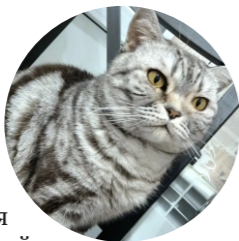


С любовью к «братьям меньшим»

Весной отмечается День кошек! Для всех, кто любит этих красивых и милых друзей, эта страничка станет интересной...

Любовь моя — кошки

Кошка — это нечто большее, чем домашнее животное. Это друг, компаньон, иногда даже терапевт. Она способна одним взглядом успокоить наши тревоги, заставить улыбнуться и почувствовать себя любимыми. Их мурлыканье — лучший антидепрессант, а пушистые лапки способны растопить любое ледяное сердце.



У меня дома живёт очаровательная представительница семейства кошачьих - серая в полоску кошка по имени Лада. Она очень своеобразная. Она может проспать весь день, если никого нет дома, но только на пороге появляется мама, она сразу просыпается и бежит к ней. Лада очень не любит, когда ее берут на руки, но иногда у нее случаются приступы нежности, и она даже может помурлыкать!

Но самое главное — это безусловная любовь. Кошки дарят её бескорыстно, без всяких условий. Они любят нас такими, какие мы есть, принимая наши недостатки и радуясь нашим победам. Я часто задумываюсь над тем, чему мы можем научиться у наших питомцев. Быть добрее, терпеливее, внимательнее к окружающим и самим себе.

Так пусть же этот маленький рассказ станет гимном любви и благодарности моей любимой кошке. Ведь именно благодаря ей каждый мой день становится немного светлее и теплее.

семья Астуниных

Любимица кошка

Я очень люблю кошек. В них есть что-то особенное. Они красиво двигаются, умеют быть ласковыми, но при этом гуляют сами по себе. Когда кошка рядом, дома становится как-то уютнее и спокойнее.

У меня дома живет моя любимица. Она такого коричневатого цвета, а если присмотреться или раздвинуть шерстку, там внутри серый пушистый подшерсток, очень мягкий. Но главное в ней — это глаза. Они у нее огромные и янтарно-зеленого цвета, очень необычные. Их цвет меняется в зависимости от настроения. Когда она на меня смотрит, я могу долго любоваться ею.

Еще она у меня настоящая звезда. Обожают, когда ее фотографируют. Как только кошка видит, что я достаю телефон, сразу начинает позировать: садится красиво, голову поднимает и смотрит прямо в камеру. Будто специально ждет, чтобы ее сняли. И правда, на фото она всегда получается очень красивой! Наверное, поэтому я ее так люблю и всегда радуюсь, когда мы проводим время вместе.

София Николаева

Любовь моя - кошки

Фраза, которая всецело и без остатка отражает мое отношение к этим милым, пушистым, удивительным созданиям. Моя история любви начинается в раннем детстве... первая кошка, Катя, появилась, когда мне было 4 года. Просто в один прекрасный день увязалась за мной и бабушкой, после садика. Эта кошка прожила с нами 11 лет. Она была невероятно умной и понимающей. Порой, складывалось ощущение, что у нее человеческая душа была. В последующем, благодаря Катке в том числе, численность этих очаровательных зверьков стала увеличиваться. От нашей умницы мы оставили в разное время еще двоих - потрясающей красоты и очень нежный кот Лёва и дикая энергичная леди Сара.

После окончания школы, повзрослев и сменив место жительства, я не изменила своим привычкам. И вновь появилась кошка Соня. Очень верная и преданная. Порой настало, что ничего не ела и даже не пила воду, пока меня нет дома. Просто садилась у входной двери и ждала, ждала... Пожалуй, в этот момент, думаю, это связано с тем, что я работала много, приняла решение завести еще котика - ведь вдвоем все же веселее ждать хозяина. И вот уже на протяжении последних 15 лет в моем доме всегда два пушистика.

Вообще, я для себя поняла, что не могу жить без них. Мои источники энергии, добра и внутреннего тепла. Чтобы ни произошло, какая бы погода ни была, это громкое урчание, тепло и нежность спасают и вдохновляют. Они придают мне сил и уверенности, заряжают весенним настроением в любое время года.

