

Работает медиацентр!

Юные корреспонденты "Школьной волны" успешно реализовали свой "маленький проект", уже заявив о себе по-спортивно активно и актуально!

Став полноправными участниками и очевидцами состязаний по военно-прикладным видам спорта "Защитники Отечества", ребята взяли интервью у наших школьников - спортсменов! Событие состоялось в МКОУ СОШ №1п. Пелым 18 октября 2025 года...

Отвечает Хасанова Дарья,
7а класс

Какие можешь дать советы тем, кто ещё ни разу не был на соревнованиях ГТО?

Тем, кто ещё ни разу не был на соревнованиях ГТО, могу посоветовать не бояться и обязательно попробовать свои силы.

Какие этапы соревнований показали тебе наиболее сложными и интересными?

Самым сложным, этапом мне показалось подтягивание на низкой перекладине, так как там надо иметь силовые руки, ведь ты поднимаешь своими руками все своё тело. Самым интересным мне показалась эстафета, ведь на ней было совсем не сложно,

Какие качества и умения нужны участникам военно-патриотического мероприятия с важным названием "Защитники Отечества"? Важно ли было для тебя участвовать в этом событии?

Для участников военно-патриотического мероприятия "Защитники Отечества" крайне важны такие качества, как физическая выносливость и сила, позволяющие справляться с физическими нагрузками. Не менее важны дисциплина и ответственность, формирующие готовность к выполнению поставленных задач. И, конечно, командный дух, объединяющий всех общей целью, и патриотизм, вдохновляющий на совершение поступков во благо Родины.

Участвовать в таком событии было для меня чрезвычайно важно.

Отвечает Колодыко Варвара,
5б класс



Необходима ли поддержка класса, болельщиков?

Да, поддержка класса и болельщиков крайне важна и необходима, дающая огромный эмоциональный заряд.

Какие эмоции вызывает у тебя встреча с товарищами и собственным ответственным решением быть участником?

Встреча с товарищами вызывает очень радостные эмоции, сопровождаемые взаимной поддержкой, шутками и подбадриванием.

Ты, вообще, первый раз стал участником соревнований?

Нет, это не первый раз, когда я участвую в подобных соревнованиях. Накопленный ранее опыт, помогающий чувствовать себя более уверенно.

Корреспондент Анастасия Сычёва

Отвечает Картазаева Софья,
8а класс

Какие качества и умения нужны участникам военно-патриотического мероприятия с важным названием "Защитники Отечества"?

Участники военно-патриотического мероприятия

"Защитник Отечества" должны обладать такими качествами и умениями, как: дисциплина, смекалка, быстрота и сила.

Важно ли было для тебя участвовать в этом событии?

Участие в этом событии для меня было важно в связи с физической подготовкой и сдачей нормативов.

Какие этапы соревнований показали тебе наиболее сложными и интересными?

Самыми сложными и интересными этапами военно-патриотического мероприятия "Защитник Отечества" показалась мне полоса препятствий, состоящая из нескольких испытаний, в которых нужно было проявить всю свою силу и смекалку.

Отвечает Мохов Александр,
8а класс

Какие советы можешь дать тем, кто ещё ни разу не был на соревнованиях ГТО?

Ты, вообще, первый раз стал участником соревнований?

Я не первый раз стал участником таких соревнований

Тем, кто первый раз хочет пойти на соревнования, я могу посоветовать быть уверенными в себе и не расстраиваться насчёт возможного проигрыша, нужно будет в следующий раз быть физически более подготовленными.

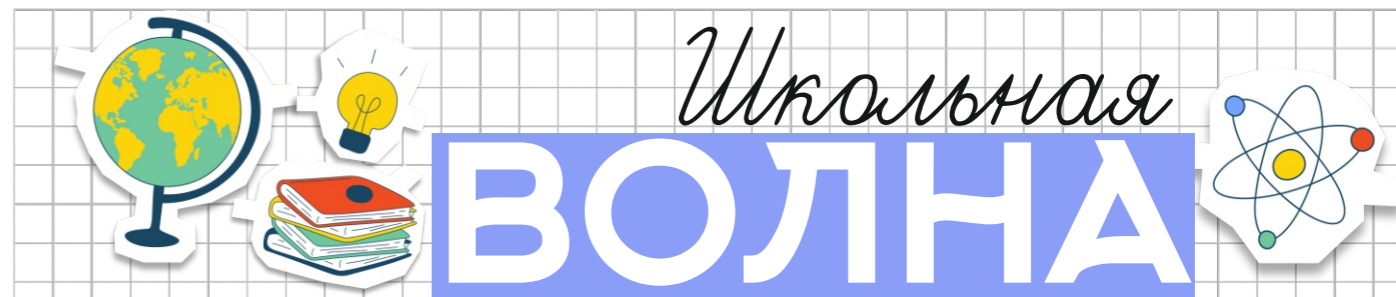
Отвечает Попов Данил,
7б класс

Что можешь сказать об участии в мероприятии по сдаче ГТО? Сколько раз сам уже участвовал?

