

К Дню пионерии



Почему мы решили заглянуть в прошлое? Подготовка ко Дню пионерии заставила нас задуматься: из чего на самом деле складывается традиция? Мы не хотели просто пересказать даты из учебника — нам хотелось найти живую историю, те искры, из которых разгорелось это движение.

Наш путь начался с хаоса: старых архивов, разрозненных фотографий и бесконечных поисков в сети. Мы просеивали сотни фактов, отделяя официальные лозунги от реальных человеческих судеб. И в итоге пришли к важному выводу: этот праздник зародился как символ единства и активной жизни, но за формами и ритуалами всегда стояли живые идеи взаимовыручки и честности.

История праздника напоминает нам: любые большие дела начинаются с маленьких шагов и верных друзей рядом. И наша стенгазета — это попытка соединить искренность прошлого с нашим настоящим.

Идея оформления информационного стенда возникла спонтанно. Очень хотелось поделиться с нынешними 5-6 классниками о нашем счастливом насыщенном пионерскими делами детстве: это и слеты, поездки, сборы, советы дружины, традиционные кострища 19 мая с песнями: "Взвейтесь кострами...", "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались..."

Также обратилась к учащимся с просьбой подготовить стенгазеты, самостоятельно поискав информацию о символике (галстук, значок, гимн, клятва), о пионерах-Героях, о газетах и журналах пионеров)

Над стенгазетами потрудились Федак А., Тихобаева А., Смайлова А., Пономарева У., Мальцева А. Ещё материалом для стенда поделилась А.Я. Миллер, советник директора школы по воспитательной работе.

Лариса Анатольевна Габова и 10 класс

НОВОСТИ ШКОЛЫ

В рамках Всероссийской акции Движения первых «Краски детства» и Международного фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения первых». Ко Дню защиты детей состоялся мастер-класс — Город мастеров «Карнавал детства», организованный советником директора по воспитанию Александрой Яковлевной и участниками «Движения первых».

Главной целью мероприятия стало укрепление связей между поколениями учеников. Старшие ребята взяли на себя роль наставников и провели для младших школьников серию творческих мастер-классов по изготовлению брелоков, значков и магнитов. Это прекрасная возможность для развития лидерских качеств и ответственности у старших, а для младших — шанс получить новые знания в дружеской атмосфере.

Мы гордимся и благодарим всех причастных за организацию такого яркого и полезного дня!



Учебная тренировка по пожарной безопасности в школе — это мероприятие, которое позволяет отработать действия учащихся и персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, таких как пожар.

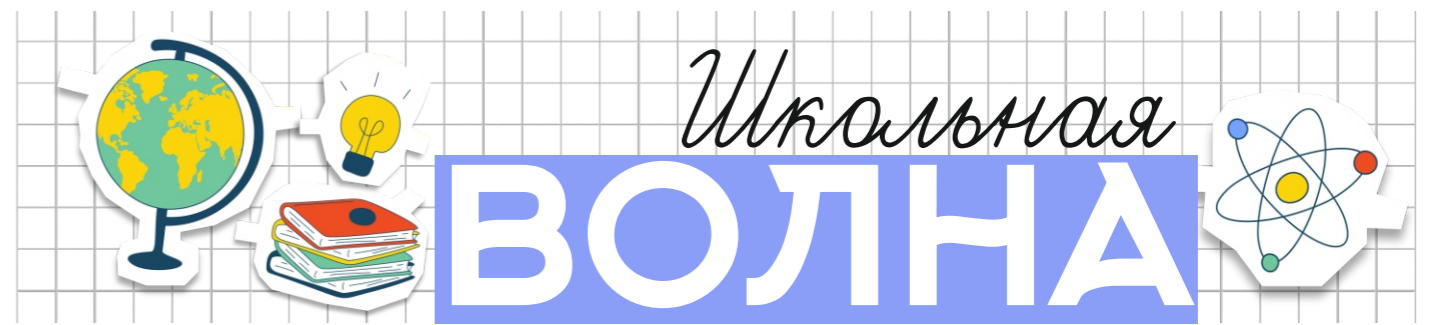
Поставлена цель: Отработать организованную и быструю эвакуацию из здания, обучить школьников и педагогов правилам поведения при пожаре, минимизировать риски возникновения паники и травматизма, проверить готовность школы к эвакуации и действиям при угрозе пожара.

В ходе подготовки был разработан план тренировки, сценарий - возгорание, инструктаж участников.

Учебная эвакуация — это единственный эффективный способ выработать у сотрудников и учеников школ привычку действовать быстро и уверенно в случае реального пожара. Это поможет избежать паники и обеспечить безопасность всех присутствующих.

После проведения подобного учения у участников закрепляются навыки, схемы выходов и маршруты. Главная цель любой тренировки — максимально приблизить учебную обстановку к реальной.

Выражаем благодарность пожарно-спасательной части п. Пелым за сотрудничество и проведение учебной эвакуации.



ИЮНЬ, 2026г

Выпуск для учеников, педагогов, родителей

№ 8

До свидания, начальная школа!

Ещё один радостный день в начальной школе... Сегодня ученики 4 класса прощаются с эпохой букваря. Особым смыслом наполнен этот торжественный час для детей, которым предстоит стать пятиклассниками уже в этом золотом сентябре...

30 мая 2026 года на сцене Дома культуры муниципального округа Пелым состоялся добрый, трогательный праздник прощания с начальной школой. Юные и прекрасные выпускники уже в самом центре торжественного события! Дети улыбаются будущему - ещё одному серьёзному шагу к знаниям! Дети большим хором поют о доброй школе!

Звучат празднично фанфары школьного успеха - в честь отличников, которым вручаются Похвальные листы. Аплодисментами встречают отличников родители, учителя, гости праздника! На сцену приглашаются герои дня Русаков Кирилл, Тарасова Софья, Спиридонова Ксения, Тюлина Софья!

Вслед отличникам вместе с родителями принимают свои заслуженные грамоты счастливые симпатичные "хорошисты" - за хорошую учёбу! С приветственным словом к родителям и выпускникам начальной школы обращается Татьяна Николаевна Ветошкина, завуч МКОУ СОШ №1п Пелым. Напутственное рукопожатие от завуча школы детей особенно вдохновляет на дальнейшие успехи в учёбе! Дети принимают поздравления с успехом и с удовольствием и особой гордостью выходят к завучу, чтобы принять грамоты за активное участие в общественной жизни



школы!

Будущие пятиклассники благодарят за трудолюбие и любовь к детям своих добрых учителей! Букеты благодарности дети вручают учителям! О любимых наставника, своих классных руководителей, поют милые дружные выпускники! Как было интересно в начальной школе - вместе с любимыми учителями! Будут ещё не однажды эти ребята бегать за советом и сердечным теплом в начальную школу - к своим добрым и мудрым Валентине Васильевне Кулагиной и Ольге Павловне Судневой! Трогательную речь о любви и заботе держат учителя на торжестве школьных истин, дружбы и любви! И песню любимых учителей не забудут выпускники! Учителя верят в успех выпускников и любят своих ребят!

Сцены из школьной жизни сегодня представили дети! С юмором и любовью к школе сыграли дети эти всем знакомые добрые школьные

сценки, вспоминают выпускники начальной школы свои успехи, свои огорчения!