Наталья Козлова

Посвящается моей кошке Маняше

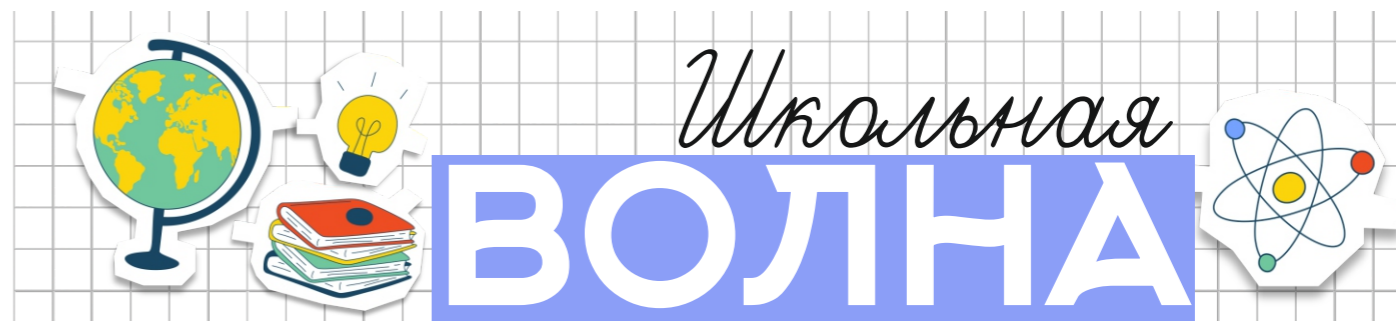
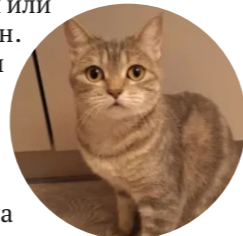
Многие спорят кто лучше: собаки или кошки. Для меня ответ очевиден. Кошки - это самые загадочные и уютные существа на свете.

За что я их люблю? Во-первых, за их характер. Кошка никогда не будет подлизываться просто так. Её доверие нужно заслужить, и когда она сама придёт к тебе и начнёт мурчать, это значит, что ты ей действительно дорог. Мурчание кошки лучший антистресс после сложного дня.

Во-вторых, кошки гибкие. Даже когда моя кошка просто охотится за мячиком, она выглядит как маленькая тигрица. За ней можно наблюдать часами: как она умывается, как смешно спит, свернувшись в пушистый комочек, или как внезапно устраивает ночные игры с моими ногами.

Кошка в доме - это ответственность. Нужно вовремя покормить, почистить лоток и вычесать шерсть. Но это всё мелочи, по сравнению с тем, как тебя встречают у порога мягким "Мяу!" Для меня кошка - это не просто домашнее животное, а настоящий член семьи. Круто, когда кошка мурлычет под боком. Сразу становится тепло, и кажется, что это самое дорогое, что есть у нас дома.

Арсений Крупин



МАРТ, 2026г

Выпуск для учеников, педагогов, родителей

№ 5

День поэзии

21 марта юные таланты МКОУ СОШ №1 п.Пелым встретили в замечательном творчестве Всемирный день поэзии.

Произведение "Жираф", написанное Николаем Степановичем Гумилёвым, мне понравилось. В нём рассказывается о далёкой Африке и красивом жирафе. Автор описывает жирафа очень трепетно и интересно. В стихотворении есть немного грусти, но оно всё равно кажется добрым и спокойным.

У этого стихотворения есть особая история. Гумилёв написал его, когда любимая грустила. Он хотел её развеселить и начал рассказывать про далёкую страну и жирафа, которого девушка никогда не видела. Стихотворение кажется очень искренним. Жираф здесь как будто символ чего-то красивого и необычного.

Мне это произведение запомнилось, в нём особая своей атмосфера. Поэт показывает, что иногда можно



Иллюстрация М. Ильиной

отвлечься от грусти с помощью воображения. Автор как будто хочет сказать, что в мире есть много прекрасного. Я думаю, что произведение "Жираф" стоит прочитать, потому что оно заставляет задуматься и немного помечтать.

Егор Сулов



Две капли

Мы с мамой как две капли похожи:
Одинаково мыслим и поступаем тоже,
Даже черты и характеры схожи -
И нет для меня человека дороже.

Елена Вайхель

В моей жизни мама - лучик света,
В её глазах такая доброта...
Она сама - олицетворенье лета,
И рядом с ней уходят холода.

