

К Дню студента

Студенчество - сложная пора и очень интересная... И необходимо это усвоить уже в школе, чтобы каждый выпускник школы сумел обеспечить себе успешность взрослого шага в собственное будущее. О чём готовы предупредить выпускников наши студенты, которые совсем недавно тоже готовились сделать этот серьёзный шаг...

В разговоре о важном сегодня принимает участие семья Шадриных.

Андрей, Вы стали студентом в 2025 году, расскажите, каким Вам виделось студенчество в школе и оправдались ли ожидания.

Студенчество представлял себе сложным этапом роста личности, но, признаюсь, реальность этого периода жизни оказалась суровее. К сожалению, ожидания, в основном, не оправдались, оказалось, что очень трудно столкнуться с неким пренебрежением людей, которых ещё совсем не знаешь. С этим привыканием очень сложно, новые преподаватели и одногруппники, нужно ещё свыкнуться с этим и научиться всё в новом общении учитывать.

В начале новой жизни что для себя и в себе открыл новое? Кто помогал?

Мне больше приходилось решать проблемы самостоятельно, и это для меня нормально. Это взрослая жизнь, когда самостоятельность просто необходима.

Что в этом периоде оказалось самым трудным, кроме вопросов межличностного общения?

Самое сложное - нехватка времени, ведь нужно всё и всегда успеть сделать самому. Это вопросы учёбы, быта и общения. Ну, безусловно, нужно учиться справляться повзрослому с возможной ограниченностью финансов.

Андрей, в каком учебном заведении учишься и какими будут твои пожелания для тех, кто планирует вскоре тоже стать студентом?

Живу и учусь теперь в большом, необыкновенно красивом городе Калининграде в КГТУ. Специализация «технология продукции и организации общественного питания». Выбрал специализацию самостоятельно, серьёзно готовился, выбрав в качестве ЕГЭ соответствующие предметы - профильную математику, химию. Сейчас предстоит всё в этом выборе оценить уже с позиции студента. Хочу всем выпускникам пожелать успехов на экзаменах, а также в учёбе - она и есть залог хороших результатов на экзаменах.

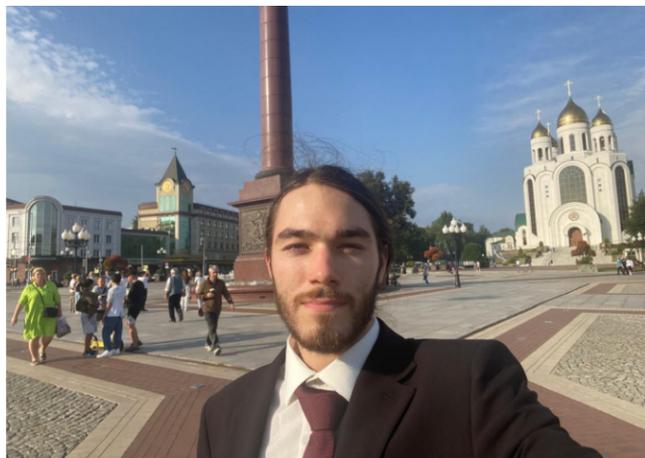
Отвечает Евдокия Шадрина

Евдокия, Вы учитесь в 11 классе и наверняка уже приступили к подготовке к ЕГЭ. Уже имеются планы на дальнейшую учёбу?

Конечно, к экзаменам готовлюсь, хочу учиться в УрФУ.

Как семья поддерживает Вас?

Семья мой выбор - учебное заведение и профессию поддерживает полностью. Андрей, который в 2025 году стал студентом, помогает мне готовиться к ЕГЭ, делится



материалом к ЕГЭ и своим опытом, опытом как выпускника, так и студента. Родители, конечно, поддерживая в выборе профессии, способствуют подготовке своим примером. Родители делятся рассказами и впечатлениями о своих профессиональных достижениях, мы нередко говорим в семье о профессиональной направленности интересов.

Какими качествами, по-Вашему, должен обладать хороший студент?

Настоящий студент должен быть ответственным, заинтересованным в своей профессии, обязательно коммуникабельным.

Мечты выпускников сбываются? Что необходимо делать для достижения мечты?

Нужно, безусловно, хорошо подготовиться к экзаменам, участвовать в олимпиадах по необходимым для развития интереса предметам, принимать участие в конкурсах. Необходимо очень серьёзно задуматься ещё в школе о выборе ВУЗа. Для того чтобы сбылись все твои мечты, нужно упорно трудиться и не отступать от своей цели!

Слово родителям

Что стало самым сложным для вас, в семье выпускника, в период ЕГЭ?