Я участвую в таких мероприятиях уже третий год и могу сказать, что являюсь верным последователем этого, считаю важным условием развития физических данных и возможностей каждого участника состязания, а также такое мероприятие помогает быть собраннее и целеустремлённее.

Чтобы успешно участвовать в мероприятиях по сдаче норм ГТО, ребята должны иметь хорошую физическую подготовку, хотя не у каждого при первом участии в мероприятии такая подготовка есть.

Корреспондент Николай Шрамков



ОКТАБРЬ, 2025г

Выпуск для учеников, педагогов, родителей

№ 1

Уважаемые читатели странички «Школьная волна»!

Очень приятно говорить о том, что выпуск приложения к газете «Пелымский вестник» возобновляется! Иметь медиацентр в школе сегодня – значит идти в ногу со временем. Наша основная идея в том, чтобы рассказать, что происходит в нашей школе, как можно большему количеству людей. К примеру, ученики старшего звена узнают, что происходит в начальной школе, начальная школа может узнать, куда ездили старшеклассники, в какой олимпиаде участвовали, что интересного происходит в среднем-старшем звене. Также мы планируем информировать и о деятельности учеников непосредственно в учебное время. Родители могут «наблюдать» через контент, что интересного происходит в школе, куда они каждый день отправляют своих детей.

Думаю, что миссия школьного медиацентра заключается в сплочении коллектива в одну большую семью - школу №1 п. Пелым.

Школьный медиацентр не ставит цели готовить будущих журналистов, операторов или фотографов, но именно здесь происходит знакомство с профессиями медиасферы. Применение мультимедийных технологий позволит школьникам получить навыки работы с информа-

цией, прокачивать мышление и развивать медиаграмотность.

Медиацентр - это некое пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты и демонстрировать свою точку зрения на события и, самое главное, делиться ею с окружающими. Современной молодежи важно учиться транслировать информационный контент. В нашем случае - это образовательный контент, то есть нужно уметь вести себя в социальных сетях, писать текст, снимать фото и обрабатывать их и также снимать и монтировать видео, которые будут интересны всем.

Школьная газета позволяет смело высказать своё мнение и свою гражданскую позицию.

Мы приглашаем в коллектив школьного медиацентра всех школьников, педагогов и родителей для творческой реализации и саморазвития.

Желаю возродившемуся проекту «Школьной волны» и ее команде творческих успехов, новых находок в реализации своих целей, талантливых корреспондентов и благодарных читателей!

Татьяна Александровна
СМИРНОВА,
директор МКОУ СОШ



СОЦСЕТИ

Чтобы оставаться в курсе всех важных событий, новостей и интересных мероприятий, предлагаем вам присоединиться к официальным страницам нашей школы, Дома культуры и Центра ГТО в социальных сетях.

Школа № 1



Школа № 1



Центр ГТО



Дом культуры



Осень как открытие для любопытных школьников

У нас в школе, прямо в фойе, совсем недавно поселился сказочный олень... Заходишь в школу и сразу оказываешься в мире настоящей сказки... Самое в этой прекрасной сказке важное - она создана руками детей, влюблённых в родную природу, руками неравнодушных родителей, бабушек и дедушек - в дружном семейном коллективе.

Это чувство живого прикосновения к природе, это необыкновенно заразительное желание создавать, а значит, мыслить и жить, просто покоряет каждого входящего в школу... Вот на вас взглянул необыкновенный ёж из шишек, а справа нежным, но зорким глазом выглядывает во входящего в школу камышовый медвежонок...

А совсем рядом вы можете увидеть настоящее русское подворье - добротную усадьбу с домом и баней!

Разглядывая эти рукотворные чудеса, невозможно не задуматься о том, как важно всегда оставаться на связи с природой, чтобы понимать её как часть себя. Сколько здесь цветов, созданных из того, что дарит нам природа, не скупясь на реальность живой красоты, которая живёт кругом всегда! Задаешься целью, включаешься в работу, чтобы понять истинную необходимость и понимание важности экологического воспитания ребёнка, его желания быть бережливым и чутким в окружающем мире...

