

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**МО Пелым**

**МКОУ СОШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол №1 \_ от 26\_августа 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_/СмирноваТ.А./  
Приказ №72 \_ от 26\_ августа 2025г.

**Вводится в действие с 01.09.2025г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
2025-2026 учебный год  
**Основы социальной жизни**  
основное общее образование (для обучающихся с УО)  
7 класс

Учитель: Дядькова Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по природоведению составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманитарный. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Комарова С. В. Основы социальной жизни Учебник для 7 кл. – Просвещение, 2025 г.

### Цели курса:

Практическая подготовка обучающейся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к её включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

### Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю, 34 недели)

### Результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами **познавательных универсальных учебных действий** — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных **регулятивных универсальных учебных действий**: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

### Предметные результаты

**Обучающаяся должна знать:**

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

#### ***Обучающаяся должна уметь:***

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

#### **Содержание рабочей программы.**

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения,

выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

| Темы                         | Кол-во часов |
|------------------------------|--------------|
| «Забота о себе»              | 5            |
| «Техника на службе человека» | 3            |
| «Домоводство»                | 9            |
| «О вкусной и здоровой пище»  | 10           |
| «Дела семейные»              | 5            |
| Повторение                   | 2            |
| <b>Всего</b>                 | <b>34</b>    |

#### Календарно-тематическое планирование

| №     | Тема урока.                                                                    | Кол-во часов. | Дата  |              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------|
|       |                                                                                |               | План. | Факт         |
|       | <b>Забота о себе</b>                                                           |               |       |              |
| 1-2   | Уроки первой помощи.                                                           | 2             |       |              |
| 3-4   | Когда без врача не обойтись                                                    | 2             |       | 09.09, 16.09 |
| 5     | Домашняя аптечка (проект)                                                      | 1             |       |              |
|       | <b>Техника на службе у человека</b>                                            |               |       |              |
| 6     | Всегда на связи                                                                | 1             |       |              |
| 7     | Про почту и не только про неё                                                  | 1             |       |              |
| 8     | В путешествие на поезде                                                        | 1             |       |              |
|       | <b>Домоводство</b>                                                             |               |       |              |
| 9-10  | Кухня – сердце дома                                                            | 2             |       |              |
| 11-12 | Ванная и туалет – есть секреты или нет?                                        | 2             |       |              |
| 13-14 | Стиральная машина – незаменимый помощник                                       | 2             |       |              |
| 15    | Бытовая химия: вред или польза?                                                | 1             |       |              |
| 16    | Весна и осень-дом чистоты просит.                                              | 1             |       |              |
| 17    | Мой идеальный дом (проект)                                                     | 1             |       |              |
|       | <b>О вкусной и здоровой пище</b>                                               |               |       |              |
| 18-19 | Вкусно и полезно: что положить в продуктовую корзину                           | 2             |       |              |
| 20-21 | Молоко в достатке – и мы в порядке.                                            | 2             |       |              |
| 22-23 | Масло маслу рознь                                                              | 2             |       |              |
| 24    | За продуктами в магазин                                                        | 1             |       |              |
| 25    | За продуктами на рынок                                                         | 1             |       |              |
| 26    | Обед – дело серьёзное                                                          | 1             |       |              |
| 27    | Званный обед (проект)                                                          | 1             |       |              |
|       | <b>Дела семейные</b>                                                           |               |       |              |
| 28-29 | Отдых – это просто?                                                            | 2             |       |              |
| 30-31 | Какие планы на лето?                                                           | 2             |       |              |
| 32    | Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута (проект) | 1             |       |              |

|       |              |    |  |  |
|-------|--------------|----|--|--|
| 33-34 | Повторение   |    |  |  |
|       | <b>Итого</b> | 34 |  |  |

**Оценочная деятельность** состоит из индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

Тестов  
Кроссвордов  
Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)  
Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащейся.

#### **Основной список литературы**

- 1.Воронкова В.В., Перова М.Н. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида гуманитарный издательский центр " Владос", 2011 год.
- 2.Учебник «Основы социальной жизни» для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.В.Комарова. – Просвещение 2025г.

#### **Технические средства обучения**

- 1.Ноутбук
- 2.Принтер
- 3.Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации по темам учебного предмета

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459981

Владелец Смирнова Татьяна Александровна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026