Самое сложное - всем успокоиться, страхи свои исключить, чтобы выпускнику уметь пойти на экзамен совершенно уверенным в своих знаниях.

Что желали своему сыну перед экзаменом?

Чувства уверенности, успеха, конечно, им всем это необходимо на экзаменах!

Что же теперь, когда Андрей уже студент, стало самым ценным в Вашем с ним общении?

Самое ценное в общении с детьми - доверие. Хорошо, если студент делится своими чувствами, целями, очень рады, что сын просто звонит и разговаривает. И даже простой звонок от сына - это победа. Для нас ценно, когда дети находят время для любого диалога, даже у них для диалога есть в данный момент только одна минутка... Это большой труд - сохранить взаимосвязь между друг другом. Самое важное - что дети стремятся дойти до результата, а мы в этом им обязаны помочь!



Школьная ВОЛНА



ЯНВАРЬ, 2026г

Выпуск для учеников, педагогов, родителей

№ 3

Уважаемые ученики, дорогие родители и коллеги-учителя!

Поздравляю вас с началом третьей учебной четверти!

Эта четверть — самая продолжительная, но именно она даёт нам уникальную возможность:

- ученикам — углубить знания, отработать сложные темы и добиться заметного прогресса;

- учителям — раскрыть потенциал каждого ребёнка, внедрить новые методики и сделать уроки ещё увлекательнее;

- родителям — поддержать ребят, обсудить их успехи и вместе наметить пути преодоления трудностей.

Пусть третья четверть станет временем ярких интеллектуальных побед; крепких дружеских связей; новых увлечений и проектов; гармоничного сочетания учёбы и отдыха.

Желаю всем бодрости духа, целеустремлённости и веры в лучшее! Вместе мы сделаем эту четверть продуктивной и запоминающейся.

Т.А. Смирнова

Расписание ОГЭ и ЕГЭ на 2026 год утверждено совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора

ОГЭ / Основной период: с 2 июня по 6 июля

2 июня Математика

5 июня Все предметы, кроме русского языка и математики

6 июня Информатика и иностранные языки

9 июня Русский язык

16 июня Все предметы, кроме русского языка и математики

19 июня Все предметы, кроме русского языка и математики

ЕГЭ/ Основной период: с 1 июня по 9 июля

1 июня История, литература, химия

4 июня Русский язык

8 июня Математика базового и профильного уровней

11 июня Обществознание, физика

15 июня Биология, география, иностранные языки (письменная часть)

18 и 19 июня Иностранные языки (устная часть), информатика



СОЦСЕТИ

Чтобы оставаться в курсе всех важных событий, новостей и интересных мероприятий, предлагаем вам присоединиться к официальным страницам нашей школы, Дома культуры и Центра ГТО в социальных сетях.

Школа № 1



Школа № 1



Центр ГТО



Дом культуры



«Точка роста» работает!

В МКОУ СОШ №1 п. Пелым несколько лет действует учебный центр "Точка роста". На этой платформе знаний и учебного опыта интересно работать, потому что действительно тот, кто в "Точке роста", растёт как личность, а также растёт вместе с личностью заинтересованность в предметных ориентирах, растёт интерес к собственным возможностям и талантам.... Сегодня на "Школьной волне" есть возможность узнать, как работает "Точка роста" в нашей школе, а также включиться в этот проект, чтобы стать его важной частью...

О центре расскажут учителя, которые в нашей "Точке роста" оказались первыми...

Ирина Владимировна, Вы являетесь одним из руководителей на школьной площадке "Точки роста". В чём ценность участия в этой работе для детей и их родителей?

В "Точке роста" я работаю четвёртый год. Проект очень важен, безусловно. В первую очередь, такая работа важна для детей. Это довольно интересная концепция внеурочной деятельности в школе. Эти занятия проходят в отличной от обычных уроков форме. Цель этого курса - достижение определённых важных результатов в личностном росте каждого участника проекта. Работа в "Точке роста" позволяет выявить индивидуальные особенности учеников, определить свои способности и интересы, а также наша "Точка" в школе, как и по всей России, конечно, обеспечивает дифференцированный подход в обучении. Это важно не только для детей и их родителей, но и прежде всего для учителей тоже. Ученик может в "Точке роста" определить для себя свои интересы, а также и реально проявить интерес к конкретному учебному предмету. Важно, что мы работаем с выходом за рамки школьного курса физики. Работа ребёнка в этом проекте может способствовать в дальнейшем самоопределению. Участники проекта, ученики нашей школы, в проекте учатся навыкам практической самостоятельности, активности, что очень важно вообще и в учебном



процессе, и в жизни. Для родителей, хочется отметить, конечно, очень важно знать и понимать, что, если ребёнок в "Точке роста" - это значит, что ребёнок занят серьёзным, ответственным и важным делом, он находится в точке собственного роста, в особой внеурочной атмосфере, и это уже ребёнку интересно. Главное - ребёнок для участия в работе находит время и у него есть такое желание!

