

## В «Точке роста...»

Кружок робототехники направлен на формирование у детей устойчивого интереса к механике и робототехнике, интеллектуального и творческого развития личности.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на учеников начальной школы. В данном направлении работаю 3-й год.

На занятиях учимся обсуждать, продумывать план действий, анализировать свои работы. Большая часть ребят уделяется навыкам программирования при создании роботов.

На первоначальных этапах ребята учатся работать с конструктором «Первые механизмы», где знакомятся с основными понятиями в робототехнике.

Начиная с 3-4 класса, ученики приступают к работе с программируемым конструктором «Lego wedo 2.0.», где продолжают развивать свои навыки в направлении «робототехника», знакомятся с этапами программирования и создания моделей.

Вместе с учениками наша «Точка роста» принимала участие в конкурсе «Боевая готовность». Изюров Данил и Сорочук Николай проявили большой интерес к участию в конкурсе: разработали и составили план действий при создании моделей военной направленности. По итогам конкурса, Данил и Николай заняли первое место в номинации «Лего-макет».

Кружок в «Точке роста» помогает ученикам развивать в себе целеустремленность, логическое и алгорит-



мическое мышление, самостоятельность, умение проводить самооценку, работать в команде. Центр «Точка роста» повышает интерес к изучению науки «Робототехника».

А.С. Матюнина

## ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

## Когда мы едины

2026 - Год единства народов России. В связи с этим в нашей школе прошло интерактивное мероприятие, включающее в себя игровую программу, выставку народного быта и символа России - матрёшки.

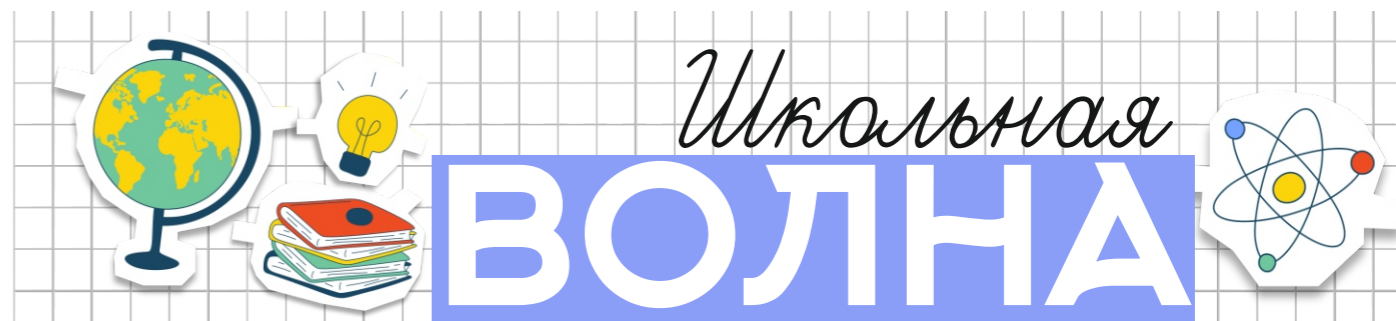
Каждый учащийся смог увидеть и поучаствовать в мероприятии "Когда мы едины..." в кабинете №15. Выставка была собрана из домашней утвари жителей посёлка. Всего 65 экспонатов русской, татарской и удмуртской народностей. В сборе предметов народного быта участвовали 27 человек, среди них учащиеся и преподаватели школы. Многие предметы ребята видели не в первый раз и смогли объяснить, зачем нужны в быту ухват, толкушка, скалка и даже веретено. А вот чесалку для шерсти увидели впервые. Все классные руководители смогли лично продемонстрировать данное приспособление для очистки шерсти.

После знакомства с изделиями мастеров ребятам было предложено вспомнить народную песню. Многие вспомнили "Валенки", "Во поле берёза стояла", кто-то вспомнил короткие народные песни - частушки. Ребята смогли потренироваться в игре на русских народных шумовых инструментах и аккомпанировать себе в песне. Девочкам по душе пришлось расписные платки, которые очень хотелось померить. Выбор расцветок пестрил, и у девочек "разбегались" глаза. Завершением данного мероприятия мальчишки и девчонки вспомнили государственную символику и раскрасили один из символов России - русскую матрёшку.

А. А. Маклакова



На мероприятии "Мы такие разные" ребятам были выданы раскраски "Матрёшки" и самые ответственные ребята принесли их обратно, аккуратно раскрашенные! И вот теперь они красуются на стенах 15 кабинета. Название пришло само по себе - "Мир матрёшек". Всех, кто желает посмотреть на разнообразие декора и виды одного из символов нашей страны, просим в гости!