Отклик в сердце случился в эту добрую осень



совершенно особенный. Учеников, принявших участие в создании поделок из природного материала, достаточно много, и хочется узнать именно от них, как и почему они решили стать в этом году не только фантазёрами, но и учёными - исследователями мира природы, а также, безусловно, настоящими знатоками семейных ценностей - взаимопонимания, доверия, поддержки, любви. А сколько навыков получено и заявлено здесь, на выставке поделок! Сколько эмоций рождено в прикосновении к живой природе! И вся эта такая важная работа обычно приносит всем удовольствие и собственное внутреннее развитие...

Как это было? Об этом уже готовы рассказать школьники-журналисты...

Собирая осенние листья, я узнала, что существуют полностью красные деревья!.. Мне принесло такое огромное удовольствие делать эту осеннюю поделку. Сколько совершенно разных видов листочков я подняла на улицах в поисках тех, которые будут мне годны для работы! Самое главное - эти листья все прекрасны.

Мой ёжик из шишек получился добрый и забавный, а осенние листья стали частью этой истории.

Мария Ильина

В поисках материала для поделки я был в лесу и восхищался красотой нашей природы, в лесу я бывал, но не задумывался ещё об этом. Я думал, что бы сделать на выставку, и вдруг увидел кусок мха... Это мой лес подсказал мне, что можно сделать замечательного ёжика из этого мягкого лесного куска. Я был доволен. Было интересно работать.

Иван Михайлович

Когда я делала осеннюю поделку, из природного материала, я вдохновилась своим увлечением - танцем! Я создала чудесную балерину, ведь я с удовольствием тоже танцую.

Вместе с подругами я ходила

собирать природный материал, а потом весь вечер делала свою балеринку - сама делала! А мама мне помогла, распечатала трафарет. Когда я закончила работу, я, конечно, была очень уставшая, но одновременно я была очень рада, ведь моя работа вышла очень аккуратной и прекрасной. Танец - это мой мир, и в мире природы, оказывается, столько чудес, чтобы жить интересно.

Софья Лапенкова

Мишку из рогаза мы задумали всей семьёй ещё в прошлом году. Мы пошли по улицам посылка собирать камыш. Это я так тогда думала, что это камыш, а оказалось, что это был рогаз...

Мы пришли домой и взяли ведро клея, кисточки и салфетки. Мы начали обмазывать каждый камыш и склеивать его салфетками. Потом мы всё оставили сушиться. Так получилось, что всё это сушилось...целый год!

А когда в школе объявили выставку поделок из природного материала, мы тут уже вспомнили про наш рогаз! Работали с поделкой всей семьёй, даже братья помогали, потому что не мешали работать. Папа занимался вырезанием мишки, а мама и я клеили. Потом мы пошли искать природный материал -

черноплодную рябину, нашли от неё большой красный лист, ещё взяли незамерзшие цветы бархотцы, красную рябину. Дома мы этой красотой дополнили уже наклеенного медведя. Мне наша работа, поделка, очень понравилась. Наш медведь из рогаза теперь стоит в школе, на выставке, и всем он тоже очень нравится!

Есения Шахоткина

Для начала изготовления осенней поделки в выходной день я отправилась с подругой к школе, чтобы собирать природный материал - шишки, рябину, листики деревьев. Мы прогулялись у школы с удовольствием, а потом вернулись домой, чтобы занять время поделкой. Прошло полтора часа, и наконец - то я всё доделала! Через неделю я её собрала унести в школу, но увидела, что отклеились шишки. Пришлось мне ещё поработать, всё подклеить... Впечатления остались хорошие, я очень рада, что создала такую лёгкую и красивую поделку, пообщавшись с природой. Прекрасный букет осени у меня получилось сделать своими руками.

София Торопцова

Когда я готовил свою поделку из природного материала, мне нравился

КВИЗ для шестиклассников «Есенинские строки»

*Сергей Есенин! Это имя
В лесах родной моей России,
В берёзах нежных и осинах,
В серёжках желтовато-синих,
В лугах из зелени весенней.
В твоих стихах, Сергей Есенин!*

6 октября в МКОУ СОШ №1 п.Пельым обучающиеся 6 «А» класса приняли участие в увлекательной игре «Есенинские строки», посвященной 130-летию великому русскому поэту 20 века С.А. Есенина. 5 командам нужно было пройти 5 туров игры, в каждом из которых выполнить 5 заданий или ответить на 5 вопросов, вспомнив биографические моменты (детские годы поэта, ставшего впоследствии знаменитым), а также строки из знакомых стихотворений. Информацию можно было найти на стенде из стенгазет, оформленных самими же детьми (шестиклассниками и семиклассниками).

