



25 сентября в МКОУ СОШ №1 п. Пелым состоялось очень важное и интересное событие из школьной жизни. Юное поколение школьников приняло новую вахту, вступив в ряды "Орлят"

Посвящение в "Орлята" - это посвящение в большую команду лучших, в команду настоящих патриотов!

На торжественном посвящении звучит гордо гимн России, который дружными голосами поддерживает сообщество первоклассников! Аплодисменты звучат в честь юных поколений России!

Верность российским традициям - главное в движении российского общества "Орлята", и вместе с ними хранить традиции Отечества будут учители Ольга Павловна Суднева и Алина Борисовна Ватлина.

Советник по делам воспитания и образования в школе, Александра Яковлевна Миллер, рассказывает детям историю символов Отечества, историю движения орлят. Наши дети станут в движении орлят истинными эрудитами, они вместе с учителями уже вступили на путь к знаниям, став первоклассниками! Сегодня, став частью движения "Орлята", каждый ученик 1 класса почувствовал себя мастером, знатоком и игроком! Как интересно побывать сейчас в стране детства вместе с



ребятишками - орлятами! На церемонии посвящения в орлята присутствует директор школы Анна Петровна Эрленбах, с удовольствием директор наблюдает за маленькими школьниками!

Беречь природу, ценить традиции, стремиться к знаниям будет поколение новых первоклашек! Орлята всегда готовы к добрым делам! Орлята наши уже дружно кричат хором, вступая в сообщество юных! Они уже сейчас чувствуют себя сильными - настоящими вольными орлами России! Традиции Родины в надёжных руках!

Поздравляем юных орлят МКОУ СОШ №1 п. Пелым с обретением счастливого пути к лидерству в знаниях и добрых делах!

Поют наши дети - орлята гимн движения "Орлята России"! Аплодисменты звучат в честь юных граждан России, ставших сегодня частью прогрессивного движения в счастливое будущее!

Татьяна Дмитриевна Шрамкова

С днем Учителя

5 октября традиционно отмечается праздник - День учителя. В этот день поздравляют учителей, которые за годы обучения в школе становятся для учеников мудрыми наставниками, умеющими поддержать и дать нужный совет.

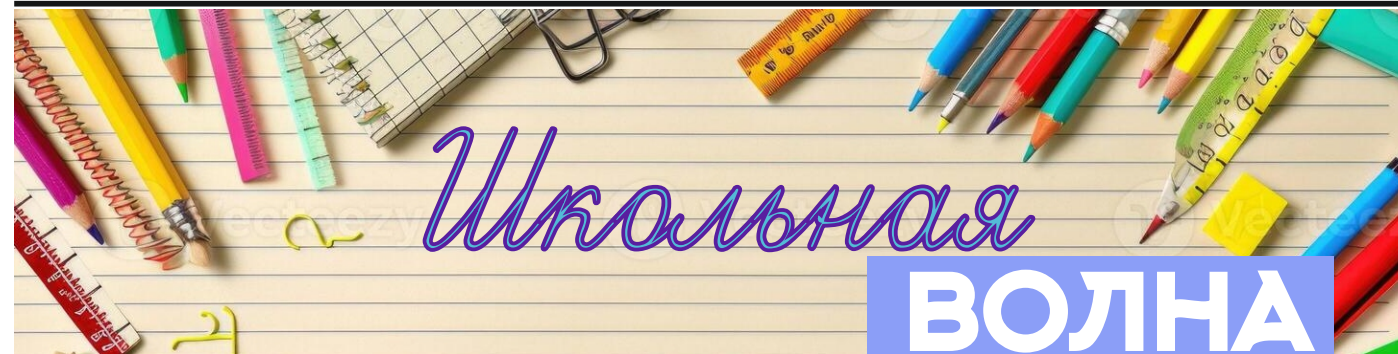
Когда ученик в первый раз приходит в школу, он волнуется, потому что в его жизни начинается новый этап, полный неизвестности. Но школьник не остаётся наедине со своими переживаниями, ведь есть учителя, которые помогут ему освоиться в новой для него обстановке и направят его на путь получения знаний.

Очень часто можно услышать, что учитель выполняет лишь просветительскую функцию. На мой взгляд, это лишь одна из многочисленных функций, ведь в школе дети не только изучают различные дисциплины. Ученики учатся быть ответственными и собранными, сосредоточенными и дисциплинированными. Учителя прививают детям уважительное отношение к людям и доброте к животным, любовь к Родине, трудолюбие. Они учат разрешать конфликты, которые неизбежно возникают между школьниками, работать в коллективе, серьёзно относиться к учёбе и помогать ученикам, испытывающим трудности на пути обучения. Можно с уверенностью сказать, что учителя играют большую роль в формировании личности ребёнка.