ФЕВРАЛЬ, 2026г

Выпуск для учеников, педагогов, родителей

№ 4

## Возвращаясь в страну детства

В первую субботу февраля наша школа вновь распахнула двери для тех, кто когда-то сидел за её партами, слушал звонки на уроки и переживал самые яркие моменты юности.

Вечер встречи выпускников - это не просто традиция, а волшебное путешествие в прошлое, где оживают воспоминания и крепнет чувство единства школьной семьи.

Уже с первых минут у входа царил особая атмосфера: радостные возгласы, объятия, искренние улыбки - всё говорило о том, как сильно все ждали этой встречи!

Программа вечера была насыщенной, душевной. Праздничную программу открыли нынешние ученики. Первоклассники открыли мероприятие стихами. 4 класс показал шуточную сценку о том, как изменились ученики прошлых лет и какое теперь нынешнее поколение. Пятиклассники исполнили песню



про учителей. После официальной части выпускники окунулись в детство и отправились по школе проходить квест-игру с школьными заданиями.

Выпускники поднимались на сцену, чтобы сказать спасибо своим учителям, вспомнить одноклассников и поделиться самыми трогательными видео из школьной жизни. В завершение праздника старшеклассники зажгли на сцене с яркими

пародиями на звезд 90-х и песней под гитару "Изгиб гитары желтой".

Такие встречи - больше, чем просто увидеть старых друзей.

Это возможность вернуться в самое беззаботное время и шанс поблагодарить тех, кто вложил в нас знания и доброту. Это напоминание о том, что школа - это не только стены и уроки, но и люди, которые становятся частью нашей судьбы.

Зубова С. А

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Торжественная часть на Вечере встречи выпускников была в школе. Дети так хорошо рассказывали стихи, пели для нас песни.

Было очень приятно увидеть наших учителей! Нам провели на школьном вечере интересный квест, и мы с трогательной радостью вспомнили школьные годы. Мы сидели за партами, разгадывали кроссворды, пытались объяснить слова без слов, вспоминали скороговорки.

А после торжественной части нас пригласили в кафе. Было очень весело, была программа с прекрасными конкурсами. Все дружно и активно участвовали в конкурсах. Душевные разговоры за столом, воспоминания школьных лет... Как мы их здорово и интересно проводили.

Вечер встречи выпускников спустя 20 лет получился тёплым и душевным. Это море воспоминаний, прекрасные песни и живое общение.

Наталья Сычёва

Невероятные эмоции! Прошло целых 20 лет с момента выпуска, а прошедший вечер стёр все эти годы, как будто их и не было. Встреча одноклассников - это что-то волшебное!

С первых минут было ощущение удивительного дежавю, смешанного с радостью узнавания. «А помнишь?!» - самая частая фраза вечера. Как же трогательно было видеть родные лица, пусть и с благородной сединой или новыми морщинками мудрости! Удивительно наблюдать, как сложились судьбы, какие пути выбрал каждый из нас, но при этом как ярко проступают те самые, школьные, черты характера в улыбках, жестах, интонациях.

Атмосфера была потрясающей - теплой, искренней, наполненной смехом, ностальгией и бесконечными историями. Листали старые фотоальбомы и школьный альманах - сколько же было восторга и доброй зависти к нашей юной беззаботности! Говорили обо всем: о первых учителях (вечная им память и благодарность!), о проказах на уроках, о школьных влюбленностях, о карьере, семьях, детях и, конечно, о планах на будущее.

Огромное спасибо организаторам! Вы проделали титаническую работу: нашли почти всех, выбрали уютное место, создали ту самую неповторимую атмосферу доверия и радости. Отдельное спасибо за организацию и сбор нас всех вместе!

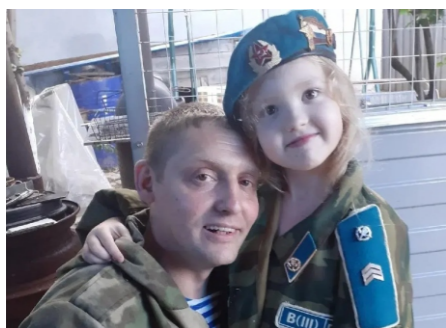
Александр Русаков

## Золотые нити

*С любовью и благодарностью  
- о каждом...*

Когда думаю о своих выпускниках, вспоминаю юного отрока из далёких, трудных, но всё - таки таких счастливых 90-х... Упрямый, смешливый и дерзкий такой этот большеглазый и светловолосый мальчишка был... Но именно он когда - то заставил меня подумать об этом трудном выборе - остаться учителем на всю жизнь, что бы ни было... Когда было трудно с дисциплиной на уроках, я, видимо, очень хотела уехать из Пелыма и признавалась сгоряча в этом и ученикам... Златокудрий Эдик и понял однажды, что "она уедет тоже, как уже другие уехали..." И я дала обещание своим первым ученикам, которое наверно помнят через года и они:

-Даже не надейся, Эдуард, я не только тебя на осень в этом году оставлю, но и ещё твоих детей буду учить...