Я всегда хотела на маму быть похожей:
Стать такой же сильной и хорошей,
Такой же ласковой и целеустремлённой,
И все мне говорят: "У тебя ведь получилось, определённо!"

Я слишком горжусь своей мамой
И повторять никогда не устану,
Как сильно люблю её нежные руки
И доверяю всё ей - самой близкой подруге.

Если бы у меня была мама другая,
Я бы сбежала, чтоб найти тебя,
Ведь на всем свете ты одна такая
МАМА -
Прекрасная, как у меня.

Весна в Пелыме

Март пришёл в родной Пелым,
Снег на солнце тает.
Зимний холод, словно дым,
Тихо улетает.

Лужи всюду разлились,
Дети в них играют.
Прыгают и веселятся,
Весну зазывают.

А на полях там и тут
Яркие тюльпаны.
Их с улыбкой все берут,
Радуются мамы.

Ксения Карелина



Золотое солнце весны
Иллюстрация А.Тихобаевой

Проект как исследование и творчество

Обучающиеся 10 и 11 классов МКОУ СОШ №1 п. Пелым с 2020 года становятся участниками и главными героями серьёзной проектной деятельности. Под руководством учителей и педагогов ребята выполняют индивидуальные проекты. В ходе исследования каждый ученик не только выдвигает гипотезу, но и должен изучить важные темы, а также создать продукт деятельности, который станет личным вкладом школьника-старшеклассника в настоящее и будущее образования, науки, искусства, жизни общества.

Над индивидуальными проектами наши выпускники начали работать в этом учебном году. Изначально наши школьники, которым пришлось на время работы в проекте буквально стать настоящими учёными, выбирали интересную тему и руководителя - помощника, наставника и вдохновителя. Ребят захватила работа уже в сентябре 2025 года: они проводили значимое для проекта анкетирование, общались с людьми разных профессиональных интересов и возрастов, чтобы предложить на защите проектов живую гипотезу в действии. Защита проектов состоялась 14 марта 2026 года в присутствии строгого жюри и заинтересованного сообщества учителей, педагогов, школьников.

Строгое жюри в составе Н. Г. Серебровой, преподавателя Детской школы искусств, Л. А. Польшова, учителя школы п. Атымья, Н. С. Орлянской, фельдшера Пельмской больницы, А. О. Ласовской, работника Дома культуры муниципального округа Пелым, С. А. Зубовой, завуча по воспитательной работе МКОУ СОШ №1 п. Пелым, О. П. Судневой, учителя МКОУ СОШ №1 п. Пелым в преддверии важной работы изучили все материалы, задействованные в проектах, а также ознакомились с продуктами проектов каждого обучающегося.

На защите были представлены 11 проектов по самым разным важным вопросам, изученным нашими учениками за время работы в проекте. В начале этой интересной встречи научного характера прошла жеребьёвка участников.

Первой в круг защиты проекта вошла на трибуну ученица 10 класса

Анастасия Симанова, которая рассказала о том, как влияет танец на успех человека в жизни. Предложенная гипотеза в течение защиты стала фильмом об успехе участников ансамбля народного танца "Фантазия". Тема проекта и информация, прозвучавшая в фильме, стала интересной для присутствующих - участников коллектива "Фантазия" в Пелыме знают и любят, и автор фильма Анастасия Симанова сама является талантливой танцовщицей "Фантазии", поэтому история успеха от танца до обретения профессии ей знакома хорошо. Руководителем проекта о влиянии занятий танцами стала Ольга Александровна Кениг, воспитавшая десятки известных талантов ансамбле "Фантазия".

Об актуальности изучения английского языка рассказывает ученица 10 класса Инна Лузина, её наставником стала учитель английского языка Анастасия Александровна Белкина. Девушка предложила в качестве продукта, созданного в результате работы, серию видео, которые представляют из себя простые упражнения для изучения английского языка.



Интересный проект прозвучал на защите от имени ученика 10 класса Никиты Лёвина, который работал под руководством учителя химии Татьяны Александровны Смирновой, создавая кусочки самодельного авторского мыла. На протяжении всего проекта была изучена учебная информация из истории создания мыла, состав и разновидности мыла,

а также учёный коллектив скрупулёзно изучил и апробировал сам процесс мыловарения. Продукт проекта - самоваренное мыло - представлено жюри сегодня. Участие в проекте позволило школьнику не только изучить состав и пользу мыла, но и почувствовать себя настоящим учёным, которому подвластны некоторые законы химии.

