слабоуспевающих детей, системы взаимодействия с родителями учащихся.
- Развитие познавательной активности и памяти, умение работать с информацией.

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы	август
2	Мониторинг социального состава обучающегося	сентябрь
3	Осуществление контроля за успеваемостью	в течение года
4	Осуществление контроля за посещением занятий	в течение года
5	Вовлечение в кружковую работу, внеурочную деятельность	в течение года
6	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	в течение года
7	Кураторство в написание проектной деятельности	в течение года
8.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -деловая игра «В мире прав»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»»	в течение года