В первом конкурсе «**Вопрос-ответ**» знания о малой родине неплохо продемонстрировали, но наибольшее количество баллов смогла набрать команда Ани Квасовой.

*«Для зверей приятель я хороший,
Каждый стих мой душу зверя лечит»*

Сергей Есенин с большим трепетом, любовью, теплотой, особой нежностью относился к животному миру. Следующий тур назывался «**Братья наши меньшие**», где по описанию нужно было определить животное, ведь во многих стихотворениях представлены образы зверей. Это и собака, и лошадь, и корова, и лисица. С этим заданием почти все хорошо справились.

Третий конкурс «**Деревья в поэзии С. Есенина**» оказался не таким уж и легким, так как 5 из 5 никто не угадал. Читая отрывки из стихотворений, шестиклассники называли породу дерева. «В 66 стихотворениях поэт 91 раз использовал названия деревьев» На первом месте, конечно же, символ Родины - берёза на втором - клен, далее липа, тополь, сосна.

«Природа у Есенина многоцвет-



на, многокрасочна и переливается всеми цветами радуги.

Сергей Александрович широко использует в лирике цветовую гамму, особенно оттенки красного цвета. Четвертый этап игры - «**Цветной**» А задание заключалось в следующем: в отрывке из стихотворения на листочке вписать цвет, здесь и *алый* свет зари, и *желтые* поводья месяц уронил, ... *зелёное* вымя сосет, топи да болота, *синий* плат небес, и всем известная отговорившая роща *золотая*, и костер рябины *красной*.

Пятый тур «**Проба пера**» - самый сложный, **творческий**, используя слова и словосочетания: «Есенин Сергей», «130-летний юбилей», «Русь», «осенний день», «грусть», как бы сложно ни было, все-таки все старались, как могли, сочиняли четверостишия, самым удачным оказалось команды Глеба Красикова:

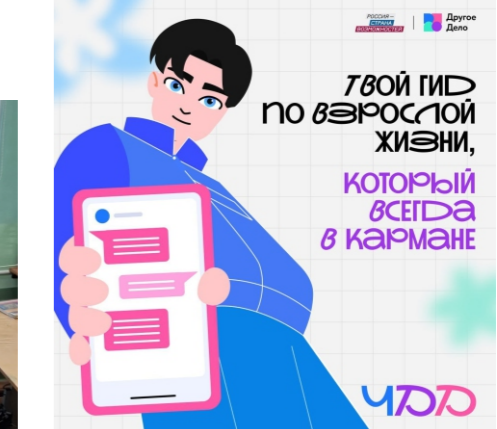
*«В нашу великую Русь
Наступила осенняя грусть,
130-летний юбилей
Отпраздновал бы сегодня»*

Есенин Сергей

Победу одержала в игре «Есенинские строки» команда девочек в составе: Николаевой С., Титовой В., Заколюкиной Е., Квасовой А., все бурно поаплодировали им.

Лариса Анатольевна Габова

КСТАТИ...



Помощник для взрослой жизни: спецпроект «Что Делать Дальше?»

«Что Делать Дальше» - это инструкция к жизни, которую не выдали в школе. Навигатор запущен проектом «Другое Дело» президентской платформы «Россия - страна возможностей», с его помощью ты научишься:

- снимать жилье, зная все о red флагах в объявлениях;
- составлять резюме, даже если нет опыта работы;
- распознавать жуликов, чтобы не стать жертвой мошенников;
- и даже готовить полезные блюда.

Обучение проходит с помощью коротких видео и карточек-инструкций. Для изучения доступны темы: «Дом», «Документы», «Люди», «Деньги».

Кстати, есть возможность выиграть призы - для этого нужно сделать минимум пять дел и подать заявку до 26 ноября. А кто стал победителем, мы узнаем уже 29 ноября.

Взрослая жизнь - это просто, когда есть подсказки. С подробностями проекта можно ознакомиться на сайте: vk.cc/cQCeVu.

К юбилею Сергея Есенина

Слово Есенина всегда откликнется в каждом русском сердце... Поэт деревни, с русской открытой душой, влюбленный в жизнь, поэт так мало прожил, что даже без боли душевной об этом нельзя и подумать...

Хочется верить, что в каждом осеннем вальсе листопада звучит его песенное, родное наше слово...

И душистые берёзовые серёжки по-прежнему вдрут зазвонят весною в сердце России...