О пользе трения поведал с трибуны ученик 10 класса Василий Выноградский. Юношей изучено множество страниц научной литературы о трении, работал юный физик под руководством учителя физики Ирины Владимировны Смирновой. Став участником проекта по физике, Василий сумел проявить себя и стать человеком науки, который смог создать научный буклет о пользе трения. Этот интересный буклет теперь изучают ученики нашей школы на уроке физики, на классных часах. Василий сумел заинтересовать публику тщательной изученной темой и рассказал о проявлениях законов трения в обычной жизни.

Защита индивидуальных проектов в школе - это возможность не только изучать и исследовать, но и проявить характер, показать свои знания и приобретенные за время обучения в школе, за время работы над проектом учебные навыки. Проекты ребята защищали как заинтересованные взрослые люди, которые достаточно много знают и уверены в себе.

Ребята сумели проявить на защите уровень подготовки к будущей профессии. Так, один из проектов был посвящён изучению законов творчества. Ульяна Пономарёва, ученица 10 класса, представила яркий мир древнего театра, безусловно, желая связать своё будущее с работой в этой творческой области. Руководство проектом взяла на себя учитель истории, заведующая Историко-краеведческим музеем п. Пелым Ольга Владимировна Квасова.

Интересным для собравшейся аудитории стал проект Ивана Терентьева, ученика 11 класса, который представил законы экологии в действии, рассказав о том, как знание законов природы помогает человеку жить в гармонии с окружающей средой. Проект называется "Природа и человек: гармония и конфликт". Буклет, ставший продук-

Будьте счастливы!



*О счастье мы всегда лишь вспоминаем.
А счастье всюду. Может быть, оно —
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.
В бездонном небе лёгким белым краем
Встает, сияет облако.
Давно Слежу за ним...
Мы мало видим, знаем,
А счастье только знающим дано.
Окно открыто. Пискнула и села
На подоконник птичка.
И от книг
Усталый взгляд я отвожу на миг.
День вечереет, небо опустело.
Гул молотилки слышен на гумне...
Я вижу, слышу, счастлив.
Всё во мне.*

И. Бунин

Что такое счастье?

Счастье — это одно из самых философских понятий, его сложно измерить или описать, несмотря на то, что каждый знает, что это такое, каждый это испытывал. Счастье проявляется в двух формах, на одну из них может повлиять сам человек, вторая же не зависит от нас, она дана нам свыше.

Первая форма счастья — эйфория, получение сиюминутного удовольствия. Примеров здесь очень много: кто-то может быть счастлив от долгожданной встречи, от приятной покупки того, о чем мечтал давно, любимой с детства маминой еды, просмотра интересного фильма, от любимой музыки, которая воспоминаниями возвращает туда, где было хорошо. Или когда ты очень долго к чему-то стремишься, делаешь для этого все возможное, трудом, напряжением всех своих сил и тратой времени достигаешь своей цели. Будь то победа в соревнованиях, покупка собственной квартиры, первая нарисованная тобой картина или решение какой-либо трудноразрешимой задачи. Ты достиг цели — ты счастлив...

Но в скором времени это перестает быть счастьем и ты не испытываешь таких сильных чувств, ты привыкаешь к этой мысли, этому состоянию, хочешь еще и идешь к новым победам. Счастье - это очень «громкое», радостное, но счастлив ты какое-то короткое время.

Вторая форма счастья — тихое, глубокое счастье. Оно менее яркое, но возникнув, остается внутри надолго. И в первую очередь, это умение любить жизнь, радоваться

мелочам в ней. И тут 50% — это врожденный темперамент. Радоваться радуге, скрипу снега под ногами, быть счастливым из-за наступления долгожданной весны, от того, что все родные рядом, что живы родители, что видят глаза и ходят ноги, что могут далеко не все люди... Спасибо нашим генам. Во-вторых, это внутренняя удовлетворенность, стойкое ощущение, что твоя жизнь не напрасна и имеет смысл то, чем ты занимаешься, чему отдаешь все свои силы, что кто-то нуждается в тебе, и тебе самому кто-то нужен.