В продолжение школьного выпускного шоу звучат слова благодарности родителям!. Родителям предоставляется напутственное слово юным выпускникам, и видеопоздравление украшает выпускной добрый вечер теплом родительской щедрой заботы и любви к детям!

От имени родителей поздравляют детей и любимых учителей Александр Русаков, Светлана и Илья Тюлины!

Дружным хором поют выпускники замечательную песню о настоящей дружбе, которую им подарила наша школа! Выпускники вышли на новый виток школьных успехов и достижений!

В добрый путь, юные пятиклассники!

Желаем новых учебных побед и школьных радостей!

Т.Д. Шрамкова

Разговоры о важном

Июнь - счастливый летний месяц для детей и родителей! Счастья каникул хватает летом каждому! Именно в июне отмечают День защиты детей как особый праздник детства. В июне дети могут вместе с родителями поговорить о главных жизненных ценностях... Ещё совсем недавно, в мае, в цикле "Разговоры о важном" ребята говорили с учителями о том, какими являются ценности, которые нас всех объединяют. Именно в семье воспитывают самые важные умения - быть добрым и искренним, умным и внимательным. Родители являются для каждого из нас примером во всех добрых начинаниях, и именно мамы, папы, бабушки и дедушки - наши самые мудрые, щедрые наставники и добрые, верные друзья. Наши родители первыми дают основы знаний о жизни, истории, культуре, искусстве. В июне в календаре событий есть особый день - День родителей! Сегодня юные журналисты рассказали о своих родителях...

Мои родители ценят семейные традиции. Каждый год мы отправляемся в Удмуртию, в город Ижевск, где живет большая часть моих родственников. Там также проживает мой старший брат. Мы с родителями часто посещаем театральные представления, на которых он выступает. Эти мероприятия погружают нас в мир настоящего театрального искусства. Особенно приятно приезжать к брату в качестве сюрприза, когда он выступает. Эмоции от того, что мы смогли его удивить,



когда он думал, что мы не сможем приехать, незабываемы, особенно когда он замечает нас в зрительном зале со сцены.

Мы всей семьей с удовольствием проводим время, посещая не только театры, но и увлекаясь различными экстремальными видами активности. Теплыми вечерами мы собираемся в беседке с бабушкой и дедушкой, купаемся, веселимся и гуляем — летом можно делать все, что душе угодно! Я очень люблю ездить к бабушке и дедушке, а также к своему брату, ведь именно здесь снова можно ощутить радость детства, испытывая непередаваемые эмоции. С каждым разом мои теплые и искренние чувства только усиливаются, ведь я обожаю это место и всех людей, которые меня окружают!

Софья Богданова



Самое главное в моей семье - это воспоминание, как мы с моим племянником Амиром ездили на море: мы ехали на поезде и слушали музыку, но сперва мы высадились на другой станции, так как поезд ехал в другую сторону и нам нужно было сесть на другой поезд. Остановились мы в городе Волгоград и начали искать такси. Мы поехали в парк, где стояла огромная статуя "Родина - мать", в этом парке было очень много могил солдат Великой Отечественной войны. Мои родители предложили пойти в большой шатер (мы его так назвали потому что мы не знали, как он правильно назывался) там играла

красивая музыка, а на стенах было более тысячи имен погибших солдат, также там стояли офицеры, которые сменялись каждые 12 часов, перед сменой офицеров по всему парку маршем проходит 6 солдат... В поезде мы всю оставшуюся поездку обсуждали этот парк...

Ислам Хузин

Однажды, зимой, мы с семьей поехали в Екатеринбург к родственникам, чтобы отпраздновать Новый год. Дорога заняла у нас 8 часов. Заехав в город, мы вместе около 30 минут искали дом родных. Отпраздновав Новый год за одним столом и со всеми членами семьи, мы сходили в аквапарк, зоопарк и океанариум. В нашей семье есть традиция: как приезжаем в Екатеринбург, всегда всей семьей идем в торговый центр "Академический", ведь это ближайший от квартиры родственников торговый центр. Мы всегда ходим на батуты и всякие развлечения, а после этого в какое-нибудь кафе. Недалеко есть парк. Там мы бывали в "перевернутом" доме, где нелегко устоять на ногах! Мне было очень интересно, а также мы с папой любим проводить время на картингах, мы уже пробовали кататься на электрокартингах и на бензиновых. И всегда с ним мы соревнуемся: кто быстрее и ловчее проедет круг. В такие моменты мы с родителями на одной волне! Я люблю и ценю своих родителей, хоть и не всегда им об этом говорю.

Данил Попов

Я занимаюсь карате. Часто мы ездим на соревнования, четырнадцать мне исполнилось относительно недавно - я попал в новую категорию спортсменов - "юноши 14-15 лет"... И теперь зачастую против меня выходят на бой бойцы, которые чуть ли не на голову выше меня. От этого у меня опускаются руки, а мама ездит со мной на соревнования - именно это меня очень поддерживает всегда!

Бабушка и папа тоже всегда со мной, но у них это не всегда получается. Эти поездки давно стали нашей семейной традицией. Наша бабушка так за нас волнуется всегда-за меня, за моего брата, поэтому она водит

Хочу всё знать

Теория вероятности

За учебный год на уроках вероятности и статистики я познакомился с несколькими важными понятиями и научился применять их на практике.

Понятие "достоверные события" — это те, что точно произойдут, например, после вторника точно наступит Среда.

А случайные события могут произойти или не произойти, например, выпадение "орла" при подбрасывании монеты может быть, а может и не произойти...

Невозможные события - те, что никогда не произойдут вообще, например, выпадение 7 очков при броске обычного игрального кубика. Вот что можно узнать на уроке вероятности в школе. Мы научились вычислять вероятность по формуле. Я узнал, что такое среднее арифметическое - это сумма всех чисел, делённая на их количество. Я узнал, как находить медиану.

А самое главное - я учусь не принимать цифры и статистику как правду, а задавать вопросы: как собраны данные? Насколько эти данные точны?

Вероятность и статистика объясняют, почему прогнозы погоды не всегда точны. А ещё я узнал, как правильно оценки вероятности помогают понимать различные риски.

До изучения данного предмета я и не думал, насколько важны вероятность и статистика, ведь навыки работы с этим предметом применяются в самых разных профессиях - от медиков до айти-специалистов.

Этот школьный предмет учит нас собирать данные, проводить анализ полученной информации, отличать полезную информацию от лишней и принимать обоснованные решения.

Иван Михайлович

В мире междометий

В 7 классе, в 4 четверти, мы изучали тему междометий, и она оказалась неожиданно интересной. Во-первых, междометия не относятся ни к самостоятельным, ни к служебным частям речи - это их особенность, и больше таких случаев в русском языке нет. Во-вторых, одно короткое слово вроде "ах" или "увы" может заменять целое предложение!

Ещё удивили наши этикетные слова - раньше и не думал, что "здравствуйте" и "спасибо" считаются именно междометиями. В общем, тема небольшая, но в ней есть черты, которые в других разделах русского языка почти не встречаются.

Особенно много эмоций и настроения было на уроке, когда мы вспоминали и приводили самые знакомые примеры этих необыкновенных слов! У ребят даже было удивление в глазах! Скоро лето, и все знают это брррррр, когда после купания выходишь из воды. А кто знает точно, что это слово обозначает? Это эмоция, каждый разные ощущения может выразить таким междометием!