Так оно и вышло теперь... Златокудрия симпатичная и такая же улыбчивая дочка теперь уже в 5 классе вместе со мной читает "Муму" и обязательно об этом нет-нет, да и расскажет что-нибудь интересенького папе, который читал "Муму" со мною тоже, только лет тридцать уже тому назад... Золотыми, очень крепкими нитями школьных традиций, любви к детям и уважения к профессии скреплены эти страницы моей памяти, моего профессионального опыта... И сколько теперь таких прекрасных страниц пролистаешь порою, когда бывает с отроками ещё сложнее, чем бывало в 90-х...

Как важно чувствовать эту случайную, но важную поддержку... Это одновременно и проверка на характер, на силу профессии моей... Так показало время...

Было трудно не раз и не два, и

только дети - мои выпускники - всегда умели тронуть ту золотую ниточку, прочность которой могут знать, чувствовать и ценить только наши ученики - наши выпускники...

Ушла в декретный отпуск, и снова дети, уже в 2011 году, взяли с меня слово, что вернусь, чтобы с ними учиться, с ними стоять на выпускной сцене - в 2017 году... А когда вернулась, в глазах одной ученицы увидела такую верность и любовь, услышала признания:

-А Вы сдержали слово, моя любимая учительница! Мы с этой симпатичной девушкой и сейчас дружим, с любовью друг на друга смотрим, с удовольствием делимся лишь взглядом, но сколько порой в таком взгляде общности, уважения и счастья. В этих взглядах всё, что было... Походы в лес ежегодно, каждую осень, и всегда костёр и хорошее настроение... Сколько трудностей вместе пережили... Немалые ужасы итогового сочинения, радости и успехи первого ОГЭ, а потом и взлёт с площадок ЕГЭ, хотя это были только первые 82 балла по русскому языку у Антона Метельского, ещё в 2017... Это было уже настоящее счастье!

Я помню, знаю, ценю каждую эту золотую мою ниточку - моих выпускников... И это ведь не только те, которые 100 баллов или 90... У меня таких нитей много, и каждый из них, моих золотых, спасает сегодня, когда очень нужно!

О как трогательно бывает вспомнить вдруг, сколько мы с этими золотыми выучили замечательных строк, чтобы создавать телепередачи о поэзии! Ах, как трудно было этим золотым преодолеть детское стеснение перед камерой... А как горжусь я до сих пор, хотя уже прошло лет десять, как с любовью вспоминаю эти горящие вдохновением детские преданные глаза... Помню, помню, как осуществилась мечта Савватия Юрьевича Бугрова войти в кадр и прочитать эти бесценные строки о Пушкине и его друзьях... Эти кадры из хроники нашей дружбы теперь уже история, но эту историю словно бы помог нам написать не кто иной, как именно Александр Сергеевич Пушкин! Именно он - тот русский поэт, который нас сдружил и открыл желание писать стихи... Были и стихи о нашей дружбе, конечно... Это была целая ода труду учителя, ода той

дружбе, которая родилась в нашем классном коллективе и живёт поныне. С каждым на связи и каждому очень благодарна за этот опыт, которому нет цены, который стал золотым запасом энергии сердца - это наверно просто так и называется - любовь к детям, любовь к профессии... Это и есть наши выпускники, наше духовное золото...

Как много хочется назвать дорогих имён, которые действительно всегда в сердце учителя... Как сердце учителя гордится теми, кого согрело и вырастило, и это не высокие слова - это реальные, сбывшиеся мечты учителя, которые всё - таки становятся ориентирами в жизни наших учеников...



Помню одного своего любимого непоседу Сашу Носкова... Всем классом шили холщовый мешочек и сложили туда всё, что является отражением совести недобросовестного ученика... Ох, и страшно было нам потом в этот мешочек заглянуть... Полон был мешок затоптанных нашими же ботинками записочек, которые пишут разгильдяистые ученики в течение целых простояных учебных недель... Но было очень неожиданно, но зато и очень приятно увидеть среди этого набора рукотворного ужаса ещё и такие искренние детские признания в любви и десятки извинений за эту лень и разгильдяйство... Ну, значит, не всё потеряно с этой совестью было, а мешочек с совестью до сих пор мы помним!

Как-то совсем уже в 2025 году издалека на улице Строителей увидела свою ещё одну золотую ученицу Наташу Мыльникову вместе с доченькой... Сколько мы вспомнить с ней смогли этим звёздным летом о школе нашей! Вот они - золотые эти нити школьного счастья, настоящего дружелюбия, когда вдруг эти ниточки

### ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Мы первый раз участвовали в проекте "Ориентиры жизни", и сначала в классе мы отнеслись несерьёзно, даже равнодушно. Но вместе с классным руководителем начали работать. Сначала это была наша игра. И над ней работали только несколько человек, то пять, то семь ребят сидели даже после уроков и делали цветы. Те, кому было интересно, могли сесть рядом прямо на переменах, чтобы помочь рисовать и вырезать.