Поддержка учителя важна для каждого ученика, ведь побеждает тот, в кого верят. Безусловно, каждый ребёнок, в первую очередь, нуждается в поддержке родителей. Но напутствие учителя тоже имеет большое значение. Он вдохновляет ученика на преодоление трудностей и помогает поверить в себя и в свои силы.

Учитель - это не просто профессия, а призвание. Его миссия нелегка, но осуществима. Выпускники, завершив обучение в школе, благодарят учителей за знания, за ценные советы и поддержку, а также за подготовку к взрослой жизни. И я благодарю своих учителей за всё, что они сделали для меня.

Поваренных О. А.



ОКТАБРЬ, 2026г

Выпуск для учеников, педагогов, родителей

№ 11

День учителя



Этот День учителя в нашей школе стал не просто праздником, а настоящим погружением в мир педагогики, наполненным драйвом, ответственностью и невероятными эмоциями. Мы решили подарить нашим наставникам день, который они запомнят надолго.

Все началось с самого раннего утра: едва учителя переступили порог школы, их встретил «коридор поздравлений». Вместо привычной тишины коридоры наполнились аплодисментами и теплыми словами, а каждый педагог получил памятный сувенир - открытку, сделанную своими руками, и милый магнитик. Эти небольшие, но очень личные подарки, в которые мы вложили частичку своей души, создали атмосферу искреннего торжества и подарили учителям заряд бодрости с самых первых минут дня.

Но праздник не ограничился только приветствиями, ведь впереди нас ждало самое серьезное испытание. Мы решили взять на себя полную ответственность за учебный процесс и исправно вели все уроки вместо наших учителей. Примерив на себя роль педагогов, мы на деле осознали, насколько сложен и многогранен этот труд. Нам

пришлось не только объяснять материал и удерживать внимание аудитории, но и следить за дисциплиной, проявляя терпение и выдержку, которыми так славятся наши наставники. Этот опыт заставил каждого из нас по-новому взглянуть на то, сколько сил и энергии учителя вкладывают в каждый учебный час.

Ярким и эмоциональным завершением этого насыщенного дня стал финальный концерт, который мы решили закрыть максимально феерично. Чтобы поставить праздничный восклицательный знак на торжестве, мы подготовили выступление, которое буквально взорвало зал своей энергетикой. Наш заключительный номер стал настоящим кульминационным моментом, объединившим всех присутствующих в едином порыве радости и признательности. Этот день доказал, что мы не только готовы учиться, но и способны с огромным уважением отдавать тепло тем, кто каждый день открывает нам двери в мир знаний. Спасибо нашим учителям за их труд, а нам - за этот незабываемый опыт!

Ученики 10 и 11 классов



Николай Шрамков :

- Сколько лет Вы детям посвятили, Екатерина Владимировна? Я помню, ещё в начальной школе учился, когда увидел в кабинете на третьем этаже школы такие замечательные плакаты, где были нарисованы стрекозы, и мама мне говорила тогда, что я подрасту и буду ходить на уроки к Екатерине Владимировне, чтобы всё знать не только про стрекоз. Я уже интересовался тогда миром природы, животными и сразу понял, что попал в кабинет биологии. Расскажите, как начинался Ваш путь в профессию.

Екатерина Владимировна :

- Николай, я эту встречу тоже помню и с удовольствием расскажу, ребята, всё, что будет вам важно узнать об учителе и его труде. 40 лет мой педагогический стаж, 40 лет в школе отработала, очень жалею, что время это прошло, я очень скучаю! Я плачу даже, очень скучаю по школьным этим будням, я работала не только в Пельмской школе, работала и в Атымье. Теперь это школа одна! Каждое утро просыпаюсь и думаю, так и хотелось бы ещё работать и работать, правильно говорят ведь, что учителей работа никогда не отпускает! Люблю, очень люблю работать с детьми! Я учительница химии и биологии, среди вас, может быть, кто-то тоже хочет стать учителем: тетраточки проверять, что - то уметь с интересом рассказывать... Я хотела, честно сказать, быть врачом. И когда я поняла, какие экзамены нужны будут, чтобы поступить, я больше стала уделять внимание именно биологии и химии. Конкурс в то время в медицинский