ем... Всем с детства знакомы эти милые звукокоподражания, которые помогут объяснить язык самых любимых животных... Кс-кс-кс! А в ответ точно услышишь!

- Мямю! Вот это и есть междометия, действительно какие-то особенные части речи!

В нашем языке много интересного, и в 7 классе для многих из нас одним из самых интересных явлений стало междометие.

Дмитрий Юдин

Трудности с причастиями, или Чудеса русского языка

Совсем ещё недавно мы и не знали даже слова такого - ПРИЧАСТИЕ!

А теперь, изучив десяток параграфов, знаем! Причастие - очень интересная и в то же время сложная тема.

Так что же это такое - ПРИЧАСТИЕ? Это такая особая форма глагола, которая имеет признаки не только самого глагола, но и... прилагательного!

Вот именно в этом необыкновенном сходстве и заключается самая первая сложность в работе с такими словами. Особенно сложно отличить причастие от отглагольного прилагательного. Но вот именно от этого умения зависит, какие правила орфографии нужно применить в написании слова - для причастия или же для прилагательного...

Вот вы когда -нибудь задумывались о том, какое написание выбрать в словах, если, к примеру, необходимо решить, сколько будет Н: "юноша воспитан родителями" и "девушка воспитанна"?

Вот как здесь разобраться сразу? Сложно? Вот и я с этим вопросом довольно долго разбирался! Просто в одном случае перед нами то самое причастие, а в другом - уже прилагательное...

Много труда вызывает и выбор количества букв Н в самих причастиях. Как много нужно проверить пунктов по алгоритму для этого! А тут и причастный оборот, опять же, нужно знать. А здесь ещё имеется трудность: не так уж и легко будет выяснить все эти зависимые слова, из которых состоит причастный этот оборот! Вот представляете себе "ёлку, украшенную яркими гирляндами"? Вот ведь здесь уже у меня получается причастный оборот! Правильно найдёшь все слова плюс определяемое слово, значит, разберёшься и с запятыми! И вообще, очень много пришлось выучить правил о причастии...

Хорошо, что в этой важной теме не обошлось без чудес! Именно причастие умеет нести в себе признаки прилагательного и глагола, это словно бы действие, но его можно заявить как особый признак, это признак по действию. Летящая снежинка - она ведь летит, поэтому она и летящая! Эти слова так красиво звучат, как-то необычно даже это понимать!

Именно причастия делают речь нашу и язык наш родной очень красивыми, звучными! Мне кажется, если читать какие-то произведения и в них совсем не будет таких вот чудесных слов или целых оборотов, то читать, возможно, будет немного проще, но гораздо скучнее...

Причастия помогают более точно выразить мысли! Да, с причастиями бывает трудно, но с ними очень интересно!

Николай Губов

настоящий микроскоп!

А ещё было интересно соблюдать все правила тренировки при тревожных сигналах, хотя было и страшно-вато...

Год мне в школе понравился!

Сергей Исламов, 5а класс

Ёмко так однажды весной сказала наша учительница: -Ребята, придите, пожалуйста, после уроков, в 15.00, к школьным воротам, планируем субботник!

Я, сразу подумав о мусоре, решил на субботник не ходить... Ой! От старшего поколения в семье я получил некоторые рекомендации, и моё решение заметно поменялось!

И вот я с друзьями - одноклассниками стою у школы, слышу, как завуч кого - то уже отчитывает. А я уже достаю перчатки и получаю задание - мы идём на "гочку".

Прибыв к месту, на указанную улицу, мы с друзьями и классным руководителем успешно и дружно справились с местными уличными мусорными монстриками в виде упаковочных коробочек от сока, фантиков, собрав их в мешок для мусора. И вдруг мы понимаем, что из всего класса на борьбу с мусором не пришли только девчонки.

Я теперь вспоминаю, ай-яй-яй, как же была расстроена наша учительница, прямо-таки другу не пожелаешь!

Я давно уже понял, что хуже всего в школе - вдруг из-за всяких мелких моментов потерять доверие и уважение педагога, учителя, наставника...Хуже не бывает...Хорошо, что нам всё удалось и без девчонок - мы с мусором справиться сумели! Учитель и родители объяснили нам, что ничего не может помешать, когда есть желание следовать народным традициям, истории нашего трудолюбия и народной культуре. Вот этот субботник мне и запомнился в этом году.

Данил Попов

Жизнь моя в этом учебном году была сложной. Я особенно запомнил, как в классе учил целых 2 урока одно стихотворение. И это было важно. Оно казалось мне ещё вечером очень большим, а днём всё же не так было в школе сложно его учить. Просто вечером было лень... А когда пришлось, в школе учил, стихотворение мне даже понравилось, поэтому не казалось уже огромным. Это были

стихи Александра Блока о России! Это стихотворение о революции, о Родине, и звучит оно трогательно и сильно!

Россия, нищая Россия!

*Мне избы серые твои,
Твои мне песни ветровые,
Как слёзы первые любви...*

Когда его рассказываешь, надо рассказывать чётко и уверенно - с гордостью! Этот стих очень красивый и мужской!

Я когда его выучил, мне даже на душе стало легко! И не надо было ничего больше сдавать! Блок и учителя меня спасли!

Вот что я запомнил в этом году! Так я учил Блока! Хочу сказать своё спасибо учителю.

Всеволод Роговский

Забегали мы с ребятами в спортзал. Начался урок физкультуры.

Учитель сказала, что сегодня будут подтягивания. Нам не хотелось...И раздавались эти "эх" да "ах"...



Но состоялась разминка, и мы начали подтягиваться.

Сдавали подтягивания по возрасту, сначала кому тринадцать, а потом - кто постарше.

Я смотрю, как некоторые ребята вжух-вжух - и у них "пятёрочки" или "четвёрки"...

Я очень хотел так же!

И вот настала моя очередь... Я хватаюсь за турник и еле подтягиваюсь три раза. Юлия Сергеевна и говорит: «Садись, 3!» А я ведь никогда

раньше не подтягивался! И с меня не сползала счастливая улыбка весь этот потрясающий день!

Друзья, занимайтесь спортом, чтобы быть здоровыми, как ребята, которые вжух-вжух - и «5»!

А мои три раза я тоже запомнил!

Дмитрий Астунин

Интересно в этом учебном году было сидеть на уроках технологии.

Особенно мне понравилось это зимой. Мы изучали робототехнику. Было очень круто смотреть презентации, собирать леги, рисовать роботов!

Не меньше мне нравились уроки, когда мы обклеивали коробки кусочками пергамента, делая коробку со старинным эффектом. Пергамент давал эффект разбитого стекла. Потом мы красили белой акриловой краской, а сверху на краску наносили жидкость из клея и воды и приклеивали салфетки с рисунком. И создавали мы эту красоту несколько интересных уроков. А на переменках мы устраивали пир и лакомились маленькими конфетками со вкусом ягод и фруктов. Мне очень нравилась атмосфера на этих уроках, где мы сами создавали чудесные поделки.

Дарина Буряк

К нам в школу на классный час однажды пришла девушка из пожарной части. Девушка принесла с собой каску пожарного, куртку и штаны, ремень - форму пожарного.