Ещё мы снимали видео и вечером хорошей компанией прогулялись по посёлку, выбирая для интересного видеофрагмента идеи и учреждения, в которых мы проводим свое время. Было на съёмках весело.

Одновременно мы с классом готовились к выступлению на сцене в школе. Учитель нам рассказала о том, что это будет как отличная реклама лучшим профессиям. Нам не очень хотелось учить стихи и ещё репетировать. Но мы выучили и с интересом следили за учителем, которая на последней репетиции решила проверить, хватит ли нашему выступлению о профессиях всего лишь пять минут. На репетиции мы не успели... Сбивались и забывали строчки... А вот когда уже пришли на сцену, стало понятно, что мы первыми выступаем, и у нас даже некоторым стало немного страшно - на сцене. Стихи звучали нормально, и я тоже даже не забыл строчки, хотя у ребят были и побольше стихи. Мы говорили о профессиях и показали в нашем выступлении юного газовика и строителя. Всё прошло хорошо, и заодно мы стали зрителями, мы вместе с жюри увидели ребят из 8а и 8б классов, они тоже рассказали о важных профессиях. Участвовать в агитбригаде было несложно. И самое главное, как говорила наша учительница, когда мы готовились, что мы работаем все вместе как хорошая команда.

Дмитрий Шрамков

## День памяти великого А. С. Пушкина

10 февраля - День памяти великого А. С. Пушкина. Наши юные авторы, поэты, вдохновленные словом русского поэта, предлагают свои строки вниманию читателей "Школьной волны". Лирика Александра Сергеевича через века по-прежнему трогает сердца - так нежно и торжественно...

Вдохновения нашим юным поэтам не занимать, когда есть "чудное мгновение" народной памяти о солнце русского гения - Александра Пушкина...

Читая стихи наших школьников, вспомним сегодня о самых главных струнах поэтического дара поэта - о природе, о любви, дружбе и патриотизме...



«Стихия» Иллюстрация Анастасии Тихобаевой

\*\*\*  
Прекрасно помню, как учил я стих  
У Александра Пушкина чудесный.  
Там в нём и кот ходил учёный,  
Свои мне сказки говорил.  
В моих мечтах и я там побывал,  
Ну и русалку повстречал.  
Пытался я догнать избушку,  
Ту, где живёт Яга-старушка.  
Я удивился, что навстречу мне, из вод  
морских,  
Вдруг вышли 30 витязей прекрасных...  
Я побывал там, только лишь в мечтах,  
Когда "летал я в облаках".  
Но на яву хотел бы я там очутиться.  
Чтоб и со мной могли все эти чудеса  
случиться!

Тимофей Радул

\*\*\*  
Родные такие разные:  
Кто шутит, кто плачет порой.  
Бывают строгие, классные.  
Но каждый мне близкий, родной.  
А мама с папой - как святыня -  
Надёжней их на свете нет:  
Они от мглы меня укроют  
И защитят от зла и бед!  
Моя семья всегда со мною :два брата,  
бабушка и дед.

Мы благодарны все друг другу -  
За каждый вместе щедрый час,  
За теплоту родных, любимых глаз...  
Спасибо вам, мои родные, за всё, что  
связывает нас,  
И веру, силу, вдохновенье,  
За свет, Что в сердце не погас!

Софья Богданова

\*\*\*  
Не гаснет память сквозь года,  
Проходят дни, летят столетья.  
Мы помним Пушкина всегда,  
Его стихи, как дар, как свет в окне.

Он говорил нам о простом:  
О дружбе, правде и отваге,  
О том, как жить с открытым  
сердцем,  
В любом бою, в любом крутом пути.

Откроем книгу — и опять  
Услышим строки о разлуке,  
О встрече, о пожатии руки,  
О том, что важно понимать.

Идут года, но навсегда  
Его слова звучат, как песня.  
Мы эту память сохраним,  
Ведь Пушкин с нами, он воскреснет.

Амина Ахмедова

## «Ориентиры жизни» «Все профессии нужны!»

13 февраля в актовом зале МКОУ СОШ №1 муниципального округа Пелым состоялась товарищеская встреча школьников, которые стали активными участниками Всероссийского педагогического проекта "Ориентиры жизни". Девизом рабочих и творческих мероприятий, проведённых в рамках этого проекта, стало энергично-актуальное "Ни дня без цели"!