А зимой берёзка станет ещё одной строкой Сергея Есенина, стоит только прикоснуться к серебряным есенинским рифмам, и каждый сможет продолжить эти забываемые с детства строчки:

*Белая берёза под моим окном,
Прикрылась снегом,
Точно серебром...*

Сколько земной красоты открывает всем живущим наш Есенин! Сколько любви к жизни в этих строчках!

Поэт остался среди нас как символ земного и вечного - стремления к гармонии и доброте. Любовь к Родине - так признавался не раз сам поэт - в его жизни стала главным мотивом. Наверное за эту искреннюю любовь, большую любовь к Родине, его в России илюбят...

Таким глубоким чувством Родины его одарила матушка, простая русская крестьянка Татьяна... О ней, о матери, столько душевных слов написал стихами сын - поэт...

Эти строки знает у нас в России наверно каждый со школьной скамьи:

*Ты жива ещё, моя старушка?
Жив и я. Привет тебе, привет!
Пусть струится над твоей
избушкой*

*Тот вечерний несказанный свет..
Я по-прежнему такой же нежный
И мечтаю только лишь о том,
Чтоб скорее от тоски мятежной
Воротиться в низенький наш дом.
Я вернусь, когда раскинет ветви
По - весеннему наш белый сад.
Только ты меня уж на рассвете
Не буди, как восемь лет назад...*

Гимном России звучит любовь поэта в могучих строчках:

*Если крикнет рать святая:
— Кинь ты Русь - живи в раю!*

*Я скажу: — Не надо рая - дайте
Родину мою!*

Татьяна Шрамкова



Я собрала биографию поэта, распечатала и приклеила её на лист. Затем я нарисовала белоствольную берёзу, окруженную снегами. На ветках я приклеила строчки стихотворения "Белая берёза". Ещё я распечатала фотографию поэта и приклеила её. Наконец наша стенгазета была готова!

Изображением берёзы я хотела передать любовь Есенина к природе.

Аня Утробина, 6 класс

Впервые подробно знакомство с творчеством известного поэта 20 века С.А. Есенина происходит в 11 классе, с тех пор я «влюбилась» в поэзию этого кучерявого светловолосого парня. Как сейчас помню, нам многие стихи по программе нужно было выучить наизусть: «Не жалею, не зову, не плачу», «Дай, Джим, на счастье лапу мне», «Письмо матери» и другие, а также отрывок из самой любимой поэмы «Анна Снегина», где «девушка в белой накидке, сказала мне ласково: «Нет!» Мы с одноклассниками с удовольствием декламировали не только на уроках, но и в свободное от учёбы время. А стихи о природе и малой родине – о «крае заброшенном» запали мне в душу, потому что они очень близки, напоминают мою малую родину, моё беззаботное детство, нашу деревеньку, а во дворе у родителей до сих пор растут все деревья, воспетые знаменитым поэтом: «белоствольная берёзка», «черёмуха душистая», «покрасневшая рябина», плакучая ива.

В Международный день дарения книг я с гордостью вручила сборник стихов любимого поэта своему ученику М. Подковыркину, выпускнику 2017 года.

Лариса Габова

Сергей Есенин - один из моих любимых поэтов «серебряного века».

Его творчество трогает искренностью и лиричностью. Поэт открыто говорит о своих чувствах, пишет о любимой Родине, описывая все так, как есть на самом деле. Самыми впечатляющими стихотворениями для меня стали «Гой ты, Русь, моя родная...» и «Заметался пожар голубой». Первое является символом патриотизма, бесконечной любви к родной земле, готовности отстаивать ее честь, не требуя «рая». Лирический герой влюблен в запахи деревни, ее обычаи, и он готов свободно наслаждаться атмосферой спокойствия и гармонии. Второе стихотворение относится к любовной лирике. Лирический герой испытывает высокое чувство, которое заставляет его поменять свою жизнь: «В первый раз я запел про любовь, В первый раз отрекаюсь скандалить...» В стихотворении подчеркивается, насколько сильным бывает чувство, как тесно связаны души влюбленных. Лирический герой готов идти за любимым человеком «хоть в свои, хоть в чужие дали», только чтобы всегда быть вместе.

Творчество С.А. Есенина многогранно и чувственно. Я искренне влюблена в его произведения. Строки стихотворений остаются в памяти надолго и отзываются только теплыми воспоминаниями. У творчества поэта есть душа и эмоция, которые вкладывает он сам в строки.

Елена Вайхель



Эту работу мы посвятили 130 летию со дня рождения выдающегося русского поэта серебряного века Есенину С.А.

Эту работу мы выполняли на переменах в течение двух дней.