Девушка позвала моего одноклассника к доске, чтобы он надел эту форму на себя! Мы фотографировались! Это было так интересно на классном часе - в форме пожарного!

Девушка предложила ещё интересные загадки, загадки по пожарной безопасности мы разгадывали с удовольствием, было интересно и несложно. Девушка ещё рассказала и показала, что нельзя, что опасно. Мы об этом уже знаем, ещё раз послушать в такой форме действительно было интересно!

Нельзя баловаться спичками. А если что-то загорелось, нужно сырую тряпку использовать, чтобы накрыть огонь, и ползти по полу к выходу, чтобы не задохнуться от дыма. Эта информация была для меня знакома, но встреча такая мне очень запомнилась!

Илья Берлинов



нас в церковь - благословиться у священника на победу.

Забота родителей наших - наше счастье, и я семье благодарен.

Егор Сулов

Мои родители меня многому научили. С ними я учусь радоваться чему-то интересному в жизни.

Помню, как однажды ранним утром меня разбудил папа. Мы собирались на рыбалку. Особенно я запомнил, как после удачной ловли мы втроём - папа, мой брат и я жарили чебачков на костре и как мы с удовольствием ели эту вкусную рыбку. Я так был рад за папу, когда он поймал ещё и щуку. Это такое классное чувство было!

С мамой я ездил в огромный старинный Санкт - Петербург, особенно я запомнил огромную мозаичную картину с изображением Великого Петра, было это в питерском метро. Мы фотографировались рядом с огромным портретом царя, и нас с братом даже было не видно на этом необычном фоне. Но я это очень запомнил. Мне очень нравится смотреть мир в поездках. Я с удовольствием вспоминаю всегда наши беседы с мамой, когда мы побывали на солёных озёрах Соль-Илецка.

Родители нам всем нужны, потому что мы их любим.

Дмитрий Шрамков

Моя семья

Мы с папой любим ездить в лес за ягодой, шишкой и особенно - на рыбалку. Моё самое любимое занятие в лесу - это рыбалка!

Мы с папой и дедом рыбачим в любое время года: и летом, когда

вода нежно- теплая, и зимой, когда речка покрыта толстым льдом. Мой дед — настоящий охотник с многолетним опытом. Он вырос в деревне, и лес для него — второй дом. С самого детства он берёт меня с собой в походы, учит понимать природу и уважать её.

Летом мы всей семьёй любим выезжать в лес и ночевать в избушке, и это наша семейная традиция. Мы отдыхаем от связи и интернета, просто собирая вкусные лесные ягоды, грибы и шишки. Мы любим все вместе готовить на костре ароматную уху и запечённую картошку.



И такое доброе утро в лесу начинается с птичьего пения. Пока я стреляю из лука, моя младшая сестра собирает красивые листья для поделок.

А вечером мы с таким удовольствием греемся у костра и готовим кушать! Воздух в лесу такой свежий, что я очень быстро в такой хороший вечер засыпаю...

Я думаю, что дружная семья - это просто классно!

Никита Ветошкин

Мама, папа, я - дружная семья!

Наша семья небольшая, но дружная, состоит из трех человек - папа, мама, я— отличная семья.

Каждый год традиционно мы ездим в отпуск— по разным местам России, нам это интересно, мы хотим увидеть что - то новое, посмотреть, как живут другие люди в разных местах нашей Родины. Мы очень любим путешествовать и получаем от этого массу удовольствия!

В выходные дни мы ходим в гости к родным и близким друзьям, чтобы пообщаться с ними. Мы всей семьёй ходим по субботам к бабушке, в такой замечательный банный день там тоже собираются родственники, где мы все дружно общаемся, советуемся между собой. Весенние праздники, если позволяет погода, делаем

по-семейному шашлыки. В нашей семье очень принято праздновать мой день рождения, где собирается много друзей, и мы весело проводим это время и никогда не забываем об этом, стараемся подарить маленькие презенты либо просто сказать теплые слова. А в тёплое время года мы любим ездить на рыбалку - на лодке по нашей любимой речке, где ловим рыбу, запекаем картошку, получаем массу удовольствия и положительных впечатлений.

Папа с мамой иногда ездят на рыбалку в сторону реки Обь - на машине - и возвращаются с хорошими эмоциями и даже планируют съездить ещё. Мне очень нравится, когда они счастливы!

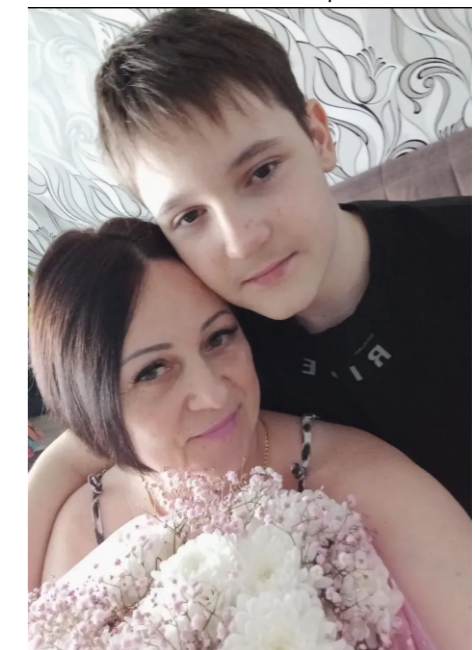
Нас объединяет ещё лето! Я люблю смотреть наши фотографии, где запечатлён наш летний отдых, ведь это бывает так интересно и очень классно!

По вечерам в свободное время, как во многих дружных семьях наверное, мы смотрим вместе телевизионные передачи и интересные фильмы.

Мама и папа работают, а я учусь в школе, но времени нам хватает, чтобы побыть вместе! Я люблю своих родителей, мне нравится, что они работают и у них есть своё интересное хобби, общие интересы и важные моральные ценности. Родители стараются делать для меня все, чтобы я ни в чём не нуждался, а я стараюсь, конечно, учиться изо всех сил, чтобы в будущем отплатить им тем же и обеспечить своим любимым родным достойную старость.

Семья для каждого человека очень важна!

Сергей Теснов





Семейные ценности — это компас, который направляет меня по жизни и связывает с моими корнями. Для меня, как для азербайджанца, семья — это не просто родственники, это священный союз, основанный на вековых традициях нашего народа.

В моей семье бережно хранятся главные национальные ориентиры.

Уважение к старшим (по азербайджански - хормят) слово родителей и бабушек с дедушками для нас очень важно и уважаемо - непререкаемый закон.

Наш дом всегда открыт для гостей.

Для нас важны единство и взаимовыручка. Мы делим радость и горе всей большой родней, никогда не оставляя близкого в беде.

В нашей семье я всегда чувствую поддержку родителей, порой у меня не всегда все хорошо получается на соревнованиях, я расстраиваюсь, но поддержка моих родителей в такую минуту очень ощутима.

Наши семейные чаепития, ужины и празднование Новруз байрама собирают за одним столом несколько поколений.

Эти ценности воспитывают во мне благородство, ответственность и гордость за свой род. Я счастлив, что расту в атмосфере заботы, и мечтаю передать это культурное богатство своим будущим детям.