Ученики 7б, 8а и 8б классов под руководством кураторов-классных руководителей подготовили небольшие программы, исполненные в качестве агитбригад. Ребятам удалось представить информацию о жизни профессий в России - в стране достижений и труда. Темой для работы с выступлениями в этом учебном году стали самые важные и нужные, а значит, совершенно необходимые в мире профессии. Участникам действия удалось использовать в агитбригаде сцены из истории профессии учителя, повара, инженера, а также газовика, учёного, офицера и солдата, врача и швеи. Мир профессиональных талантов и возможностей в России прозвучал не только с торжеством в голосах наших юных агитаторов и просветителей, но и с гордостью, уважением,



активным интересом! Ребята украсили свои выступления в честь трудовых традиций Отечества музыкой, иллюстрациями и стихами. Агитбригадам МКОУСОШ №1 п. Пелым снова удалось поднять факел активной работы с изучением профессий - на благо своего будущего, на благо правильных ориентиров воспитания, в интересах сфер российского образования. Проект "Ориентиры жизни" продолжается, несмотря на различные аспекты и трудности, которые, безусловно, имеются в каждом коллективе. Очень важно, что дети работают, учителя находят время, чтобы помочь и верно направить своих воспитанников.

Пожелания успехов и присутствия активного вдохновения в изучении профессий прозвучали от имени жюри проекта - конкурса "Ориентиры жизни". Многие ребята после выступления делились искренне своими впечатлениями, обсуждали свой личный вклад в работу, анализировали ошибки... и наверняка мечтали о победе, вспоминая о том, сколько вложено времени, совместного труда в воплощение на нашей сцене идей проекта "Ориентиры жизни" - 2026... Благодарим каждого, кто принял участие в этой важной и очень кропотливой работе!

Команда 7 «Б» класса

## "Ориентиры жизни": два года в проекте

Вот и окончилось для 8б класса участие в проекте "Ориентиры жизни". За эти два года мы успели проработать два ориентира - "Великая Отечественная война в литературе" и "Профорентация". В ходе работы на этапах в проекте мы, конечно, столкнулись с трудностями. В силу того, что 8б класс немногочисленный, была необходимость во всех этапах участвовать всем. В работе серьёзно страдает мотивационная сторона, организационные способности детей приходится поддерживать и направлять классному руководителю, и для себя, как педагога, приходится понимать, что подменить работу над проблемами в обучении работой над формированием ответственного отношения к внеклассным мероприятиям довольно сложно, да и совмещать трудно. У детей тоже вечерняя занятость в различных сферах (спорт, семья, прогулки на свежем воздухе, подготовка к урокам, факультативы). Осенью олимпиады. Для куратора обеспечить осознанность, понимание нужности коллективных дел - самое сложное в этой



работе. Сам проект должен вести ребят к самостоятельному, дружному выполнению заданий. И два года 8б очень старался прийти к достойным результатам. К сожалению, дети очень часто просто не видят промежуточные результаты работы. Однако агитбригада, как один из важных этапов работы, даёт почву для анализа всей коллективной работы, отношения каждого из участников к работе над проектом. В 2024-2025-м учебном году 8б класс разделил почётное второе место среди четырёх классов-участников проекта "Ориентиры жизни". Это было радостно для всех ребят.

Пожелаем успеха в проекте будущим участникам!

Команда 8б

становятся крепкими и важными - золотыми, безусловно, - узелками памяти и добра! В этих наших беседах мы вспомнить успели всех и всё, и этот наш мешочек с совестью, конечно, тоже... У этих ребяташек я и училась быть человеком, училась быть нужной и интересной, училась быть в профессии...

Часто вспоминаю, как поддерживали в 90-х своих молодых специалистов даже родители... Семья Парамзиных, семья Трефиловых, семья Шихалевых. Они, золотые наши, даже денег могли занять, чтобы отправить учителя вместе с детьми в какое - нибудь вполне кругосветное путешествие! И да, конечно, в памяти учителя, уже и немолодого, эти родители остались как пример благородства и мудрости, уважения к нашей профессии. И теперь мы вместе, когда вдруг слышится на улице знакомый такой и родной такой ещё с 90-х голос Вани Шихалёва. Он идёт уже с сыном, и я стою с сыном... А через столько уже лет, ну так, лет тридцать точно, мы легко, но нежно можем тронуть эти нити нашего дружеского союза - того ба класса, который меня и воспитывал целым коллективом самых первых золотых учеников. Обменялись номерами телефонов, чтобы оставаться на связи в 2025 тоже, а ещё показать сыновьям своим примером - чего стоят вот эти золотые нити дружбы, ещё тогда, когда и не было ЕГЭ, не было ОГЭ и речи о 100 баллах...