С какими трудностями пришлось столкнуться, что уже радует?

Самая большая проблема в "Точке роста", на мой взгляд, это огромная загруженность ребят, которые хотят быть не только в "Точке роста". Именно такие дети, которые успевают везде поучаствовать, во многих мероприятиях и кружках уже работают, именно эти дети и в "Точке роста" хотят быть, работать, расти!

Разумеется, каждый классный руководитель, каждый учитель обязательно способствует активному пополнению участников проекта "Точка роста". Каждый руководитель по предметной линии в центре рассказывает и даже демонстрирует, как работает каждый в этом проекте, какие интересные эксперименты реально возможны на нашей точке! Я, как учитель физики, конечно, заинтересована в том, чтобы в проекте заинтересовать ребят в

сфере изучения физики, дать им возможность понять, как важно уметь быть самостоятельным и грамотным в работе. Жаль, что ребят, которым вообще просто бывает даже необходимо принимать такое участие в работе над собственным ростом и развитием, их привлечь как раз очень сложно. Хорошо, что те, кто уже территорию "Точки роста" по физике как-то уже освоил, видимо, с удовольствием своими впечатлениями делятся с друзьями, с одноклассниками и даже с родителями. Так вот только и возможно у нас привлечение участников. С оборудованием на "Точке роста" в области физики у нас на данный момент всё в порядке, достаточно много очень интересных возможностей, и именно это радует меня как руководителя, ведь именно эксперименты, которые позволяют проводить наличие необходимого оборудования, и являются для нас своеобразной возможностью привлечь к работе на площадке "Точки роста" наших ребят.

Какими стали самые неожиданные открытия в работе с точки зрения не только физики, но и в области педагогики за время работы в "Точке роста"?

Как для учителя, такой проект, который позволяет взаимодействовать с детьми не только на уроках, но и, в основном, во внеурочное время, конечно, мне интересен, хотя это бывает по времени затратно, бывает, что детям иной раз время для встречи на занятиях не подходит... Приходится эти маленькие проблемы решать, но... Как интересно наблюдать все - таки за проявлениями этих детских эмоций, когда им действительно становится вдруг интересно и их просто какой-то эксперимент неожиданно захватывает. Это, конечно, очень важная

Атомы почти всех элементов таблицы Менделеева родились в недрах звёзд. Углерод, кислород, железо — всё это результат ядерных реакций, происходивших миллиарды лет назад.

В диалоге культур

В России единство народов - основа счастливой жизни людей в стране, в мировом сообществе. Знание традиций народов, живущих на территории нашей великой Родины, активное уважение друг к другу в сфере национальных культур становится сегодня основой основ мира и дружбы между народами. Единство народной мечты о мире и счастье, дружбе и единстве - лейтмотив года 2026.

Ученики МКОУ СОШ №1 п. Пелым, зная об актуальности и важности вечно содружества народов, демонстрируют в своих размышлениях, в дружном школьном творчестве единство юного стремления в поддержке темы года...

О главном...

Моя семья рождена в русской среде, мы представители русской культуры, русского народа. Среди родственников у нас в семье есть белорусы. Самым любимым и уважаемым блюдом для них стали драники, это такие вкусные оладьи из тёртого картофеля. А мы, как исконно русские люди, любим, конечно, русские щи и щедрую окрошечку. Мы любим борщ, вареников поесть, и это дружественные вкусные наши традиции - в единстве народов. Эти традиции уже трудно представить как что-то чужое, ведь всё это - наше, народное - превратилось давно во что-то родное в семье.

Алексей Старыгин

Это здорово!

Я являюсь этническим русским. Я очень люблю русскую кухню, русские праздники! Как здорово рассматривать наши такие красивые русские национальные костюмы!

Моя бабушка по национальности удмуртка, мы все в семье знаем национальные блюда удмуртов. Как вкусно - это перепечи! А шаньги какие! К сожалению, мы не говорим по-удмуртски, но уважение к народным традициям, к языку мы всегда проявляем в семье.

Мой дедушка по национальности коми-пермяк. Я знаю их еду простой и сытной. Это рыба, мясо, грибы и ягоды. Это здорово, когда представители разных национальностей, разных народных культур живут в одной стране, в одной семье, чтобы узнавать, учиться, дружить и уважать.

Тимофей Парамзин

О проникновении культур

Я являюсь русским в старинных поколениях

Русские культурные традиции и обычаи для меня естественны и привычны. Я люблю русскую кухню и наши праздники, русские песни и национальные русские костюмы.