В-третьих счастье - это помощь другим. Быть причастным к счастью другого человека, может, даже быть его причиной. Это самое глубокое, самое любимое мое ощущение. Оно живет в твоей душе очень долго и помогает в трудные времена тебе самому, в минуты отчаяния приходит воспоминаниями счастливых глаз.

Ну и, конечно, счастье — видеть свет в других людях. Осознавать, что в эпоху цинизма все еще живы доброта и бескорыстие, а также уметь ломать стереотипы о «потерянном поколении». Когда встречаешь на своем пути таких людей, понимаешь — у будущего есть смысл.

А вообще, человек должен быть счастливым. Это ежедневное усилие души — найти ту самую причину, ради которой стоит просыпаться и благодарить Бога. Когда человек это умеет — он по-настоящему счастлив.

Яна Николаевна Губова

Счастье моё

Счастье - самое прекрасное чувство на свете! И для каждого человека счастье своё. Это, например, богатство, признание в обществе,

хорошая работа, путешествия по всему миру, возможность заниматься любимым делом, профессиональные успехи, крепкое здоровье. Это хорошо!

Для меня счастье - это рождение моих любимых детей и прекрасных внучат! Моему счастью не было предела, когда я услышала первое слово "мама"... А спустя годы огромное счастье услышать слово "бабушка"! Настоящее счастье для меня - это видеть, как радуются мои родные и близкие, получать слова благодарности от сына и дочки! Особенное счастье - получать поздравительные открытки от внуков или услышать доброе такое их пожелание "Спокойной ночи, бабушка!"

Мне очень нравится делать для них что-то приятное, радовать их! Наши семейные пироги... Наши прогулки - когда все вместе - бабушка, бабушка и наши любимые внуки! Их детские счастливые улыбки и признания делают счастливой и меня!

Я могу сказать без каких-то сомнений, что я счастливый человек!

И самое главное... Всем для счастья желаю мира, добра, здоровья!

Лариса Михайловна Меньшова

Что такое счастье?

Многие из вас задавались таким вопросом: «Что же такое счастье?»

Ведь каждый человек воспринимает это по-разному.

Некоторые мои одноклассники уверены, что счастье — это когда родители разрешают посидеть допоздна за компьютером или купить новую игрушку. Другие ребята убеждены, что оно приходит тогда, когда удаётся сдать контрольную работу на «отлично».

А я считаю, что счастье — это нечто гораздо большее. Это не обязательно какая-то большая победа или подарок. Иногда счастье кроется в маленьких радостях: вкусный пирог, приготовленный мамой, смех друзей на перемене - вот счастье!

Однажды мой друг рассказал мне историю, которая навсегда останется в моей памяти. Он шёл домой после школы, грустил из-за плохих оценок и ссоры с другом. Но вдруг заметил маленького котёнка, который сидел возле подъезда и смотрел ему прямо в глаза. Друг подошёл ближе, погладил малыша, и его сердце наполнилось теплом. Именно в этот момент он понял, что счастье рядом, главное — уметь его увидеть.

Дмитрий Астунин

К Дню наставника

Мой наставник — Даровских Татьяна Алексеевна.

Каждый молодой специалист сталкивается с множеством трудностей и вопросов, начиная свою карьеру. Именно в этот период важно иметь рядом опытного наставника, способного поддержать советом, направить мысль в нужное русло и поделиться ценными знаниями. Для меня таким человеком стала Даровских Татьяна Алексеевна.

Наставничество Татьяны Алексеевны отличается глубоким пониманием потребностей молодого специалиста. Она подходит к своему подопечному, учитывая особенности характера, уровень подготовки и личные цели.

Молодые специалисты часто испытывают неуверенность перед первым проведением урока в школе. Татьяна Алексеевна подробно объясняет ключевые моменты, проводит консультации для закрепления материала. Её поддержка делает процесс освоения новых

обязанностей менее стрессовым и более продуктивным.

Любая работа связана с определёнными трудностями и препятствиями. Мой наставник выступает своего рода психологической поддержкой, помогая справиться с проблемами и принять верное решение. Татьяна Алексеевна всегда готова выслушать и предложить конструктивное решение даже в самой сложной ситуации.