"Ах, какие у Вас красивые туфельки, Татьяна Дмитриевна! Только как же Вы собираетесь в таких красивых туфельках у нас тут передвигаться - то?! - смотрю на светлую голову повзрослевшего уже сыночка своего выпускника Миши Лёвина, а в душе снова звучит вот эта Мишкинская искренняя забота о новой учительнице! И галошки для решения этой проблемы с красивыми туфельками в нашей истории тоже, разумеется, были! Такие эпизоды так и остаются в наших учительских душах, спасая всегда в бушующих страстях учебного процесса. Такие воспоминания - наши выпускники, они и есть золото нашей педагогической практики - нашей жизни. Эти воспоминания, эта взрослая, состоявшаяся жизнь наших учеников - это и есть наша гордость!

Особенно дорого бывает, когда труд учителя, как соратника, ценит

не только ребёнок, вместе с которым растёт и учитель, особенно дорого, когда ценность учителя понимает и умеет объяснить своему ребёнку родитель... Однажды проверяя целую кипу не очень интересных сочинений, в одном из них вдруг написала честно : "...бред!" Как пришлось переживать за эту свою метафору! Но она ведь, благодаря чуткости мамы, всё-таки сработала на полную! Евгений так написал о Тарасе Бульбе, что я просто скажу - плакала на полную тоже... А просто мальчишка, освоив, видимо, правильно мою метафору, нашёл те нужные слова для создания образа Тараса Бульбы да такой эпизод выбрал, что глубины сердца филолога сумел коснуться...

О силе родного слова, о силе художественного образа, сплетая годами золотые нити труда своего в единое полотно общения с учениками, мечтала о том, что кто-нибудь из них станет так же с любовью создавать, плести эти золотые ниточки профессии... Не прошло и тридцати прекрасных лет... Когда есть мечта, будут и силы к ней идти, даже если вдруг немного не 100 баллов. Ведь не эти баллы для нас всё же самое главное! Для нас самое - самое наше - взрастить в каждой частичку прекрасного, трогательного, нежного и трепетного - что от сердца учителя, но одновременно сильного, крепкого, как сталь, человека с характером... У таких есть мечта, цель, сила воли и настоящий талант. Как бьётся в упоении сердце учителя, если своим трудом вырастил этот талант, и такова моя Елена Прекрасная, золото 2025, выпускница Елена Вайхель...

Смотреть через годы и видеть своих учеников, прекрасных и юных, взрослых и мудрых, а значит, всегда любимых и золотых, вот это главное наверное, когда задумаешься вдруг о том, сколько у тебя выпускников - золотых ниточек, удерживающих в профессии, ставших крепкими узелками знаний и настоящей дружбы, которая проверяется у учителя только десятилетиями...

И вот опять я иду по улице Строителей - в 2025. И вдруг снова слышу такой родной знакомый голос! Красавец Егор бежит навстречу, мы стоим на пешеходном переходе, возможно, нарушая какие-то правила. На нас оглядываются, нам улыбаются люди... Просто они вдруг в наших дружеских объятиях увидели и свои школьные радости... И это понимать так прекрасно! Я знаю, что

мои золотые выпускники и сейчас, в 2026 году, обязательно придут в школу, чтобы встретиться взглядом с учителем, поддержать его добрую, трудную миссию и признать силу добра и мечты, которую обретают наши выпускники прежде всего рядом со своими учителями, в нашей родной школе...

Уроки добра и обыкновенной земной жизни и растут наших героев - выпускников, и мы иногда, возможно, не догадываемся, как это наши ребята, из нашей школы, вдруг вырастают в настоящих защитников, которые теперь стали нашей стеной. Кажется, что вдруг вспомнила, а ведь часто об этом думаю... Потому что на связи, потому что свои наверное, по-прежнему наши дети - наши золотые, наши выпускники из золотого запаса...



Однажды Олег Александрович, наш выпускник, наш друг по школьным ниточкам, понял, что настоящее сочинение - это совсем даже не подробный пересказ, допустим, того, что написано у Пушкина или Гоголя... Настоящее сочинение - это такие строки, которые сам пережил, сам понял, то есть это строки, буквально рождённые в жизненном, личном переживании и опыте. И кроме того, золотые струны Сергея Есенина в душе этого выпускника звучат, возможно, уже со школы... И вот стал уже наш золотой выпускник Олег хозяином большого этого личного опыта, работа такая в душе и в жизни у писателя Палежина теперь вершится всегда - как опыт, как история наша. Он и стихи пишет, помня огни рябин Есенина, он и Родину защищает, когда это нужно Родине и народу, когда, одним словом, идёт СВО... А когда подумаешь об одном только из них, взглянешь на фото в ватсапе, если по-прежнему "на связи"... И других выпускников - солдатиков, воспитанных нашей школой, обязательно увидишь среди золотых нитей этих дорогих эпизодов процесса роста этих ребяташек... Как однажды

мечтами учителя, классного руководителя, успеха добился очень средний ученик, у которого не раз клрук даже дома бывал, борясь против врагов-"двоек"... И вот мой этот дорогой Денис Моторин дал слово своему учителю: "Татьяна Дмитриевна, слово даю, четверть закончим без "3"!"

