МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

МО Пелым

МКОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №16 от «26» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1 п. Пелым
_____ Смирнова Т.А.

Приказ № 66 от «26» июня 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» (1 - 4 классы)

Пгт Пелым
2026

Программа курса «ЮИД» разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Цель программы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Задачи:

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

В программу «Школа ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Данная программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности « ЮИД» в 1-4 классах: 66 часов по 2 часа в неделю в 1 классе; на 204 часа по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1	Улица полна неожиданностей	применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог; выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;	Игры, проекты «История моей улицы», «Улица моего детства», игры « Мы на проезжей части», «Мы - пассажиры», рисование макета « Мой путь от дома до школы»

2	Наши верные друзья	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта; 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины «Мой друг – велосипед!», «Сигналы светофора», кроссворды, мастер-классы «Макет светофора»
3	Это должны знать все	Знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Знать обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей	Конкурс рисунков, презентация «Дорожных знаков», презентация «Виды транспорта». Экскурсии пешие и автобусные по улицам села.
4	Основы медицинских знаний	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;	Практические занятия по оказанию первой помощи, командные соревнования, викторины
5	Пропаганда ПДД	Самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу; работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, принять правильное решение;	Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД. Придумать и записать игры по ПДД.

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:
Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.
УУД:
Личностные универсальные учебные действия.
У ученика будут сформированы:
· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
· ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
· способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
· основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
· чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.
Ученик получит возможность для формирования:
· внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
· выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
· устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
· адекватного понимания причин успешности/неуспешности в неучебной деятельности;
· осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
· эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
Регулятивные универсальные учебные действия
Ученик научится:
· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
· учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
· осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
· оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
· адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
· различать способ и результат действия.
Ученик получит возможность научиться:
· в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

· проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
· самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

· осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
· осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
· строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
· проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
· устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
· строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

· осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
· осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
· осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
· осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
· строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

· адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
· учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
· формулировать собственное мнение и позицию;
· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
· задавать вопросы;
· использовать речь для регуляции своего действия;
· адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

· учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
· учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
· понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
· аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
· задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
· осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Улица полна неожиданностей

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, поселок, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога.

Наши верные друзья

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?

Это должны знать все

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем…Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Основы медицинских знаний.

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок.
Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений.

Пропаганда ПДД

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. ЗОЖ. Дети -дорога.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов				Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Улица полна неожиданностей	20	20	20	20	Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.
2	Наши верные друзья	18	14	14	14	Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины, кроссворды, мастер-классы.
3	Это должны знать	18	18	18	18	Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.
4	Основы медицинских знаний	10	10	10	8	Встреча с медицинским работником. Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи». Тесты, конкурсы.
5	Пропаганда ПДД	-	6	6	8	Спектакли, агитбригады. Экскурсии.
	Всего	66	68	68	68	

Планирование занятий внеурочной деятельности “ ЮИД”1 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)		
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2ч
3-4	Безопасность на улице.	2ч
5-6	Наше село, где мы живем.	2ч
7-8	Опасности на наших улицах.	2ч
9-10	Мы идем в школу.	2ч
11-12	Школа безопасности.	2ч
13-14	Движение пешеходов и машин	2ч
15-18	Правила перехода через дорогу	4ч
19-20	Посвящение в пешеходы	2ч
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (18 часов)		
21-22	Наши друзья – дорожные знаки.	2ч
23-24	Знакомство со знаками.	2ч
25-26	Дорожные знаки – пешеходам.	2ч
27-28	Светофор и его сигналы.	2ч
29-30	Виды пешеходных переходов.	2ч
31-32	Чтение дорожных знаков.	2ч
33-34	Безопасный путь в школу	2ч
35-36	Почитаем знаки?	2ч
37-38	Творческая мастерская	2ч
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)		
39-40	Правила движения в колонне.	2ч
41-44	Где можно играть?	4ч
45-48	Мы пассажиры общественного транспорта.	4ч
49-50	Загородная дорога.	2ч
51-52	Пешеход на загородной дороге.	2ч
53-54	Мы пассажиры личного транспорта.	2ч
55-56	Учимся соблюдать ПДД	2ч
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (10 часов)		
57-60	Первичная помощь.	4ч
61-62	Медицинская аптечка	2ч
63-64	Транспортировка пострадавших	2ч
65-66	Подготовка и итоговое занятие. Соблюдение ПДД на каникулах.	2ч