Одним из важнейших аспектов наставничества является передача накопленного опыта и профессиональных традиций. Татьяна Алексеевна делится своими успехами и ошибками, рассказывая истории из собственной практики. Эти рассказы помогают мне избежать ошибок и быстрее адаптироваться к требованиям профессии.

Под руководством такого замечательного наставника, как Даровских Татьяна Алексеевна, молодые специалисты чувствуют уверенность в себе и готовность к любым профес-



сиональным испытаниям. Благодаря её поддержке, я приобретаю знания и навыки, необходимые для успешной карьеры. Мы благодарны ей за мудрость, терпение и искреннюю заботу о каждом своём ученике.

Кристина Юрьевна Орлянская

О Дне наставника в России

День наставника отмечается в России ежегодно 2 марта, начиная с 2026 года. Праздник установлен Указом Президента РФ № 197 от 1 апреля 2025 года по инициативе Министерства просвещения РФ — «с целью популяризации и развития института наставничества».

Почему выбрана дата 2 марта? Она приурочена сразу к двум значимым событиям:

дню рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823–1871) — основоположника российской научной педагогики;

дню подписания в 2018 году Указа «Об учреждении знака отличия „За наставничество“» (2 марта 2018 года).



тиями в профессии.

Несомненно, каждому молодому специалисту нужен наставник. Начинающему педагогу легче работать, если он чувствует поддержку старших коллег, стремящихся ободрить, подсказать, поделиться опытом.

Алиса Сергеевна Матюнина

том в работе, станет своеобразным руководством в жизни юных школьников, в общении с природой.

Важную тему для исследования в проекте выбрала и представила жюри ученица 10 класса Екатерина Бычкова, которая работала под руководством учителя биологии Оксаны Ивановны Бычковой. Тема влияния и возникновения стресса в жизни подростков сегодня достаточно актуальна, и изученный материал по этой теме позволяет участникам проекта передать учебный опыт в буклетах для подростков - учеников нашей школы и не только. Екатерина Газизова также подготовила для защиты актуальные вопросы вреда и пользы различных диет, которые давно стали частью нашей современной жизни. Полезные рекомендации по питанию и продукты по схеме здорового образа жизни представлены участницей проекта в интересной презентации и в буклетах.

Одним из важных проектов на защите стало интересное исследование ученицы 10 класса Анастасии Смайловой, которая плодотворно и заинтересованно работала над созданием вязаной игрушки вместе с руководителем проекта, учителем труда Татьяной Алексеевной Даровских. Анастасия увлекла своим рассказом всех слушателей защитного слова. Ученица продемонстрировала актуальные стороны вязания и глубокое понимание вопросов предоставления потребителю качественной вязаной продукции. Анастасия самостоятельно изготовила в проекте замечательные детские вязаные игрушки. Зайчик из белой пряжи, ставший отличительным продуктом проекта, был передан в



подарок детям членов жюри. Актуально тёплые, очень важные ноты индивидуальных усилий, вложенных нашими ребятами в полученные продукты, созданные в проектах, сегодня в завершение церемонии защиты проектов очень радуют каждого присутствующего. Много сил, знаний и терпения вложено в индивидуальные проекты, и главное - созданы проекты в сотрудничестве с учителями - руководителями, созданы интересные реальные продукты как воплощение этой важной и увлекательной исследовательской работы.

Интерес к истории сегодня по-прежнему важен, и такой интерес стал одной из рабочих гипотез на защите проектов. Участником такой работы стал ученик 11 класса Денис Корнев, вдохновленный личным интересом к истории, тягой к профессиям в сферах и глубинах этой науки.

Одним из творческих защитных слов стало выступление Арины Мальцевой, предложившей к защите проект "Влияние музыки на человека во время занятий физической культурой". Важным продуктом в результате работы над проектом стал созданный Ариной диск с музыкальным сопровождением для занятий физической культурой у нас в школе. Арина, отвечая на вопросы жюри, продолжила традиции общения с ученой публикой. Каждый из участников исследований сегодня прошёл серьёзное испытание и показал, как важен правильный выбор, интересная гипотеза и желание работать над важной информацией учебного характера.