Учительница подумала, а хоть бы сдержал, и поверим в чудо... ", а Денис сдержал же слово, крепкое, как оказалось, как сила мечты учителя о том, чтобы мог он гордиться каждым своим учеником, который стал настоящим человеком, способным в трудные времена не только маленькую мечту своего учителя исполнить, но и за Родину постоять! Такими выпускниками всегда гордимся, это тоже всё те же 100 баллов по шкале

современности... И так было всегда. Как ответственно и крепко срабатывают порою эти золотые нити наши - с выпускниками, с их судьбами. Как-то, беседа с одной из пятиклассниц о любви к Родине, о наших солдатах, узнала из рассказов этой ученицы о искрошившейся в кармане у солдата печенье... Николай Иванович Гусак прошёл с этой печенкой военными дорогами Чечни, и эти именно крошки, разделенные с товарищем в череде испытаний, держали, спасали там ребята, а потом стали и для меня, учителя, и для дочки Николая важным эпизодом жизни, воспитания воли наших выпускников. И учителя такими выпускниками гордятся...

Учителя всегда верят в своих

выпускников... Выпускники, в которых верят учителя, будут Родину защищать, будут идти к своим самым главным 100 баллам в жизни, в профессии...

И только важно, чтобы они тоже были в нас уверены: когда мы пишем лишь одно имя из всего выпуска или даже не называем все фио, это значит, что в уме своём держим и в сердце благодарном учительском каждого золотого - именно из этого выпуска, потому что если работают золотые нити и мы "на связи" - это надолго и очень основательно - когда в золотом этом узле, безусловно, каждый выпускник, даже если минуло 30, 20, 10 или даже 5 лет...

Татьяна Дмитриевна  
Шрамкова

## МОИ ВЫПУСКНИКИ

Губова Полина, выпускница 2024 года, высокобалльница (по русскому языку набрала 94) окончила нашу школу с золотой медалью и поступила в УрФУ на факультет экономики в направлении управления персоналом.

Все годы учебы Полина с усердием училась, в основном, на «отлично», была ответственна, старательна, аккуратна, трудолюбива и дисциплинирована. На переменах не «сидела в телефоне», а всегда была с книгой в руках за чтением любимых произведений, в основном, интересовалась зарубежной литературой. Как-то заметила на парте роман «Грозовой перевал» Эмили Бронте.

День Полины был распisan буквально по минутам. Она разносторонне развитая личность. Окончила музыкальную школу, хорошо поёт, играет на фортепиано. Дополнительно занималась английским. Также достигла высот и в спорте. С удовольствием посещала лыжную секцию, участвовала в выездных соревнованиях, неоднократно побеждала. В 2019 году (6 класс) участвовала в конкурсе на одаренного ребенка в области физкультуры и спорта и, победив, получила сертификат обладателя премии главы городского округа Пелым.

Часто вспоминаю её залихватский, звонкий, заразительный смех. Так она реагировала на мои литературные шутки, ведь Полина - одна из тех немногих понимающих здоровый юмор. Однажды вдруг на уроке



вспомнился «премудрый пискарь», когда очень вздрогнул от чего-то один ученик... И как хохотали мы, представив этого героя, на двоих с Полиной! Вот так было с ней всегда интересно! И как не улыбнуться сейчас, вспоминая об этом.

Я желаю Полине и в дальнейшем быть такой же целеустремленной, настойчивой, успешной, и пусть в ее жизни сложится все так, как она планирует.

Сергей Дронжик, или «Сергей Палыч», как мы все его называли в школе,

выпускник основной школы 2022 года. Мне, как классному руководителю, всегда был первым помощником, ответственно относился ко всем моим поручениям. На классных вечерах тоже был незаменимым «помогателем». В походах только он умело и быстро, со знанием дела, мог развести костёр, готовил ветки - шампуры всем ребятам для жарки сосисок и хлеба и даже успевал порыбачить, а однажды спрятал нас всех, как только начал накрапывать мелкий дождик, в сооруженном им из подручного материала (еловых лап) шалаше. А по пути до назначенного места клал доски или ветки и, подавая руку, как галантный кавалер, переводил девочек. Серёжа еще запомнился как большой трудяга, никогда не боялся физического труда: как-то в школе объявили субботник, так он один-единственный из класса явился и помог ребятам из параллельного класса расчистить территорию.

Очень жалею о том, что не смогла убедить его прийти на выпускной вечер, где его чествовали еще и как волонтера.