При выполнении я чувствовала гордость за возможность внести свой вклад в сохранение его памяти.

Нарисовав берёзу, черемуху, дом с голубыми ставнями, мы напомнили о большой любви поэта к родной природе и настольгии по малой родине.

Мария Ильина

сам процесс. Склеивать собранные материалы было по-настоящему интересно, это опыт общения с природой, способ её изучать. Баба - Яга получилась просто сказочная. Природа и есть красота, сказка и жизнь.

Дмитрий Юдин

Я пошёл в лес, чтобы собрать материалы для поделки, отлично прогулялся и всё нашёл. Сначала я хотел сделать дракона, для этого и собрал шишки. А получился только симпатичный озорный червяк! Я его делал вроде так старательно, но даже обжег пальцы. Но я всё - таки был очень рад. Получился такой смешной червяк, а также для меня это был серьёзный жизненный опыт

Сергей Теснов

А я так хотел сделать домик из тыквы! Листья и веточки я собрал сам, мох тоже нашёл для домика. Старался сам, и в итоге получился очень хороший и красивый домик.

Никита Ветошкин

Поделку я создавал вместе с родителями, командно. За материалом мы шли в лес с удовольствием. У нас получилось здорово - один ёж и два оленя. Ежа мы сделали из пластика, шишек и пластилина, оленей из веточек с шишками. У нас получилось даже две красивые поделки!

Эмир Абдуллаев

Я на картоне делал свою поделку из природного материала. Я нарисовал дерево и облепил пластилином, затем взял листья и вклеил на дерево, как будто на нём растут листья по-настоящему, потом ещё добавил ягоды рябины. Под дерево я вклеил ещё листьев опавшие осенние листочки.

Данил Смык

Однажды мы с мамой пошли собирать клюкву и решили сделать поделку из природного материала. Мы нашли мох для этой работы, к сожалению, клюква бы испортилась, если бы мы её взяли для поделки, поэтому я решил, что сделаю грибы из пластилина... Такая работа помогает понять, что природа живая.

Ислам Хузин

Мы с мамой собирали вместе природный материал на окраине посёлка. Спустился день мы приступили к работе, и получилась красивая ваза из шишек, яблок, цветных листьев и цветов. Мне очень понравилось клеить шишечки, ведь я их сам собрал для этой красоты.

Данил Попов

Я очень вдохновилась осенью, и захотелось сделать шикарный букет! Я ходила как-то по весенним тропинкам и смотрела на красоту природы. Я решила сделать поделку из шишек. Мама с лета оставила сухоцветы, и мы решили их добавить в букет осени. Я выкрасила шишечки, насадила их на шпажки и начала собирать свой букет. Чтобы ничего не повредить, я очень аккуратно его упаковала, чтобы принести в школу. Букет получился красивый, им все любовались.

Вот такая маленькая история моего букета из природного материала.

Елизавета Субботина

Я собрал своего оленя вместе с родителями. Когда я предложил эту идею, они сказали, что это будет сложно, но мы решили работать. Я целый день собирал шишки в нашем лесу, чтобы было доказательство, что шишка натуральная, собранная в лесу. Внутри них было такое множество насекомых, таких как, преимущественно, красные клопы и гусеницы, а также пауки. Ещё целый день я работал с шишками, чистил этот мешок с шишками. Потом настал самый мутный, кропотливый процесс обклейки. Мы с папой долго обклеивали каркас из труб и пены. Клеили мы его четыре дня, я просил учителей подождать результатов работы, потому что работа эта оказалась сложная и долгая, но интересно было. Когда мы закончили работать, были очень довольны и с восторгом любовались нашим оленем! Даже расставаться с ним не хотелось! Нам всем очень понравился процесс создания, сама работа. Я бы не сказал, что очень уж экономично вышло, ведь в работу ушло 100 стержней клея и довольно много килограммов натуральной шишки. Вот так мы создали этого оленя, и он понравился всем в школе!

Николай Губов



Когда я думал, как будет выглядеть моя поделка, я не мог её представить.

Природа столь разнообразна, а ничего в голову не приходило, того, что было бы в единичном экземпляре на стенде поделок из природного материала.

Мне помогла мама. Она принесла такую маленькую тыкву... И мне пришла в голову чудесная идея сделать индюка на поляне. Индюк вышел прекрасный, пригодилась не только тыква, пригодились осенние листья и ягоды.

Егор Сулов

Я решил сразу, что буду строить баньку. Работал довольно долго, потому что сначала нужно было найти прутья и веточки, которые я смог бы обстругать для своей маленькой бани.