Эмир Абдуллаев

Я хочу рассказать о маме. Она заботится обо мне и всегда повторяет, что нужно нормально учиться, выполнять домашние задания очень внимательно.

Мама заботится о том, чтобы мы в семье жили интересно. Однажды мы всей семьёй были в парке развлечений, катались на огромном колесе обозрения. Это было так интересно, мы были все вместе. Нас в семье семь человек, в сентябре 2025 года у нас ещё родился братик. Мы вместе ходим гулять. Я люблю, когда мы

вместе, и мама у нас всё делает, чтобы было для нас хорошо.

Данил Смык

Я хочу рассказать о ценностях моей семьи и рассказать о том, за что я им благодарен. С самого детства, когда ещё не умел говорить, моя мама тратила огромное количество времени на развивающие карточки для того чтобы я заговорил и развивался. В школе мама также тратила львиную долю времени, чтобы научить меня умножать, и дала наказ всегда учиться на отлично. Но отлично воспитали не только меня, но и мою старшую сестру которая закончила школу на отлично.

Родители дали мне не только знания, но и воспитание, благодаря которому я расту культурным человеком. Родители помогли мне и в спорте: они подбадривали меня и ездили со мной на некоторые соревнования по каратэ, и благодаря этому я имею 1 взрослый разряд по каратэ и множество медалей и кубков. Хотя родители и не приезжали на многие соревнования, но у них была уважительная на то причина, ведь с моими младшим братом и младшей сестрой очень трудно справиться, и воспитывать трёх детей одновременно невыносимо трудно... И раз я заговорил о младшем брате и сестре, то с ними нам очень часто помогают дедушка и бабушка, которые никогда не откажут в помощи с ними. Хочу выразить благодарность и моей тёте Марине, которая катается со мной и моим братом Егором на все соревнования, за что и ей тоже хочу сказать спасибо. Мы с семьёй ходим на многие мероприятия вместе, например, на выступления. Спортом мы тоже занимаемся вместе, мы часто катаемся на большие дистанции на велосипедах. Зимой мы часто катаемся на лыжах всей семьёй. Я хочу сказать, что семья очень важна и что нужно хранить и ценить её и благодарить близких.

Николай Губов

Я считаю, что семейные ценности проявляются не только в любви, взаимопонимании и уважении друг к другу, но и в помощи родных. Например, я помню, когда бабушки пели с нашим классом. Наша подготовка к выступлению проходила отлично. У моей бабушки очень звонкий голос, и я

старалась во время репетиций брать с неё пример. Иногда после репетиций бабушка делилась со мной опытом и любовью к музыке, так как она тоже пела с классом и в хоре. Я горжусь своей бабушкой! Она отзывчивая, добрая и всегда готова прийти на помощь. Когда я стану взрослой, возьму пример с моей бабушки и тоже буду помогать своим детям и внукам!

Мария Ильина

Путешествие с родителями

Я думаю, важно, когда родители нам помогают и всегда рядом, можно вместе радоваться чему-то интересному, новому. Я люблю наши семейные путешествия.

Помню, как несколько лет назад мы с родителями ездили на Алтай. Это было незабываемое путешествие! Мы провели там неделю, и каждый день был наполнен новыми впечатлениями. Я лазал по огромным горам и большим камням, наслаждаясь каждым мгновением. Чудесно ведь поделиться впечатлениями с самыми близкими моими людьми! Виды с горных вершин были просто потрясающими — бескрайние просторы, такие яркие краски природы и чистейший воздух.

Мы были на Телецком озере, там находится три водопада. Один из них находится в природоохранной зоне.

И в этой поездке я, благодаря моим родителям, познакомился с культурой народа Алтая и бытом. Я узнал о собирательстве мёда, и в данное время в этих красивых местах развивается туризм.

Как было хорошо всем вместе побывать на Алтае и увидеть красоту!

Дмитрий Астунин



этом интересно слушать! И теперь я с удовольствием уже ходила на эти уроки, чтобы слушать эти потрясающие рассказы учителя, и с интересом читала параграфы!

И особенно мне запомнился урок, на котором рассказывали о галактиках. Я узнала, что она называется Млечный Путь, она имеет спиральную форму, в ней есть миллионы звёзд!

Я вдруг поняла, как интересно может быть на уроках! Главное — найти интересную тему и слушать учителя! Надеюсь, что в 10 классе мне будет так же потрясающе интересно на уроках!

Анастасия Сухова, 9а класс

А в этом учебном году я узнал так много интересного! Я всегда буду помнить, как мы пели в "Бессмертном полку", и это было действительно потрясающе, торжественно, волнительно. Все мы так переживали! Но всё — таки мы смогли! Мы спели вместе с 7 б и заняли первое место в конкурсе патриотической песни! Татьяна Дмитриевна и Елена Александровна, которые нас готовили, были очень рады и гордились нами!

Ещё я помню эстафету, когда мы бежали и передавали эстафетную палочку. Тогда я смог добежать до финиша, и наш класс выиграл майскую эстафету! Мы знатно постарались и стояли на сцене с золотым кубком и грамотой!

А как мы учили по литературе стихи о Василии Тёркине! Я так долго не мог выучить! Строки всё как — то мне не запоминались... Но все же я собрал все свои силы и выучил важное стихотворение! Сдал! Я сдал его на "хорошо"!

В общем, этот год был для всех нас очень познавателен и наполнен важными моментами, которые останутся у меня в памяти на всю жизнь...

А всё спасибо нашим учителям!
Матвей Мангулов, 8б класс

В 5 классе, конечно, осталось учиться немного — уже май! Но в этом учебном году у меня появился человек, который запомнился мне больше всего! Это мой учитель истории, самый лучший учитель.

Учительницу мою зовут Кристина Юрьевна, она молодой учитель, но она научила меня многому! Она научила меня пользоваться картой

мира, я теперь знаю, как быстро запомнить страны и города.

И здесь есть одно "но"...

Кристина Юрьевна ещё учитель труда, и она рассказала о том, что нужно есть на завтрак, а что нельзя, каким должен быть обед и что категорически запрещено растущему организму. Также мы теперь умеем делать измерения сантиметровой лентой и многое другое очень полезное.

Кристина Юрьевна очень добрый и душевный человек, Кристина Юрьевна может поддержать в любой трудный момент, а если надо, она повторит столько раз, пока человек не поймёт!

Никогда не забуду, как я пришла к Кристине Юрьевне в слезах из-за того, что я получила "3" за ВПР... Мне не хватило только 1 балла до "4"...

Я очень рада, что Кристина Юрьевна — мой учитель.

Ксения Тукаева, 5а класс

Год 2026. Четвёртая четверть. Мне очень понравилось в этом учебном году, и он пролетел слишком быстро...

Мне помнится много важных моментов этого года. Вот мы выступили на сцене. И я так переживала, думала, что забуду слова в этой песне, а пели мы все вместе о весне Победы.

Вот я рисую иллюстрации к сказкам, которые придумали ученики 7 класса. А в мае я уже рисую фантастические иллюстрации у себя в тетради, когда мы смотрим "Гостью из будущего" или "Тайну третьей планеты"! И я понимаю, что мне это очень нравится! Хороший был этот год — 2025 — 2026.

Я хочу продолжить в следующем учебном году интересно работать, получать хорошие оценки, мне этот год запомнился, и хочется, чтобы следующий был таким же интересным.