Я уважаю, нормально вполне отношусь к людям любых других наций, уважаю их обычаи и культуру. Я уверен, что у любого народа есть что-то ценное и интересное, что могут принять и перенять представители других народов. Классический пример с японской культурой - история народного костюма, что называется кимоно.

Я не вижу в проникновении культур ничего странного. Такое взаимодействие культур разных народов очень интересно и даже полезно. Это способствует не только росту и возникновению взаимопонимания, но и вызывает рост интереса к разным культурам мира.

Как хорошо, когда представители разных народов живут в мире, учатся друг у друга добру, вкусно, красиво.

Иван Цветик



Национальный характер в диалоге культур

Я задумался о своих национальных корнях ещё в детском саду, когда мы готовились к утреннику, посвящённому теме "Народы России". Я узнал, что большинство в моей родне - русские, мой отец по национальности татарин. В нашей семье переплелись русские и татарские обычаи и традиции. У нас очень часто готовят бешбармак, вкусные беляши. Мы с удовольствием готовим к столу русские блины, любим и пельмени, и вареники. Традицией в нашей семье стало празднование Нового года. Мы с уважением приветствуем наши народные традиции - Рождество, Пасху, Курбан Байрам.

В каждой семье в России умеют уважать традиции народных культур.

Эмиль Халилов

Что знаю я о своей семье

В моей семье, я узнала, бабушка по линии мамы пермячка, а дедушка мой татарин. Папа родился в Краснодаре, и в крови отца есть несколько процентов монгольской. Мы с папой ездили в Краснодар, поднимались там в горы, чтобы увидеть такие маленькие с высоты гор машинки в городе. Мы путешествовали в Майкопе, изучая историю этого края, посетили музей. В семье нашей любят традиции новогодних праздников: салаты за семейным столом и гости в этот новогодний день.

Большева Дарья

Я в диалоге культур

Каждый из нас является представителем определенной национальной культуры. Я, например, выросла в русской культуре, и мне очень знакомы наши традиции. А мир вокруг нас огромный и разнообразный!

В нашей семье, как и во многих других, смешались разные культуры. Мы празднуем не только Масленицу и Новый год. Мы готовим разные национальные блюда. У нас любят украинские вареники по дедушкиному рецепту.

Хорошо, что сейчас можно много узнать о культуре разных народов из интересных фильмов, книг, в интернете. Люди с удовольствием путешествуют по всему миру, учат разные языки. Это помогает всем нам лучше понимать друг друга.

Я думаю, что очень важно сохранять свою культуру, но при этом уважать традиции других народов и всегда стремиться узнать что-то новое об окружающем мире. Когда народы общаются, делятся традициями, мы все становимся богаче духовно.

Главное - уметь уважать и понимать друг друга, чтобы состоялся этот диалог наших культур и традиций.

Валерия Пасечник

Материал подготовили к печати А. А. Маклакова, Т. Д. Шрамкова

От школьного этапа — к победе: итоги олимпиады в МО Пелым 2025/2026

В 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании Пелым с большим успехом прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В интеллектуальном состязании приняли участие более 300 учащихся!

Этот этап — важная ступень для юных талантов: он даёт возможность проверить знания, посоревноваться с ровесниками и пройти в следующий тур олимпиады. Широкий охват предметов (от русского языка и математики до физики, химии и обществознания) позволил каждому ученику найти дисциплину по интересам и продемонстрировать свои способности.

Список победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в мо Пелым в 2025/2026 учебном году

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Место
1	Гранкин Савелий	4б	русский язык	II
2	Зейтагов Роберт	4в	русский язык	II
3	Осеев Никита	4а	русский язык	I
4	Плотицына Ева	4б	русский язык	II
			математика	I
5	Пупышева Ангелина	4а	русский язык	II
6	Тюлина София	4а	математика	I
7	Чубукин Серафим	4а	русский язык	III
8	Зейбель Даниил	5в	Русский язык	II
9	Иванов Арсений	5а	География	I
			МХК	I
10	Калетин Семён	5а	Русский язык	II
		5в	биология	III
11	Касимова Полина		русский язык	I
			математика	II
12	Ничуговская Полина	5а	Русский язык	I
			математика	III
13	Рожнова Николь	5б	Биология	I
			Математика	I
14	Седюкевич Иван	5б	Литература	I
			МХК	II
15	Сорочук Николай	5б	Биология	II
16	Старыгина Милана	5б	Русский язык	III
			история	I
17	Хоменко Дарина	5б	МХК	III
18	Николаева София	6а	Английский язык	I
			Биология	II
			Математика	I
19	Смертин Павел	6а	Английский язык	I
			Русский язык	I
20	Кондакова Галина	6а	Биология	I
21	Утробина Анна	6а	Биология	III
22	Зубкова Елена	6а	Математика	III
23	Зиннер Прохор	6в	Математика	II
24	Губов Николай	7б	Физика	I
			Экономика	I
25	Ильина Мария	7б	МХК	I
26	Перваков Владимир	7а	физика	II
27	Поздеев Роман	7в	Математика	I
			Русский язык	I
28	Поздеева Елена	7в	Математика	I
29	Суслов Егор	7б	Русский язык	II
30	Орлова Виктория	8а	Биология	I
			География	I