Это были прутья, которые я собирал рядом с домом и там я нашёл куст с гибкими прутьями, которые были уже сломаны. Достаточно долго я срезал прутья, потом сразу стругал, пока они были сырыми. Если бы я посушил их, то не смог бы выстругать углубления для складывания брёвнышек. Я очень устал, хотя работаю с деревом не в первый раз, и мне это нравится, прикасаться аккуратно, чтобы не было заноз или не поцарапать руку. Дерево сырое, как подсохший сыр, режется хорошо, но надо быть аккуратным и не торопиться в работе. Баньку я сделал с удовольствием, хоть и устал, конечно, но результатом был доволен.

Дмитрий Шрамков

«Школьный хор - это счастье творчества...

Наш хор - это работа в команде!»

В МКОУ СОШ №1 п.Пелым открыты новые творческие возможности для каждого ученика. Дети поют в школьном хоре о том, что их радует и ведт к новым свершениям.

Красивое исполнение песен создаёт атмосферу радости и вдохновения, заряжает положительными эмоциями.

Школьный хор - это праздник, который станет украшением любых мероприятий.

Школьный хор - это возможность подарить счастье творчества, научить работать в команде и добавить в школьную жизнь яркие события.

Хор помогает детям открывать свои таланты, формирует дружеские связи и делает школьную жизнь насыщеннее.

Школьный хор - это настоящая ГОРДОСТЬ школы. В хоре важен каждый ребёнок, без совместной работы не будет результата. Дети научатся справляться с любыми трудностями. Для всех участников хора - это возможность почувствовать свою важность, поделиться творчеством и получить настоящие аплодисменты.

Пение - это не просто хобби, а настоящая терапия для души.

Школьные годы - это не только уроки, домашнее задание, но и радость творчества.

Когда голоса сливаются в едином звучании, а сердце бьётся в одном

ритме - это настоящее чудо.

Это когда у родителей, учителей и всех зрителей после выступления мурашки по коже, а у детей - блеск в глазах.

Нина Владимировна Радул

В школе появился хор. Дебютное выступление состоялось на День учителя.

На сцене поселкового клуба стояли 30 учеников! Для школы такое количество не ново, часто для выступлений параллели объединяются, но тут дети разных классов и возрастов. Достойное выступление пока стесняющихся ребят вызвало у меня лично бурю эмоций. Во-первых, гордость - пятая часть хора - это ребята моего класса, половина из списочного состава. Во-вторых, наконец-то подарок в виде номера на концерт приготовлен для меня не мной самой. В-третьих, радость от того, что появился помощник в воспитании ответственности (занятия по субботам, в выходной день, обязывают), терпения (ребята пришли раньше начала концерта, выступали последними), уважения друг к другу (дети разные, не все знакомы между собой, подвести нельзя). Даже если хор в таком составе просуществует недолго, даже если произойдёт смена коллектива, я только "за" такое вливание во внеурочную деятельность, в которой большинство кружков-предметные. Пусть коллектив растёт, крепнет, радуется новыми номерами. Спасибо Нине Владимировне за создание хора!

Елена Александровна Русакова

Во время праздничного концерта, посвящённого Дню учителя, я находилась в зрительном зале и очень переживала за своих ребят из 7б. Они приготовили песни как сюрприз для учителей. И вроде волнение улеглось, когда мои дети выступили...

И вдруг в завершение концерта случилось чудо... Я увидела ещё один настоящий сюрприз! На сцене пел огромный хор наших учеников! Я с удовольствием разглядывала эти знакомые лица и даже чувствовала гордость за нашу школу! Как же было неожиданно и приятно увидеть и услышать в хоре таких разных наших учеников, которые все вместе пели для учителей!. Я думала о том, как, должно быть, сложно было этот хор собрать воедино, чтобы это праздничное чудо произошло на сцене!

И так хочется верить, что ребята не только сами, побывав на сцене, будут активно посещать занятия в этом хоре, но и станут примером для многих и многих желающих оказаться в составе школьного хора! Я очень буду рада, если сумею убедить своего сына петь в большом школьном хоре, потому что это так красиво, и так хочется увидеть сына в этом поющем школьном коллективе и гордиться! Петь вместе для всех, для хороших людей, для отличного настроения и собственного развития и счастья - это ведь, вообще, очень - очень здорово! Приходите петь в нашем школьном хоре! Давайте радоваться песне вместе!

Вас ждут талантливый руководи-

тель Нина Владимировна Радул и этот большой хор голосов - голосов школы!