Анастасия Короткова, 5а класс

Девятый класс! Многие из нас продолжают учиться, но уже не в школе... И поэтому этот год особенный для нас всех.

Одним из самых потрясающе милых и смешных событий, которые произошли с нами именно в этом году в школе, я думаю, стал урок биологии.

Мой друг Коля рассмешил весь класс и даже нашу учительницу!

Однажды на уроке биологии мы с другом Глебом сидели и внимательно слушали новую тему. Я уже записал



число, и всё было как обычно... И вдруг как-то невзначай я взглянул на ногу Коли... Я увидел нечто совершенно потрясающее... Там сидел, прямо в ботинке у нашего Коли, сидел себе Губка Боб-квадратные штаны! Глеб тоже увидел моё потрясённое лицо и проследил направление моего взгляда. Вдруг, увидев этого мультя в Колином ботинке, Глеб заржал, как конь, а после к ржанию, конечно, подключился весь наш 9а... смеялась даже наша учительница, когда посмотрела на этот потрясающий Колин носок!

Этот день с Губкой Бобом стал незабываемым. Я буду вспоминать эту историю на уроке очень часто, и сейчас, вспоминая об этом, я невольно вдруг счастливо улыбаюсь... Это было с нами в 9 классе...

Денис Мингалёв, 9а класс

Ежей и ужей я с удовольствием рисовал на уроке русского языка, когда мы знакомились с значением слова и даже писали по плану сочинение. Мы его рисовали в картинках! Это для меня оказалось самым потрясающим в учебном году!

Очень интересно было на уроке литературы, когда Татьяна Дмитриевна среагировала именно на мою Алису в стране чудес! Ей так понравилась эта девочка, которую я нарисовал, когда мы смотрели мультфильм! Льюис Кэрролл эту сказку написал, мы эти приключения изучали!

Ещё, когда была зима и было очень холодно, я помню, как я сидел в классе один, меня мама отправила в школу, чтобы получить оценку, было так интересно одному сидеть на уроках.

Ещё в этом месяце, в мае, по истории я узнал, что Пелым был создан в 1961 году. На уроках биологии мы смотрели в микроскоп —

Чему учат в школе?

Скоро каникулы, и в горячую майскую пору я вспоминаю сейчас свою школу в п. Полуночное.

Помню голос своей классной, Татьяны Ивановны Фасс... Она была учителем истории, именно она открыла мне когда-то, лет сорок назад, чудеса древнего мира. Она с таким чувством рассказывала мифы! У нас у каждого был свой словарь мифических героев, который я вела много лет даже после школы... Афродита и Пенелопа... Прометей и Зевс... Так и осталась я где-то в этом чудесном мире, возможно, благодаря этим урокам истории... Она была такой молодой и красивой, она много знала, и так хотелось быть на неё похожей... Она первой нам, своим четвероклассникам, рассказала о подвиге Гастелло, у неё на уроке я услышала о летчике Девятаеве... Это и есть наша история, которую мы учили в школе.

Самой строгостью была моя божественная Ида Васильевна Болдырева, учитель русского языка и литературы, и ох, как же страшно было сделать у неё на уроке какую-нибудь ошибку в речи... Зато о, как же гордо билось моё скромное пионерское сердце, когда именно она, божественная Ида, вдруг строго именно меня хвалила! Было и такое, это и есть наша школа - и наши учителя учили нас быть прежде всего собой - человеком, которому интересно учиться, человеком, с которым интересно говорить.

А потом я училась писать сочинения у моей прекрасной Эллы... Её не стало в пору ковида... До сих пор храню её маленькую фотографию, которую она мне подарила для оформления моего портфолио студентки... Портфолио я, конечно, сдала... А вот фотография дорогой Эллы Ивановны осталась всё - таки в моём альбоме как урок её человечности и её большой такой веры в маленькую любимую ученицу... Как она хотела, чтобы я стала учиться на учителя литературы... Я помню её гордые и любящие глаза, когда я встречалась с нею как с коллегой... Она верила, и кажется, её мечта сбылась...

Чему мы учимся в школе? Школа - это наши большие мечты, которые становятся реальностью благодаря нашим учителям, Школа - это Учителя, которые в нас верят... Такой вере мы и учились у них, у наших учителей, кто-то 8 лет, кто-то 10... И теперь эта история школьных



истин продолжается - когда верят в продолжение нашей мечты наши учителя, и кто-то учится у них теперь 9 лет, кто-то 11...а кто-то - всю жизнь...

Мы учили когда-то в 10 классе, в золотых восьмидесятых, нашу новую историю с такой всеми любимой Натальей Яковлевной Штриккер, о как мы любили её потрясающие беседы с нами - о жизни, о любви, о нас в будущем, о людях и событиях... До сих пор помню её красивые внимательные глаза - глаза настоящего учителя и очень хорошего человека. А после урока истории мы с удовольствием шли на необычные такие, незабываемые уроки "Этики и психологии семейной жизни", которые вела наша директор Лилия Яковлевна Венцель, красавица и умница. Помню, как мы играли сложные роли на этих уроках, как будто мы уже большие и взрослые, как будто у нас уже растут детки и мы должны суметь решить все проблемы в семье... Мы, конечно, стеснялись играть эти серьёзные роли... Но на этих важных уроках с нами была наша Лилия Яковлевна, которая так лучисто всегда нам улыбалась, поддерживая наши учебные решения, так внимательно и с большой любовью на нас смотрела, как будто каждого видела уже где-то в будущем...

Я училась в школе у самых лучших учителей, училась просто жить и работать, мечтать и всегда учиться чему-то интересному, жить среди людей - наверное именно этому в школе и учат нас учителя, когда становятся для нас примером, когда верят в нас и любят...

Татьяна Дмитриевна Шрамкова

Как я "провёл" этот потрясающий год...

О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг...
А. С. Пушкин

Юные журналисты, ученики МКОУ СОШ №1 п. Пелым, с удовольствием поделились своими замечательными выводами и наблюдениями, которые случились с ребятами именно в этом потрясающем учебном году...

Был этот год самым необычным и увлекательным - это был 9 класс...

Сначала я думала, что этот учебный год будет скучным и трудным, но в четвёртой четверти всё прекрасно изменилось и преобразилось!

Буду помнить уроки физики, где сначала мы учили сложные формулы и писали проверочные... Я не любила, естественно, всё это, надеясь, что эти уроки будут идти быстро.

Но в конце учебного года мы разбирали потрясающе новую тему - это был космос! Оказывается, я очень люблю астрономию, люблю всё, что с нею связано! Когда Ирина Владимировна рассказывала нам о планетах, о Солнце и галактиках, я поняла, как об



«Словарная пробежка»

В один из теплых майских дней после всех уроков у главного входа в школу построились ученики 5х и 6 «А» классов - команд - любителей родного слова для «Словарной пробежки» посостязаться в орфографической зоркости по разным предметам. Участникам предстояло обежать школу, выполняя задания на 6 остановках - станциях:

На **литературной** учитель Габова Л.А. предложила ребятам узнать по определению некоторые наиболее распространённые литературные термины, (*Биография, автобиография, эпитет, писатель, баллада, рассказ*), задание оказалось для большинства участников не таким уж и легким.