ВсОШ состоит из четырёх этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

На каждый следующий этап проходят участники, набравшие проходной балл на предыдущем этапе.

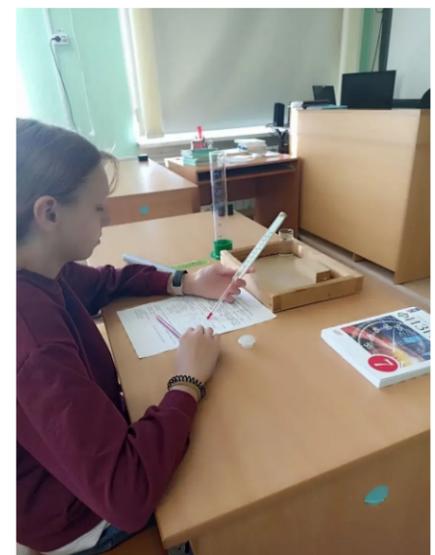
Дипломы победителей и призёров заключительного этапа дают право на поступление в государственные вузы РФ без вступительных испытаний по профилю олимпиады. Льгота действует в течение четырёх лет и распространяется только на одно направление подготовки. Также такие школьники могут получать специальные денежные поощрения, включая единовременные и ежемесячные выплаты в течение всего периода обучения в вузе (гранты президента России)

31	Мона Никита	8а	Обществознание	I
			Русский язык	I
			Физика	I
			Химия	I
			Английский язык	I
			География	II
			Информатика	I
			«Информационная безопасность»	I
			Информатика «Робототехника»	I
			История	I
			Математика	I
32	Халилов Эмиль	8а	Обществознание	II
33	Миллер Андрей	8а	Биология	II
			МХК	I
34	Дмитриенко Дарья	8б	Биология	III
35	Цветик Иван	8б	Химия	II
36	Марьина Софья	9а	Химия	I
37	Пономарёва Яна	9б	Обществознание	I
			Русский язык	I
38	Маевских Снежана	9б	Биология	I
39	Смертина Валентина	9б	Биология	II
40	Лузина Инна	10	Биология	I
			Литература	I
41	Мальцева Арина	10	Биология	II
42	Лёвин Никита	10	Биология	III
43	Пономарёва Ульяна	10	Обществознание	I
44	Смайлова Анастасия	10	Русский язык	I
		11	Обществознание	I
			Русский язык	I
			Физика	I
			Экономика	I
			История	I
45	Щинова Екатерина			
46	Затолокина Ксения	11	Обществознание	II
47	Тищенко Ольга	11	Экология	I
			Биология	I
			ОБЗР	I
48	Шадрин Евгений	11	Обществознание	I
			химия	I
			МХК	I

часть проекта, роста личности ребёнка. Вдруг, к примеру, так удивится участница проекта Маша Козлова, и это удивление отразится в глазах ребятшек, которые в этот момент тоже являются участниками этого события! А главное - если этот интерес вдруг в такой степени появляется, что девочка говорит, делает вывод, понаблюдав, проанализировав вместе с другими ребятами за экспериментом. Это, естественно, радует, потому что такого эффекта во время обычного урока можно не добиться и не увидеть. Вот есть дети, которые на уроке промолчат по разным причинам, а когда они на "Точке", возможно, ребят меньше, тема выглядит ярче, не сковывает урочная система, поэтому ребёнок работает свободнее, заинтересованнее.

Мне интересно и важно понимать и видеть, как реагируют ребята на отзывы своих одноклассников о работе в эксперименте. Интересный эффект не раз возникал, когда друг приводил своего друга, брат рассказывает брату, и они вот так приходят, вполне заинтересованно работают в "Точке роста", на наших внеурочных занятиях по физике. Мне интересно работать с теми, кому так же интересно быть в процессе какого-нибудь эксперимента.

Давайте попробуем реализовать сегодня в нашей беседе какой-то из возможных экспериментов! Может быть, в такой работе сразу заинтересуются не только самые разные ученики нашей школы, но и их родители, которые, вполне возможно, о нашей "Точке роста" в школе даже ещё не знают...