2 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)		
1-2	Почему на улице опасно.	2ч
3-4	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	2ч
5-6	Практическое занятие. Экскурсия по селу.	2ч
7-8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2ч
9-10	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	2ч
11-12	Типы перекрестков.	2ч
13-14	Нерегулируемый перекресток.	2ч
15-16	Регулируемые перекрестки.	2ч
17-18	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2ч
19-20	Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, клубу, магазину и т.д.	2ч
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14 часов)		
21-22	Пешеходный переход и его обозначения.	2ч
23-24	Сигналы светофора.	2ч
25-28	Регулировщик и его сигналы.	4ч
29-30	Группы дорожных знаков и их назначение.	2ч
31-32	Дорожные знаки:	2ч
33-34	Дорожные знаки в районе школы.	2ч
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)		
35-36	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	2ч
37-38	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	2ч
39-40	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2ч
41-42	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2ч
43-44	Где можно и где нельзя играть.	2ч
45-46	Ты – велосипедист.	2ч
47-48	Движение транспорта на загородной дороге.	2ч
49-50	Железнодорожные переезды, их виды.	2ч
51-52	Опасности на дорогах.	2ч
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (10 часов)		

53-56	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	4ч
57-60	Служба скорой медицинской помощи.	4ч
61-62	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	2ч
ПРОПАГАНДА ПДД (6 часов)		
63-66	Пропаганда безопасности дорожного движения.	4ч
67-68	Итоговое занятие. Памятки учащимся «Внимание, каникулы!»	2ч

3 класс

№ п\п	**Тема урока**	**Кол-во часов**
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (10 часов)		
1-2	Дисциплина на дороге.	2ч
3-4	Составные части улицы, дороги.	2ч
5-6	Улицы села	2ч
7-8	Безопасная дорога в школу	2ч
9-10	Может ли машина сразу остановиться	2ч
11-12	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	2ч
13-14	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2ч
15-16	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2ч
17-18	Где еще можно переходить дорогу.	2ч
19-20	Подвижные игры по ПДД	2ч
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14часов)		
21-22	Пешеходные переходы.	2ч
23-24	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2ч
25-26	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	2ч
27-28	Дорожная полиция.	2ч
29-30	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	2ч
31-32	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2ч
33-34	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	2ч
ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)		
35-36	Опасные ситуации при переходе дороги.	2ч
37-38	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	2ч
39-40	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2ч

41-42	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2ч
43-44	Мы –пешеходы, мы - пассажиры	2ч
45-46	Где можно и где нельзя играть.	2ч
47-48	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	2ч
49-50	Поездка за город	2ч
51-52	Ты – велосипедист	2ч
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (10 часов)		
53-56	Аптечка первой помощи - автомобильная	4ч
57-60	Виды повязок. Правила бинтования.	4ч
61-62	Первая медицинская помощь при ДТП	2ч
ПРОПАГАНДА ПДД (6 часов)		
63-66	Пропаганда безопасности дорожного движения. Выпуск Плакатов по БДД.	4ч
67-68	Соблюдение ПДД на каникулах. Итоговое занятие.	2ч

4 класс

№ п\п	**Тема урока**	**Кол-во часов**
УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)		
1-2	Безопасность пешеходов.	2ч
3-4	Виды транспортных средств	2ч
5-6	Проезд специальных транспортных средств.	2ч
7-8	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	2ч
9-10	Знаем ли мы правила дорожного движения	2ч
11-2	Нерегулируемые перекрестки	2ч
13-14	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	2ч
15-16	Основные понятия и термины ПДД	2ч
17-18	«Дисциплинированный пешеход»	2ч
19-20	А мы знаем ПДД?	2ч
НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14 часов)		
21-22	Предупредительные сигналы.	2ч
23-24	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	2ч
25-26	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	2ч
27-28	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	2ч
29-30	Светофорное регулирование	2ч
31-32	Регулировщик и его сигналы	2ч
33-34	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	2ч

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)		
35-36	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	2ч
37-38	Движение учащихся группами и в колонне.	2ч
39-40	Экскурсия «Я – пешеход»	2ч
41-42	Перевозка людей и грузов.	2ч
43-44	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	2ч
45-46	Когда ты становишься водителем.	2ч
47-48	Эстафета велосипедистов	2ч
49-50	Где можно и где нельзя играть.	2ч
51-52	Причины возникновения ДТП.	2ч.
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (16 часов)		
53-56	Алгоритм действий при ДТП	4ч
57-60	Первая помощь при ДТП	4ч
ПРОПАГАНДА ПДД (8 часов)		
61-64	Пропаганда безопасности дорожного движения. Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	4ч
65-66	Обобщение знаний.	2ч
67-68	**Подготовка и итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе**	2ч

Основная литература:

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения https://yuid.ru/
Сайт государственной автоинспекции РФ: http://www.gibdd.ru
Добрая дорога детства: интернет портал: http://www.dddgazeta.ru/
Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп
Портал детской безопасности: http://www.spas-extrem.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675551

Владелец Эрленбах Анна Петровна

Действителен С 18.10.2026 по 18.10.2027