Благодарим учащихся нашей школы, ставших активными и заинтересованными участниками индивидуальных учебных исследовательских проектов. Такой важный этап в работе выпускников школы

свидетельствует о том, что наши ученики умеют учиться и работать, умеют думать и мыслить креативно и актуально. Наши ученики проделали огромную работу, представив учителям и обучающимся МКОУ СОШ №1 п. Пельым реальность научных размышлений, поисков в виде полезных для общества продуктов.

Поздравляем с успехом всех ребят, защитивших свои проекты на высоком научном и творческом уровнях!

Благодарим руководителей проектов за участие в работе и воспитание лучших качеств в наших учениках!

Желаем новых достижений и успехов на пути к знаниям!

Татьяна Дмитриевна Шрамкова

Защита индивидуального проекта — обязательная часть образовательной программы для учеников 10–11 классов согласно ФГОС СОО. Этот этап помогает развить у старшеклассников навыки исследования, критического мышления, публичных выступлений и командной работы, а также учит грамотно оформлять и презентовать результаты своей деятельности.

В гостях у царицы наук - математики

«Математику уже затем знать надо, что она ум в порядок приводит», говорил М.В. Ломоносов. Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому предмету. Одним из путей повышения интереса учащихся к изучению предмета является внеклассная работа. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект.

Особое место в системе внеклассной работы по математике занимает предметная неделя «Точных наук». В труде, в учении, в игре, во всякой творческой деятельности нужны человеку сообразительность, находчивость, догадка, умение рассуждать. Внеклассная работа по математике формирует и развивает способности и личность ребёнка. Предметная неделя «Точных наук» проводится в МКОУ СОШ №1 п. Пелым ежегодно и давно стала учебной традицией. С целью развития познавательного интереса, индивидуальных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, учителя математики Людмила Анатольевна Смирнова, Елена Александровна Русакова, увлечённые работой по любимому предмету и заинтересованные в высоких результатах учеников школы по математике, готовят для обучающихся замечательную программу интереснейших мероприятий. Нашим учителям - предметникам давно известно, что тематические предметные недели способствуют развитию личностных качеств учеников и сближают учителя и ученика, позволяя расширить круги общения учителя и ученика на почве любви к математике и точным



наукам! В течение недели точных наук учителя математики успевают предложить различные формы мероприятий: интересные конкурсы, тематические игры. Мероприятия эти проходят на высоком предметном и методическом уровнях, с использованием возможностей информационных технологий. На постоянной основе в формате математической недели оформляется яркий познавательный стенд «Математическая шкатулка», где учащиеся могут познакомиться с необычным материалом по математике о числах и цифрах. Детей, влюбленных в магию чисел, у стенда всегда много, ведь это прекрасная возможность узнать и увидеть что-то новое в сфере точных наук!

В 2025 - 2026 учебном году в рамках Недели точных наук были проведены как традиционные, так и новые мероприятия. Конкурс «Кто быстрее» и игру «Крестики – нолики» провела для учеников школы Русакова Елена Александровна. Поздравляем победителей, вышедших в финал, это наши школьники Андрей Солодовник, Константин Гейченко, Василиса Новосёлова! В конкурсе на самого внимательного «Кто быстрее» среди обучающихся начальных классов и учеников старшей школы приняли участие 12 человек в старшей школе и 14 учеников в начальных классах. Активно заинтересованными участниками математической игры «Путешествие в страну математики» стали ученики 5 «А» и «Б» классов. Учитель - математик Смирнова Людмила Анатольевна поздравила

победителей команды 5 «Б» класса «Треугольники», занявших 1 место в состязаниях, учеников 5 «А» класса из команды «Квадрат», занявших 2 место. Ребята с особым удовольствием принимали участие в турнире по сборке кубика Рубика. В конкурсе приняли участие 8 человек. Победителями стали Шадрин Евдокия, Попов Данил, Красиков Глеб. В школе в рамках недели математиков успешно и интересно проходил конкурс по конструированию башни. Для учащихся 5 – 11 классов состоялся необычный творческий турнир с геометрической мозаикой, который провела Смирнова Людмила Анатольевна. Эти аппликации из геометрических фигур выполнили учащиеся Юнусов Женя и Ухова Дарья, Утробина Анна и Красиков Глеб. На неделе «Точные науки» состоялся турнир по шахматам и шашкам. С математической точностью определены победители в шахматах – Михайлевич Иван и Шадрин Евдокия, в шашках – Дмитриенко Дарья, Попов Данил и Корнев Денис.