5 октября страна встречает яркий праздник, и звенят колокольчиками детских признаний самые добрые и трогательные пожелания всем, кто стал в профессии учителя мастером, у которого за годы труда в сердце остаются навсегда самые заветные, самые ценные ключики - ключи от счастливого и любознательного детства... Сегодня юные журналисты МКОУ СОШ №1 п. Пелым побывали в гостях у Екатерины Владимировны Гоголиной, 40 замечательных лет подарившей детям, школе - призванию учителя

институт был самый высокий! Был ещё СИНХ-Свердловский институт народного хозяйства. Там готовили специалистов такой специализации. Я понимала, что ребятам из сельских школ сложнее выдержать конкуренцию. А ведь у нас существовала проблема с учителем химии в школе, и я решила пойти в педагогический, стать учительницей химии, поступила в Нижнетагильский государственный педагогический институт, ныне это педагогическая академия. Сразу после школы я поступила в институт и в 1983 году окончила обучение. Отдел образования давал целевые направления, и я вернулась в Ивдельский городской отдел народного образования. Это много школ - Атымья, Сама, Оус, Полуночное... Я сама закончила Атымскую школу, директор школы, Иосиф Романович, участник Великой Отечественной войны, много лет был директором школы в Атымье... Хотела, конечно, я домой, к маминим пирогам, в родной дом, но начало педагогической деятельности состоялось в п. Сама. Долго не горевала, поехала работать, и там встретила свою судьбу - Фёдора Ивановича. Вместе работали в школе в п. Атымья. Вот с ним я и приехала в 1997 году в Пельмские работать. Связана с Атымской школой всегда была, работала и в Пельме, и в Атымье учителем химии и биологии. Сейчас я уже два года занимаюсь педагогической деятельностью на другом уровне - семейном. Пришла пора помогать внукам, мы работаем вместе, создаём проекты. Помогаю писать эссе, визитки, действительно ведь учитель всегда в работе. Я помогаю нашим выпускникам в периоде поступления в высшие заведения для дальнейшей учёбы. Очень радуют результаты, когда общаются о 70 и более баллах.

Николай Губов :

- Какие рекомендации и советы Вы могли бы дать современным ученикам?

- В наше время сложно давать советы ученикам... Хотя всегда необходимо уметь собирать и обрабатывать информацию, конечно, сила и возможности искусственного интеллекта не переспорить, но и в мире

информационного простора необходимо уметь ориентироваться и уметь пользоваться силами ИИ с умом. Работать нужно научиться всё - таки самостоятельно, не тонуть в гаджетах! Старайтесь успевать своевременно осваивать эти возможности, в том числе онлайн.

Сейчас, в пору ЕГЭ, столько возможностей для поступления, и я советую всё - таки не бояться ЕГЭ, а уметь использовать все возможные формы подготовки.

Евгений Николаев :

- Екатерина Владимировна, скажите, а бывают у учителей грустные мгновения, когда не просто грустно, а учитель понимает, что ученики уважают и любят, и становится радостно от таких переживаний?

- Конечно, Женя, самое трогательное для всех наверное в школе - это Выпускной бал, когда ребята нам признаются искренне, что мы им нужны, что они любят школу, любят учителей. Бывает, и плачешь, если вдруг входишь в кабинет, а там 18 человек, которые слушать совсем не готовы и кругом всё из легендарных плевалок оплюют... Слез таких бывает у учителей тоже достаточно...

Андрей Шекурин :

- Сколько же Вы классов научили, сколько у Вас выпускников?

- Каждый год у нас был выпуск, но с одной лишь разницей - у нас было два учителя биологии, и мы как - то выпускали ребят в определённой системе - год у меня выпустились ребята, а на следующий год - у другой учительницы. К сожалению большому, я, как классный руководитель, только один выпуск сделала. И как - то в этом плане мне не очень повезло просто. Когда я пришла работать в Пельмскую школу, мне дали классное руководство в пятом классе, и я до сих пор ведь этих ребятшек помню и очень люблю! И они приходили ко мне в День учителя! Очень приятно, что они тоже помнят меня и любят, именно этот класс - мой класс - приходили меня поздравлять

с большим букетом. Был и ещё один новый пятый класс, где училась Катя Шашмурина, но я их вела, к сожалению, только год.

София Тюлина :

- А были ли у Вас, Екатерина Владимировна, такие сложные моменты, когда вы хотели взять и всё бросить, уйти с работы, уйти из школы?!

