

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МО Пелым

МКОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1 _ от 26 _ августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1
_____/Смирнова Т.А./
Приказ № 72_от 26_ августа 2025г.

Вводится в действие с 01.09.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2025-2026 учебный год
География
основное общее образование (для обучающихся с УО)
7 класс

Учитель: Дядькова Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманитарный. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для 7 кл. – М.: Просвещение, 2022. – 175 с.: ил.

Цели курса:

Расширение представлений ребёнка с нарушением интеллекта об окружающем мире.

Получение знаний о географическом положении России, населении и промышленности страны, об особенностях природы и хозяйства, климате, природных зонах Родины.

Задачи курса:

Познакомить с физической картой России, географическим положением нашей страны, границами, природными зонами страны.

Научить обучающуюся ориентироваться на карте, находить и показывать изученные объекты.

Расширить пространственные представления.

Корректировать и развивать память, мышление, восприятие.

Воспитывать бережное отношение к природе и человеку, как части природы.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю, 34 недели)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Базовые учебные действия:

Регулятивные БУД

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Самостоятельно формулировать задание при работе с учебником и рабочей тетрадью: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.

Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по письму и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные БУД

Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.

Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию сообщений с помощью учителя.

Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные БУД

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в диалог на уроке и в жизни.

Сотрудничать со сверстниками при выполнении заданий в паре, группе: устанавливать очерёдность действий; осуществлять

взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи).

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Предметные результаты

Учащаяся должна знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащаяся должна уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

Содержание рабочей программы.**Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (6ч)**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (28 ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (1 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (4ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (11ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и

сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо- Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт- Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (3ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (4ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик).
Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (3 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	6
2	Природные зоны России	28
2.1	Зона арктических пустынь	
2.2	Зона тундры	
2.3	Лесная зона	
2.4	Зона степей	
2.5	Зона полупустынь и пустынь	
2.6	Зона субтропиков	
2.7	Высотная поясность в горах	
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	<i>Особенности природы и хозяйства России</i>	6	
1	Введение. Географическое положение России на карте мира.		02.09

2	Европейская и Азиатская часть России. Административное деление России.		09.09
3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые.		16.09
4	Климат России. Водные ресурсы.		
5	Население России. Народы.		
6	Промышленность. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.		
	Природные зоны России	28	
	Зона Арктических пустынь	1	
7	Арктика. Климат. Растительный и животный мир. Население.		
	Зона тундры	4	
8	Тундра. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.		
9	Климат. Водоёмы тундры.		
10	Растительный и животный мир.		
11	Хозяйство. Население и его основные занятия.		
	Лесная зона	11	
12	Рельеф. Полезные ископаемые.		
13	Климат.		
14	Реки, озёра, каналы.		
15	Растительный и животный мир.		
16	Промышленность, сельское хозяйство и города центральной России.		
17	Особенности развития хозяйства и города Северо-западной России.		
18	Западная Сибирь.		
19	Восточная Сибирь.		
20	Дальний Восток.		
21	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.		
22	Контрольная работа за 1 полугодие		
	Зона степей	3	
23	Рельеф и полезные ископаемые.		
24	Растительный и животный мир.		
25	Хозяйство. Население и его основные занятия. Охрана природы зоны степей.		
	Зона полупустынь и пустынь.	4	
26	Рельеф. Полезные ископаемые.		
27	Климат. Реки.		
28	Растительный и животный мир.		
29	Хозяйство. Население и его основные занятия.		
	Зона субтропиков	2	
30	Климат и природа субтропиков.		
31	Население и его основные занятия. Города.		
	Высотная поясность в горах	3	
32	Рельеф и полезные ископаемые. Климат.		
33	Города и экологические проблемы Урала.		
34	Контрольная работа за 2 полугодие.		

Основной список литературы

1.Воронкова В.В., Перова М.Н. Программа специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида гуманитарный издательский центр " Владос", 2011 год.

2. Учебник «География» для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2022г.

3. Рабочая тетрадь по географии для 7 класса авторов Т.М.Лифановой, Н.Г., Е.Н.Соломиной – М.: Просвещение, 2022г.

Технические средства обучения

1. Ноутбук

2. Принтер

3. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы и презентации по темам учебного предмета

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139459981

Владелец Смирнова Татьяна Александровна

Действителен с 27.02.2025 по 27.02.2026