На занятиях мы работаем с приборами, изучаем разные подходы к реализации своих учебных планов, это помогает многим даже понять что-то совершенно элементарное! Мы можем посвятить время измерению диаметра и массы обыкновенного зернышка, например. Это, конечно, удивляет, но и учит осваивать окружающий мир. Как можно измерить и оценить размеры маленьких тел и для чего необходимо уметь измерить диаметр этого маленького зернышка? Такую работу можно увидеть у нас на занятиях, и это интересно!

Предлагаю пипеткой, лабораторной пипеткой, набрать, к примеру, 30 капель воды, чтобы измерить массу одной капельки обычной воды, а нужно ещё и разделить суметь! Мы для начала такого эксперимента с водой должны ещё научиться просто "как это нажать - то"? А как правильно работать с этой самой пипеткой? Для многих это тоже у нас в "Точке роста" становится настоящим открытием! Особенно интересно, безусловно, эти эксперименты обсуждать в особом учебном коллективе, с определённой важной научной целью и с результатом! Ребят очень увлекает работа руками, они любят наблюдать, они участвуют в планировании работы, они сами делают выводы!

Как часто вы встречаетесь с ребятами в "Точке роста", чтобы расти, развиваться, учиться и делать открытия? Кого из ребят, уже ставших участниками проекта, можете назвать? Кто из наших учеников работает или работал ранее с Вами? Как они сами проявляют заинтересованность, спрашивают ли о том, когда снова будет занятие?

За время моей работы в "Точке роста" приходили разные ребята, мальчишки и девчонки, кто-то самостоятельное решение принял, потому что планировал таким образом способствовать своей подготовке к экзаменам по физике, кто-то по совету классного руководителя оказывается среди наших учёных, кто-то услышал что-то интересное об этом именно для себя со слов товарища. Обычно мы занимаемся один раз в неделю, возможно, из-за разницы во времени окончания уроков в разных классах, мы можем встретиться в назначенное отдельно время. Работают со мной те, кто в школе начинает изучать физику, это семиклассники.



С нами в первые годы работали Лёвин Никита, Вадим Фомин, Родион Фомин, Василиса Новосёлова, сейчас приходят Сергей Теснов, Николай Губов, Егор Суслов, Арсений Крупин, Владимир Перваков, Мария Козлова.

Если есть ещё желающие, мы всегда примем в свой круг и будем работать интересно! А главное - получить результат! Не зря ведь мы работаем в "Точке РОСТА", мы учимся, развиваемся, познаем свои возможности, идём к результатам в учебной деятельности!

Какими будут Ваши пожелания и рекомендации для ребят, готовых оказаться с Вами в проекте, для родителей, которые желают, чтобы их дети стали частью проекта?

Хочу отметить, что "Точка роста" у нас в школе - это не только физика, у нас работают учителя по разным учебным курсам, это очень полезно и интересно. Нужно, чтобы заинтересованы в работе были не только дети, но и родители. Я желаю быть успешными и равнодушными, всегда стремиться, учиться, узнавать, быть активными, чтобы уже в школе, в том числе с помощью "Точки роста", суметь понять, что вам интересно и как сделать свою жизнь интересной в настоящем и будущем. Нужно, чтобы и родители привлекали ребёнка к работе в школе после уроков, когда есть такие возможности.

Присоединяйтесь, становитесь частью нашей "Точки роста", чтобы интересно было учиться, чтобы лучше узнать себя и окружающий мир.

Материал подготовили
Смирнова И.В., Шрамкова Т.Д.

Путешествие в Тюмень. Город роста. «Лето! Лето!» ... И «Перчины»

Наши десятиклассники счастливой компанией однажды решили совершить настоящий круиз в город роста - Тюмень! Мечты оформились и прозвучали в коллективе ещё в золотом сентябре... Вдохновительницей этой замечательной идеи стала Ирина Владимировна Молостова, любимый классный руководитель и друг.

Мечты, как известно, объединяют, дружба окрыляет...

Так мечта о круизе и стала прекрасной явью для учеников МКОУ СОШ №1, в коллектив путешественников ближе к реализации событий влились и несколько учеников других классов.

Итак, их было в поезде 8 счастливых! Поезд вёз в столицу Урала, и до трёх часов ночи мечта оставалась по-прежнему на слуху в этом круге мечты. Ведь, к тому же, за окном и в вагоне уже настал новый, 2026 год и январский морозец ещё во время посадки успел украсить лица путешественников лёгким румянцем... Вперёд, в город, где кипит жизнь и ждут новые впечатления! За окном мелькали огни фонарей да лесные родные пейзажи... А дети уже в душе и вслух успевали достраивать планы на Тюмень...