На **спортивной** ожидала Молостова И.В., учитель физкультуры. Она каждой команде выдавала листочки со словами, в которых допущены орфографические ошибки (футбол, хоккей, спорцмен, тренероваться...) Практически все бегущие прекрасно справились с заданием Ирины Владимировны. Ребятам было интересно находить и исправлять ошибки, ведь обычно происходит наоборот.

На **следующей** станции встречала Кичемаскина А.И., педагог - логопед, под диктовку которой спортсмены писали словарный диктант на **историческую** тематику (*РАЗВЕДЧИК, ЛЕЙТЕНАНТ, ДИВИЗИЯ, ГЕНЕРАЛ, СОЛДАТ, СЕРЖАНТ...*),

На **музыкальной** приветствовали десятиклассницы, будущие студентки Калинина В. и Касаткина К. с довольно - таки сложными заданиями: записать названия музыкальных понятий и инструментов, ещё и жестами объяснить их. Так как очень немногие посещают занятия в детской школе искусств, поэтому из 10 возможных баллов бегуны набрали только по 3.

На **изобразительной** ученица 10 класса А.Смайлова предложила вставить в слова пропущенные буквы *И__КУ__ТВО, ГУА__, __КВ__РЕЛЬ, __ЛБ__ОМ, М__ЛБ__БЕР__, __ТЮД, К__РТИНА, П__ЗАЖ, ИНТ__Р__ЕР, К__РИКАТУРА, К__СТОЧ__КА. А с этим заданием прекрасно справились все. Наверное, урок рисования для всех учеников среднего звена - самый любимый.*



А наибольшее количество баллов можно было набрать на **«математической»**, самой насыщенной заданиями: участники пробежки вспоминали и называли компоненты всех арифметических действий, электронное вычислительное устройство, главный закон математики; число, состоящее из одной или нескольких равных частей (долей) единицы, сотую часть числа или величины, разгадать ребусы: произведения, песни, где есть числа. Строго оценивал выполнение задач на станции Н.Левин, ученик 10 класса.

Участники игры с огромным удовольствием и азартом перебежали от станции к станции. Чувствовался действительно соревновательный дух.

28 мая на заключительных классных часах этого учебного года все «бегуны» награждены почётными грамотами и мини - призами.

Мероприятие проводилось в рамках Дня славянской письменности.

Лариса Анатольевна Габова

ЛЕТО

Здравствуй, лето!

Скоро каникулы! Скоро настоящие летние радости!

Сколько тепла и интересных мгновений нам всем дарит лето! И это будет снова на каникулах!

... В один из тёплых и солнечных дней мы с братом решили отправиться на рыбалку. Заранее продумав все детали, мы тщательно подготовили всё необходимое: рюкзаки с удочками и спиннингами, коробки с приманками, термос с горячим чаем и бутерброды. Собравшись, мы отправились к реке. Наш путь пролегал через большой живописный лес, там по-летнему пели птицы и шелестели листья. По дороге мы несколько раз проходили

рядом с берегом и встречали других рыбаков, которые приветливо кивали нам и делились своими наблюдениями о клёве.

Наконец мы добрались до выбранного места у нашей речки. Разложив вещи, мы достали снасти из рюкзаков и начали рыбачить. Приготовили спиннинги, выбрали и надели приманки, а затем сделали первые забросы. Брат почти сразу поймал окуня! Рыба оказалась слишком маленькой, и мой брат пожалел окунька, отпустил его обратнов воду.

Мы продолжали рыбачить ещё пару часов, наслаждаясь утренней тишиной и спокойствием. Лишь изредка наше утро олашалось вдруг всплесками речной воды и нашими разговорами. За это время мы с



братом вместе наловили около двадцати серебристых окуней и четырёх щук. Рыбалка оказалась не только удачной, но и очень приятной, оставив в памяти яркие впечатления об этом лете.

Мы ждём хорошего июньского утра, чтоб опять отправиться к реке.

Дмитрий и Иван Астунины

В ГОСТЯХ У КНИГИ

Зелёное утро

Автор сказки «Зелёное утро» Рэй Брэдбери рассказывает о Бенджамине, который прилетел на Марс, но из-за малого воздуха Бенджамину становится трудно дышать, и он теряет сознание. Врач сказал ему, что лучше вернуться на Землю. Бенджамин отказался, а на Марсе не было ни травы, ни деревьев! Ему пришла идея посадить семена, и он попросил семена у координатора, несмотря на сухую, жаркую погоду, он посадил эти семена, и на следующий день проснулся от капель дождя, которые попали ему на лицо. Он проснулся и увидел тысячи деревьев и растений, цветы, яблони! Бенджамин очень сильно этому радовался: воздух стал чище свежее, и стало легче дышать.

Мне было очень интересно читать этот рассказ. Автор хотел нам сказать, что даже несмотря на трудности, можно выполнить свою мечту!

Евелина Теснова

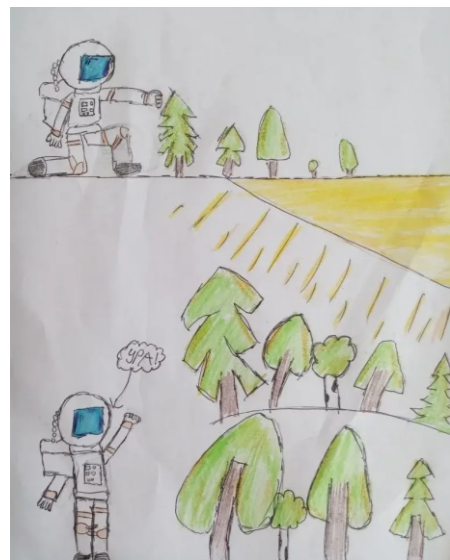


Иллюстрация
Полины Ничуговской

Урок из немецкой сказки

Крошка Цахес и Бальтазар из необыкновенной сказки Гофмана, которую я прочитал для уроков литературы в 9 классе, научили меня очень важному, пониманию самого главного. Добрый и талантливый Бальтазар научил быть отзывчивым и неравнодушным, а Цахес всем своим страшным видом учит не врать и не присваивать себе чужие заслуги.

Я читал в сказке страницы, когда

другу Бальтазара Фабиану заколдовали одежду, из-за чего он не мог даже выйти на улицу!

И Бальтазар не бросил своего друга, сразу стал искать способ спасти товарища, проявляя своё равнодушие. В сказке лживый Циннобер, используя свои чары, делал так, что заслуги чужих людей присваивались ему, а плохие поступки, совершаемые самим уродцем Цахесом, как будто бы свершались другими людьми... Хорошо, что это только сказка, хотя и в жизни так, возможно, может быть тоже.

Бальтазар и его друзья остановили злые проделки Цахеса, в конце сказки Циннобер позорно умирает в ночной вазе, в горшке... Его вранье и присваивание чужих поступков себе привело его к такой ужасной смерти. Каждый, скорее всего, задумается о том, как и почему издох такой страшный герой.

Бальтазар и Цахес, герои немецкой сказки "Крошка Цахес", научили меня говорить правду и быть отзывчивым. В любой сказке всегда есть определённый урок для читателей. Нужно быть добрым и стараться не врать, тогда добра будет больше.