- Нет, таких точно не было моментов, чтобы я из школы решила уйти и сказала нет... Я очень жалею порой, что уже не работаю в школе и очень скучаю... Любила и люблю свою работу, свою профессию - учитель! Знаете, ребята, я была та учительница, которой почему-то было не жалко ученику "пятерку" - то поставить... Есть, конечно, учителя, которые в этом вопросе могут свои аргументы предложить, если про оценки заговорить!.. - Как, ну как же Вы ему поставите эту "пятёрку" , а тогда другому ученику - то будет обидно, если Вы этому - то за красивые глазки поставите... И есть такие учителя, которые считают, что нельзя - нельзя, всегда надо оценивать за то, как и что сделано, то есть заработать! А помню, одна девочка, у неё "двойка" по русскому языку была... А она, знаете ли, она "троечку" себе поставила... и мою роспись - то подделала, хорошо, что электронную - то оценку теперь не подделать, ребята... Технологии и в школе шагают вперёд, в этом случае это даже хорошо.

Евгений Николаев :

- расскажите, пожалуйста, было ли что-то смешное в Вашей педагогической практике?

- Конечно, и такое было! Часто мы с учителями вспоминали черевички с загнутыми кверху носками. Один мальчик так спешил на экзамен, что надел отцовские ботинки, на одном каблук не оказалось, он, недолго думая, оторвал быстренько и другой каблук, вот так и явился к нам на экзамен! Так и вспоминаем этого ученика теперь : - А это тот, что в черевичках на экзамен пришёл? Да и на уроках были смешные истории, ребята... Ученик выходит к доске. - Какие же бывают съедобные грибы?

И, конечно, подсказываю... Под осинами - подосиновики, а под берёзками -...

А мальчишка вдруг и говорит :

А! Да я понял! Баобабки!

- Так эти баобабки где растут - то?

А однажды была у нас практика, собирали лекарственные растения. Решили и бабочек ловить. Один мальчик в жару - то и футболку скинул,

а сачок - то в баловстве вдруг стал накидывать на ребят!

Мы и предупреждаем его :

- А когда сачок порвешь, чем ты, интересно, собираешься бабочек ловить?

Смотрит он, а на нём - то и правда только шортики... Смеялись, конечно, все потом...

Татьяна Дмитриевна :

- Екатерина Владимировна, что самое главное в труде учителя?

Екатерина Владимировна :

- Самое главное всегда путь добра, конечно, самое главное всегда любовь, и в труде учителя, ребята, тоже главное - любовь, любовь к детям, к профессии, к знаниям. Только любовь и жизнь по заветам Христа. Учитель должен стать для детей примером на пути к добру, должен сам любить детей, любить людей - любить ближнего своего...

София Тюлина :

- Советуете ли Вы идти учиться на учителя?

- Безусловно! Советую! Всегда, особенно девочкам, говорю: "Девочки, лучше профессии для девочки, чем профессия учительницы, нет, запомните это, пожалуйста! Это самая важная профессия, вот как отец и мать, учитель - это как мама, только в школе, ты мама дома для троих детей, а в школе - для двадцати и больше!

Екатерина Владимировна :

- Мне очень по душе одно стихотворение об учителях, давайте сегодня вместе его послушаем:

*Удачи вам, сельские, городские,
уважаемые учителя,*



Интервью подготовили к печати юные журналисты МКОУ СОШ №1 п. Пелым София Тюлина, 5 класс, Евгений Николаев, 5 класс, Андрей Шекурин, 5 класс, Николай Губов, 8 класс, Николай Шрамков, 10 класс
Руководитель Шрамкова Татьяна Дмитриева

*добрые, злые, и никакие - капитаны
на мостике корабля,
удачи вам, дебютанты и асы,
удачи, особенно по утрам, когда вы
входите в школьные классы, одни-
как в клетку, другие - как в храм,
удачи вам,
занятые делами,
которых не завершить всё равно...
Накрепко скованные кандалами
инструкций и окриков из гороно-
удачи вам, по - разному выглядя-
щие,
Сзатеями и без всяких затей...
Знаете, мне по- прежнему верит-
ся, что, если останется жить
земля,
Высшим достоинством человече-
ства
станут когда - нибудь УЧИТЕЛЯ!
Какую важную роль человечество
определяет именно учительству!
И никогда профессия учителя не
состарится и не исчезнет!*

Мы желаем любимым нашим учителям нервов из титанового сплава, желаем добра, терпения мудрого и хороших, любящих учеников!

Благодарим Екатерину Владимировну Гоголину за вклад в воспитание и образование юных поколений российских граждан, а также за добрую встречу с школьниками - журналистами.

До новых встреч на "Школьной волне"!