А скоро, после дорожного сна в мягком уюте автобуса, наших мечтателей ожидало... настоящее "Лето! Лето!" Тюменский аквапарк прямо в середине зимы обнял каждого явившегося в лето нашего ученика своим теплом и роскошью незабываемых ощущений! Только увидел каждый из непосед эти шикарные многоэтажные горки... И сколько неопишуемого восторга у ребят вызвал уже их потрясающий вид! А если ощущения этих возможностей теперь ещё и воплотятся в жизнь! Восторженными глазами смотрели наши путешественники на эту роскошь настоящего отдыха для души и для тела! Безусловно, они эту радость предвкушали в



сентябре... Об этом уже осенью знала и Ирина Владимировна... Но когда всё стало реально и близко для души и тела каждого в этом счастливом январе!!! Огромные очереди к самым экстремальным горкам, разумеется, не смогли стать помехой для этой сумасшедшей детской радости! Ещё Гоголь, великий русский классик, признавался, ставя высший балл русскому характеру: "...Да и какой русский не любит быстрой езды!"

Ах, как замирали сердца, не раз влетая и лихо вылетая из трубы этой "страшной" горки!!! И не раз ещё была снова и снова освоена юными нашими спортсменами эта "страшная" очередь за эмоциями! Ах, здорово лететь по одной из водных горок, да и нестрашно если немного больно где-то вдруг станет в этом полете вместе с брызгами лета среди января! И здесь же была открыта настоящая охота за "ватрушками" да за "бубликами", которые только способны радовать, скорости и азарту! "Ватрушек" хотелось, безусловно, каждому, не только тем, кто из МКОУ СОШ №1 п. Пелым! Ехали, в основном, с горы этой по трое, даже если горка та аж в шесть этажей! Поворот, разгон не то в 70, а то и в 90 градусов... Ну, а эмоций на все 360 градусов буквально у каждого! Ведь наши именно за этой радостью и явились в Тюмень! В новогоднем городе, прекрасном городе для современной молодёжи, для роста и образования, в этом городе вдруг ребята во главе с равнодушным своим учителем обеспечили себе настоящие чудеса лета, когда купаться можно в тёплой

воде, можно дарить эмоции всем, кто рядом! Были не только горки, были и уютные сауны финского характера, безусловно, русская баня со всеми её чудесами! Побывали и в "лягушатнике", и в ленивой реке с этими волшебными водоворотами, и дождались джакузи с волшебной подсветкой для общей мечты, которая сбылась в "Лето! Лето!"

Тюмень ждёт каждого, кто молод, полон жизни и готов идти за мечтой! Это город университетов и новостроек! Это город красив и интересен! Это увидел каждый из отправившихся сюда на зимних каникулах в 2026 году!

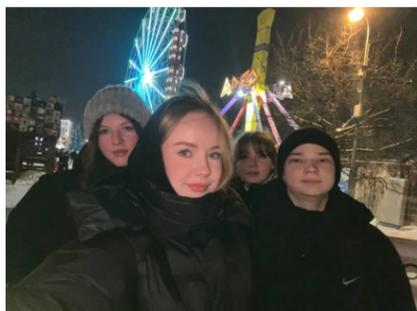
Три дня в Тюмени пролетели быстро, но заметно! Был городской каток с небольшими, тоже городскими проволочками... Но это оказалось не так уж и страшно для наших. А ещё наших, естественно, ждал в Тюмени тааакой "Перчины"! Тааакой распрекрасный итальянский ужин для всей дружной пелымской компании. И их в этой замечательной компании было 8... Великолепная восьмёрка, несомненно! Просто очень классное путешествие получилось! Кто-то отведал с детским удовольствием мороженое! А иные юные заказали сырный супец по-итальянски! Для наших в итальянском «Перчины» был готов даже ароматный и сытный куриный шашлычок! Чего только с большим удовольствием не закажет наш юный турист в итальянском ресторане после горок в «Лето! Лето!»!

А теперь местный и неповторимый, почти настоящий "синквейн" о каникулах... Как же в трёх словах этот чудесный круиз за мечтой описать, чтобы всем было сразу понятно... А в Тюмени было "страшно тревожно, но прекрасно! «Нам было весело, страшно интересно и здорово! «Нас так захватило!» А главное отражено, так же и в рекомендации на будущее от руководителя и вдохновителя Ирины Владимировны Молостовой: «Мы хотим поехать еще!»

P. S.

Коллектив школьного медиацентра выражает искреннюю благодарность за активные интересы и живые впечатления о путешествии соавторам странички на "Школьной волне": Ирине Владимировне Молостовой, Инне Лузиной, Никите Лёвину, Ульяне Пономарёвой, Анастасии Смайловой, Ангелине Бойко.