Николай Шрамков

В Стране чудес

Льюис Кэрролл очень интересно рассказывал в сказке о девочке, которая умеет жить в фантазиях, и эта жизнь такая удивительная!

Когда Алиса однажды заметила зайца с часами, она была удивлена: она никогда не видела зайца с часами. Девочка пошла за ним и так попала в Страну чудес - благодаря своей смелости.

Когда в стране этой шёл сказочный суд, Алиса сказала Красной королеве, что не боится её, и все карты собрались в одну колоду.

А больше всего мне понравилось, как Алиса была на бесконечном чаепитии, потому что там всегда было шесть часов. Я бы очень хотела стать маленькой и очень большой, как у Алисы это классно получалось!

Алиса была любопытной, весёлой и смелой девочкой.

С удовольствием читала и представляла, как Алиса сидела под деревом и читала книгу, она заметила делового зайца в жилетке и с часами. Он бежал и кричал. Алиса



Иллюстрация Ксении Тукаевой

была удивлена, потому что она никогда не видела говорящего зайца в жилетке и с часами в руках. Из-за любопытства она побежала за ним. Заяц забежал в дырку в яме, а Алиса — за ним. Когда Алиса упала, она увидела на столике ключ и решила открыть им дверь, но он был слишком маленьким. Я тоже хотела бы такого зайца как-нибудь увидеть и даже поговорить с ним, как в сказке, я этого зайца запомнила!

Потом Алиса увидела в склянке какое-то зелье. Она не побоялась, что это зелье может быть отравленным, и выпила его. Она знала, что странные зелья пить опасно. Она была девочка сказочно храбрая и любопытная, по храбрости, когда она была в суде, она и дала отпор Красной карте! А когда Алиса была на том бесконечном чаепитии, я смотрела и тоже хотела на таком побывать. Я бы очень хотела начать понимать, что говорят предметы и животные. Алиса была храброй, любопытной и доброй девочкой, и я обязательно буду пересматривать эту сказку, потому что с большим интересом на уроке литературы уже смотрела серии из чудесных приключений Алисы. Мне в Стране чудес понравилось!

Ксения Тукаева

Отважный мангуст

Сказка "Рикки-Тикки-Тави"! Меня впечатлила эта сказка, хоть она и маленькая, но очень интересная. Вначале Мангуст остался один, позже он попал в семью, где его приютили и



Иллюстрация
Анастасии Коротковой

полюбили. Мангуст с птичкой Дарси и с белозубкой Чучундрой спасают людей, меня это так поразило! Кобры хотели убить всех в доме! Но храбрый Мангуст одержал победу над Нагом и, рискуя своей жизнью справился и с Нагайной. Это так поражает!

Я прочитала сказку «Рикки-Тикки-Тави» Редьярда Киплинга.

Автор рассказывает о мангусте, который поборол кобру. Этот молодой мангуст стал защитником семьи от опасных кобр. Мангуст был отважный и бесстрашный. Рикки-Тикки-Тави вступал в бой с опасными змеями, он проявляет бесстрашие. Мангуст был отважный, потому что готов riskовать жизнью для защиты близких. Сказка учит смелости, отваге и ответственности.

Полина Ничуговская,
Анастасия Короткова

Фантастический мир тайн

Повесть «Тайна третьей планеты» Кира Булычёва мне очень понравилась.

Когда я читала эту повесть, я сразу же заинтересовалась. Я хотела бы поскорее дочитать её до конца. В повести «Тайна третьей планеты» есть моменты, которые учат жизни. Например, как важно помогать друг другу. Алиса Селезнёва всегда спасает и помогает, особенно она любит животных. Мне очень понравились два эпизода в этой космической истории Алисы.

С интересом следила за разгадкой тайны планеты, где появлялись и исчезали рыбы и животные. Было удивительно читать о том, что когда

шел дождь, то были рыбы, а если светило солнце, тогда появлялись птицы! И Алиса сразу же поняла, что исчезновение и появление животных и рыб зависит от погодных условий. Второй эпизод, который мне понравился, - необычное использование цветов-зеркал на Третьей планете системы Медузы. Цветы-зеркала отображали всё, что происходило перед ними! С их помощью Алиса и её отец - учёный, капитан Селезнев, обнаружили, что на планете были замаскированные пираты.

Эта фантастическая повесть не только рассказ о будущем, но и повесть о настоящей дружбе, взаимопомощи и стремлении к знаниям.

Анастасия Короткова



Иллюстрация
Анастасии Коротковой

Чему учиться у Андрея Платонова

Я прочитал рассказ, который называется "Никита", его автор Андрей Платонович Платонов.

Меня поразила герой рассказа Никита. Он в пять лет оставался один дома, хотя он чуть-чуть боялся. У него было такое богатое воображение! Он смог в своём воображении из стола придумать человека, я бы так не смог! Никита был очень добрым и любознательным, он в своём уме думал, что дедушка не умер, а стал жить на солнце.

Меня удивил эпизод с Никитой и его папой, ведь они вместе смогли придумать человека из гвоздя!

Писатель хотел нас научить доброте, любознательности, чтобы мы изучали мир, чтобы учились верить в мечты, как верил Никита.

Семен Калетин

Необыкновенный мир

В необычном рассказе Андрея Платонова "Никита" речь идёт о пятилетнем мальчике, мать которого работала в колхозе и часто не бывала дома. Отца у Никиты как будто и не было, ведь он уехал на войну и не возвращался с самого его рождения. Мальчик мечтал его увидеть.

Мальш часто оставался один в избе. Ему там было скучно, а если солнце прячется, то и вовсе страшно. Он уже давно изучил всех обитателей сени. Толстые мухи и пауки уже ему наскучили. Ему хотелось узнать то, чего он не знал. Тогда Никита вышел во двор и начал фантазировать. Никита нашёл бочку в сарае и представил себе маленького человечка с длинной бородой, который вылезает оттуда только ночью, для того чтобы поесть хлеба и попить воды. А солнце кажется ему добрым и родным дедом, что живёт давно там, где солнце - на небе. А в колодце тоже, по мнению Никиты, были свои жители, сердитые, ростом с воробья, человечки, хотевшие выпить его глаза. Так интересно про них было читать, даже страшновато. И змеи, хотевшие съесть его маму, но уже явно наевшиеся хлебом... Этот хлеб, чтобы маму спасти, принёс им маленький храбрый Никита.

А пенёк, не желавший работать, такой сердитый был, и бабушка-бабушка, и цветок, который пил молоко у своей мамы, правда кишков у него не оказалось... Вот такой живой мир получился у героя в рассказе! Ходил так Никита весь день, пока новый пастух его не осведомил о том, что мать его уже давно домой пришла с работы.

Никита пришёл домой и увидел маму и старого солдата за столом. Мама объяснила ему, что это его отец с войны вернулся! А солдат сказал ему, что никогда они больше не разлучатся. Никита выбежал на улицу и рассказал всем о том, что его отец дома и никому теперь не даст в обиду Никиту! Помогая папе по хозяйству, Никита выпрямил гвоздь, и он вдруг тоже стал похож на доброго, а не злого человечка, и отец объяснил ему, что так и должно быть, ведь Никита вложил в эту работу свою душу и труд.

Этот интересный рассказ учит добру, учит быть умным и любознательным, самостоятельным и храбрым!

Дарина Буряк