Татьяна Дмитриевна Шрамкова

Я начала посещать хор, потому что мне нравится петь. В детстве я ходила на вокал, и мне это очень нравилось. И когда я узнала, что у нас будет школьный хор, я поняла, что надо туда записаться, чтоб также выступать на сцене и дарить зрителям хорошие впечатления и улыбки.

Подготовка длилась неделю: чтоб нас собрать на репетицию, было очень трудно. Мы старались сделать так, как нас просили - петь на улыбке, показывать руками жесты. В день концерта все пришли с хорошим настроением, было тихое волнение за кулисами. Когда мы вышли на сцену и начали петь, были видны улыбки и благодарные взгляды наших преподавателей. Мне очень понравилось, что мы замечательным хором подарили учителям такой музыкальный подарок. Концерт был просто потрясающий.

Мама испытывала гордость, она восхищалась нашим выступлением. После выступления она похвалила меня. И сказала так держать! Продол-

жай в таком же духе.

Анастасия Сычёва

Выходить на сцену было так волнительно. А когда я увидела в зрительном зале улыбки учителей, напряжение сразу куда-то пропало. С первыми аплодисментами я поняла, что мы справились с этой праздничной задачей! Было так приятно понимать, что учителям, для которых мы пели школьным хором, мы понравились! Это так важно - всё понравилось, мы видели!

Этот праздник, этот день нашего выступления в День учителя, был важным и незабываемым в моей жизни! Я очень рада, что мой голос звучит в школьном хоре и я являюсь частью чего-то важного и прекрасного.

Мария Ильина

Выступление моего ребёнка в школьном хоре - это трогательный момент в моей жизни.

Увидев свою дочь на сцене среди других детей, я затаила дыхание. Её голос звучал громко и выразительно. Мир музыки делает Машеньку сильнее и прекраснее.

Я не могу дождаться момента, когда снова услышу, как она поёт в школьном хоре.

Наталья Павловна Ильина

Участие в школьном хоре стало для меня чем-то необычным, ведь для меня это первый опыт в школьном хоре.

Когда мы все стоим и поём одну песню, вдруг понимаешь, что мы не просто исполняем песню, но мы как будто создаём настоящее искусство все вместе! На концерте для учителей мы уже показали, чему научились. Аплодисменты зрителей - самая лучшая награда за все наши старания! Особенно приятно, если видишь, что учителям понравилось! Ты прямо со сцены видишь, как светятся радостью глаза учителей, и понимаешь, что мы делаем всем хором что-то действительно очень важное. Кроме того, участие в работе школьного хора научило меня в какой-то мере ответственности, дисциплине, умению общаться и работать с людьми. И я нисколько не жалею, что участвую в этой интересной работе, став в сентябре 2025 года участницей нашего школьного хора.

Дарья Дмитриенко

В 2026 году у «Пушкинской карты» будет другой банк-оператор

Пластиковую карту можно будет получить в офисах ВТБ с 12 января 2026 года.

Новая карта с обновлённым лимитом в 5000 рублей появится в приложении «Госуслуги Культура» и приложениях Банка ВТБ (ПАО)



ВАЖНО ЗНАТЬ!

Карта Почта Банка будет действовать до 15:00 часов 31 декабря 2025 г., а с 15:00 1 января 2026 г. выпустится в ВТБ, если, конечно, вы подали заявление.

Если заявление не было подано, действующая карта Почта Банк просто **будет заблокирована**.

Чтобы обеспечить бесперебойный переход и сохранить доступ к программе, пользователи «Пушкинской карты» уже **сейчас могут подать заявление** на её выпуск в ВТБ.

ГДЕ ПОДАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПЕРЕВЫПУСК?

ДО 28 ДЕКАБРЯ 2025 Г.

- В ПРИЛОЖЕНИИ «ГОСУСЛУГИ КУЛЬТУРА»**
 - перейти в мобильное приложение «Госуслуги Культура»
 - нажать «Подать заявление» и подтвердить выпуск карты ВТБ
- В ПРИЛОЖЕНИИ АО «ПОЧТА БАНК»**
 - Если уже есть Пушкинская карта
 - Найти сторис или баннер с Пушкинской картой
 - Нажать «Подать заявление»
- ВО ФЛАГМАНСКИХ КЛИЕНТСКИХ ЦЕНТРАХ ВТБ И «ПОЧТА БАНК»** (адреса можно найти на официальных сайтах)
- В ПРИЛОЖЕНИИ «ВТБ ОНЛАЙН»** (для клиентов ВТБ)

С 1 ЯНВАРЯ 2026 Г.