Благодарим учащихся нашей школы, ставших активными участниками предметных мероприятий, развивающих ум, дарящих эмоции настоящего творчества в сфере точных наук! Благодарим учителей математики, которые ежегодно умело создают для школьников новые миры математики и дают возможность прикоснуться к тайнам точных наук!

Материал предоставила
Людмила Анатольевна Смирнова

Посвящается любимому учителю

Математика — это больше, чем цифры. Как сказала однажды учитель по математике моей старшей дочери: «Математика вокруг нас, она везде». И на самом деле, если задуматься... Просыпаешься утром, с чего начинается наш день? С будильника, где время — секунды и минуты. С чашки чая, где температура воды — градусы. Или просто встать с «той ноги» на пол — идеально ровной поверхности — плоскости. Обои на стенах — сплошная геометрия! Да и сами дома, чтоб они были надежными, нужна математическая точность расчетов. Чтобы сделать ремонт, мы считаем площади комнат. Да даже разрезая пиццу, мы делим её на доли — вот и дроби! Выходя на улицу, мы видим математику в движении машин: скорость, время, расстояние, в симметричных листьях, улицах, строениях, да даже в круге солнца. Она даже в ритме музыки, которую мы слушаем!

Я всегда понимала и очень любила математику, считала ее простой и логичной. Многие считают ее сухой и скучной, но для меня она всегда была чем-то большим, чем просто школьным предметом. Я поняла, что мы с ней похожи внутренне. Я, как и строгая наука, люблю, когда всё разложено по полочкам. Как и она, я стремлюсь к порядку вокруг себя. Мои моральные при-

нципы не требуют доказательства, они просто есть, как аксиома. Я не терплю лжи, как и математика не терпит приблизительности. Я ценю логику поступков. Математика научила меня тому, что даже из самой сложной, запутанной ситуации всегда есть выход — нужно лишь найти правильное решение. И ещё, математика научила меня настойчивости и терпению. Можно целый день биться над задачей часами, и в итоге она обязательно поддастся!

За любовь к математике хочется сказать спасибо моему школьному учителю математики Есауловой Розе Гаязовне. Хорошо в памяти сохранились строгие глаза над спущенными очками, которые видели нас всех насквозь и которые умели быть очень добрыми, когда она улыбалась, и руки учителя, всегда перепачканные мелом... Помню вечерние «факультативы» — возможность подарить нам ещё один час своего времени, чтоб мы поняли очередное хитроумное решение примера. Помню как готовились к контрольным и экзаменам, как наизусть заучивали доказательства. Она отдавала нам себя без остатка! Требовала, заставляла учить теоремы не «для галочки», а для понимания великой науки. Иногда нам казалось это излишним: «Зачем мне теорема Пифагора в жизни?» А теперь все понятно — она учила нас мыслить,



преодолевать трудности и доводить дело до конца. Роза Гаязовна была моим любимым учителем, и в дальнейшем, после окончания школы, я всегда была ей благодарна за мои знания.

К сожалению, её больше нет с нами. Но есть память, которая живет в ее учениках. Она живет в каждом правильно найденном решении, в каждом логическом умозаключении, которое мы делаем во взрослой жизни. И я стараюсь жить так, как она учила нас математике — честно, доказательно и с любовью к тому делу, которое делаю.

Яна Николаевна Губова

Мой учитель

Я учусь в шестом классе, урок математики у нас ведёт Русакова Елена Александровна. Она очень удивительная женщина, я в шоке от того, как много знаний у неё в голове!

Она хорошо и подробно рассказывает тему, чтобы мы усвоили информацию и запомнили на всю жизнь. Наверное, Елена Александровна хочет, чтобы мы были очень умными?

Елена Александровна настолько интересно ведёт уроки, что весь класс сидит и внимательно, с увлечением её слушает.

Наш учитель делает правила легче, чтобы мы всё лучше понимали. Наш учитель математики очень добрый человек и всегда приходит на помощь!

Я очень рад, что учусь у Русаковой Елены Александровны!

Тимофей Радул

Ноль как число и концепция появился не во всех древних культурах. В Европе его долгое время не признавали, считая «не числом».