Шрамкова Т. Д.



Всероссийский проект "Ориентиры жизни" уже набрал активные обороты В МКОУ СОШ №1 п.Пелым

Проект в 2025 - 2026 г. г. предполагает участие в работе школьников, их родителей, а также наставника - классного руководителя. Тема проекта в учебном году - "Родина. Профессия.»

Проект "Ориентиры жизни" позволяет нашим детям проявить себя, узнать нечто новое и поэтому полезное и интересное. Для учителей - наставников участие в проекте, так называемое кураторство, это путь довольно тернистый. Класс на современном этапе поднять на какой - нибудь творческий подвиг бывает очень трудно. Зажечь интерес в глазах ребятшек 7 класса трудно ещё и потому, что в проекте работает только та часть класса, которая уже имеет активные интересы вне школы, а также занята в кружках в школе, на территории округа. Ребята признаются, что им такое не нравится. Приходится лишь избранным оставаться после уроков, часто ещё из уважения к учителю - куратору или из любви к друзьям.

Времени уходит много, собственно, на это культурно занятые времяпрепровождение и рассчитан был изначально этот действующий педагогический проект. Результаты работы совместной должны радовать уже в процессе. Ребята вносят вклад в достижение результата по-разному :кто-то прекрасно рисует, кто-то с удовольствием орудует клеевым карандашом и ножницами, и всем, кто работает, нравится вот такая встреча дружной команды. Очень жаль, что команда всегда очень маленькая, а труда эти дети вкладывают "за всех". Участников проекта, безусловно, ждёт поощрение. Но сколько, сколько этого кропотливого труда уходит в создание одной только настольной игры, которая является лишь первым этапом проекта.

Очень приятно видеть наконец-то равнодушные искры в глазах детей, когда они всё - таки увидят рождение этой их игры. С каким удовольствием включались в работу над бумажными цветами для клумб победителей в игре ученики 7б класса! Это так здорово, но к сожалению, этот азарт распространяется на



меньшинство в классе...Очень вдохновляет момент истины: куратор понимает, на какие подвиги готовы его подопечные, когда просто любят учителя, когда уважают друг друга, готовы провести время за важным делом вместе. Вот так и была создана, руками и настроением учеников 7б класса, настольная игра, которая рассчитана на гостей нашего округа, на атмосферу семейного уюта, на умение игроков поделиться знанием о родном Пелыме с гостем в семье. Так вот и выросли клумбы в Пелыме, когда ученики 7б класса сели и придумали это поле для настольной игры "Родной Пелым." Здесь будет город -сад".

Стараясь уложиться в сроки, дети уже готовятся к выходу агитбригад с всегда актуальным названием "Калейдоскоп профессий". С помощью куратора дети выбрали тематически обусловленные стихи и решили основательно подготовиться к сценическому воплощению идеи 9 февраля. Это тоже трудно, и самое трудное - уговорить работать наших юных, к большому сожалению, дети очень заняты, они не очень могут найти так много времени ещё и для этой работы. Существует ещё и другая проблема - это занятость учителя, который обязан тоже найти эту уйму времени, чтобы всегда успеть и придумать, и проконтролировать, и сделать, если что-то пошло не по плану... Но учитель готов работать, когда знает, что есть ядро класса и толика уважения друг к другу в классном коллективе. Учитель всегда не устанет вдохновлять, но ведь

именно в этом и заключается его работа - вдохновить, дисциплинировать... и просто любить своих коллег-учеников. Этот проект действительно становится проверкой на прочность коллектива класса. Этот проект может стать увлекательным, интересным, если каждый это понимает : в таком деле нужен каждый из класса, а не только требования куратора, который исходя из Положения о проекте вынужден крутиться не только среди тетрадей и учебников, планов и "двоечников", но и стоять на страже интересов, заявленных в Положении о проекте... Дети должны успеть снять видео, небольшое, конечно, но очень ёмкое по содержанию, и если не зажечь интерес к теме, ничего и здесь не выйдет!

Радует всегда даже не занятое или незанятое в этом соревновании за успех место...

Радует стремление ребят быть вместе, верить в себя, идти к цели и подзаряжаться энергией творческой идеи.

Когда дети заканчивают школу, именно эти трудности, эти общие достижения так сблизжают, так становятся до слёз дороги-для каждого, кто в проект принёс свои килограммы карандашей, просто приклеил цветочек в собственноручно сделанные клумбы, даже если просто выучил песенку, чтобы встать в агитбригаде рядом с друзьями....

Мы работаем в "Ориентирах жизни"- просто чтобы быть вместе, просто мы команда!

Команда 7б