Я горжусь, что воспитывала такого доброго, отзывчивого и смелого юношу

В данный момент Сергей, как истинный патриот, находится на защите нашей Родины в зоне Специальной военной операции.

Лариса Анатольевна Габова

## Предметная неделя

В январе в МКОУ СОШ №1 муниципального округа Пелым прошла тематическая неделя, посвящённая юбилейной дате - 200-летию великого русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова - Щедрина.

Сообщество филологов с обучающимися 5-11 классов подготовили интересный материал для оформления информационного стенда "Сатиры смелому властелину 200 лет"

В рамках события были выпущены юбилейные стенгазеты, авторами газет о Салтыкове -Щедрина и его героях стали ученицы 6 класса Утробина Анна, Кондакова Галина, ученицы 10 класса Мальцева Арина, Пономарёва Ульяна, ученицы 9б класса Федак Алина, Краковецкая Диана.

Ученики 8а класса создали

кроссворды по творчеству русского сатирика.

Десятиклассники побывали в гостях у сказок для детей изрядного возраста.

В стране сатиры показали свои авторские способности ученики 7б класса Николай Губов, Дмитрий Шрамков, Ярослав Рыбаков, София Торопцова, Мария Ильина и ученица 7а класса Анастасия Сычёва. Ребята ждёт сладкий вкусный гонорар, а также грамоты за творческий потенциал, проявленный в создании сказочных образов и сатирических сюжетов по мотивам русской действительности и творчеству Салтыкова -Щедрина.

В сказках семиклассники поделились не только талантом, но и сумели, как сатирик Щедрин, приоткрыть тайны и загадки русского характера, а также отметили, по-щедрински метко, наши недостатки, с которыми



до сих пор, и через 200 лет, требуется работать...

Отмечен грамотой талант юной художницы из 5а класса - Анастасия Короткова предоставила замечательные иллюстрации к сказкам, авторами которых стали наши семиклассники.

Благодарим всех ребят, проявивших таланты и знания на тематической неделе!

Лариса Анатольевна Габова,  
Татьяна Дмитриевна Шрамкова

### ПРОБА ПЕРА

## Сказка не просто о зайце

В одном густом лесу жил-был заяц по имени Пушистик. Он был не такой активный, как все. Вместо того, чтобы прыгать и резвиться, Пушистик целыми днями лежал под деревом и ворчал. Остальные звери пытались с ним подружиться. Белка приносила орешки, медведь-мед, а ежик-грибы. Но Пушистик только морщился и говорил:

-Мне такое не нравится!

Однажды в лесу случилась беда. Сильный дождь и ветер повалили большое дерево, и оно перегородило ручей. Вода перестала течь. Жители леса собрались вместе, чтобы убрать дерево.

-Давайте копать под корнями,-предложил ёжик.

-Давайте толкать его вместе!-сказал медведь.

-Я могу помочь рыть!-воскликнула белка.

Все смотрели на Пушистика, надеясь, что и он что-нибудь предложит. Но заяц лишь фыркнул.

-Я не хочу. Лучше посижут тут.

Звери не стали его уговаривать и дружно взялись за работу. Через несколько часов удалось сдвинуть дерево. Ручей снова побежал. На следующий день звери устроили праздник, в честь спасения ручья. Они накрыли стол, приготовили угощения и позвали всех на пир. Пушистик, конечно же, тоже пришел, ему было интересно, какие вкусности приготовили звери. Но когда он подошел к столу, все звери вдруг отодвинулись.

-Прости, Пушистик,-сказала белка.

-Мы работали вместе, а ты остался в стороне,-добавил еж.

-Праздник для тех, кто помогал,-сказал медведь.

Пушистик почувствовал, как ему стало стыдно. Он никогда не думал, что его равнодушие может кого-то обидеть. Заяц опустил голову и тихо произнес:



Иллюстрация Анастасии Коротковой

-Простите меня, пожалуйста. Я не хотел вас расстраивать. Я думал, это все пустяки.

Звери переглянулись. Медведь вздохнул и подвинул к нему тарелку с морковкой.

-Попробуй. Может понравится.

Пушистик взял кусочек и осторожно откусил. Морковка оказалась сладкой и свежей. Он улыбнулся.

-Очень вкусно. Спасибо!

С тех пор Пушистик стал другим. Он больше не ворчал, а старался замечать и хорошее, и плохое. Если видел, что кому-то нужна помощь, сразу бежал на выручку. И вскоре звери снова стали звать его на праздники потому, что теперь Пушистик был не просто зайцем, а настоящим другом.

Вот так и у людей бывает, когда в основу отношений люди умеют класть дружественную почву и постоянно её удобряют настоящей добротой, ответственностью. Жаль только, что в крепостные времена даже дружбе не было особого места...

София Торопцова