МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МО Пелым

МКОУ СОШ № 1

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №16 от «26» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1 п. Пелым
_____ Смирнова Т.А.
Приказ № 66 от «26» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Мир истории»

для обучающихся 6 класса (ИН)

п.Пелым 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Мир истории» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.

Задачи обучения:

формирование первоначальных представлений об особенностях– жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

формирование первоначальных исторических представлений о– «историческом времени» и «историческом пространстве»;

- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и– некоторых других;

- формирование умения работать с «лентой времени»;

– формирование умения разбирать и сопоставлять исторические– факты;

- делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «Мир истории»;

– развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к– изучению истории Отечества;

- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и– систематизации исторической информации;

-формирование нравственно-патриотических чувств к России, её– культуре, истории и современной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

При изучении учебного предмета «Мир истории» реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, причем не только по истории, но и иным предметам. Программа учебного предмета «Мир истории» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков.

Основными организационными формами работы на уроках истории являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. При проведении уроков предполагается использование следующих методов: объяснительно-иллюстративные -– методы, где знания предлагаются в готовом виде. Учитель организует продуктивное восприятие этих знаний. Обучающиеся осуществляют восприятие, осмысливают знания и фиксируют их в памяти через наглядное восприятие информации; репродуктивные - методы, которые отличает сознательное усвоение– понимания, запоминания, воспроизведение знаний обучающимися; проблемные - методы, при которых развивается самостоятельность– и активность мышления обучающихся; исследовательские - методы, при которых учитель приближает– обучающихся к самостоятельному поиску способов решения проблем, творческое применение знаний и самостоятельное оперирование в нестандартных условиях; частично-поисковые - методы, при которых учитель ставит– проблему перед обучающимися и сам показывает путь ее решения, вскрывая противоречия. Содержание учебного предмета «Мир истории» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	к\р
1.	Представление о себе и окружающем мире	15	2
2	Представление о времени в истории	6	
3.	Начальные представления об истории	6	
4	История Древнего мира	9	1
5	История вещей. Занятия человека на Земле. История освоения человеком огня, энергии	4	1
5.1.	История использования человеком воды	4	1
5.2	История жилища человека	1	
5.3.	История появления мебели	1	
5.4	История питания человека	3	
5.5	История появления посуды	2	
5.6	История появления одежды и обуви	4	
6	История человеческого общества	13	2
	Итого	68	7

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение первоначальными представлениями о человеке как члене– общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- формирование представлений о Российской Федерации и– государственной символике; привитие уважения к своему и другим народам России;

– формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,– наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- использование доступных информационных технологий для– коммуникации;

- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;– использовать часть понятий в активной речи.

– уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам,

– выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные– виды заданий;

- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;

– усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью– памяток, инструкций, опорных схем);

- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их– самостоятельно или с помощью учителя; - владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;

– владеть элементами оценки и самооценки.

– знать основные понятия и иметь представления по всем разделам– программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;

- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.

– высказывать собственные суждения и личностное отношение к– изученным темам; проявлять интерес к изучению истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	тема	Кол-во часов
1	Введение в мир истории	1
2	История имени	1
3	Отчество в имени человека	1
4	Происхождение фамилий	1
5	Семья: близкие и дальние родственники	1
6	Понятие о биографии	1
7	Поколение, предки, потомки, родословная	1
8	Дом, в котором ты живешь	1

9	Названия городов и улиц	1
10	Россия - страна, в которой мы живем: её столица, население, национальный состав	1
11	Москва-столица России	1
12	Государственные символы России	1
13	Другие страны мира	1
14	Планета, на которой мы живем	1
15	Обобщающий урок по разделу «Представление о себе и окружающем мире»	1
16	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем	1
17	Календарь происхождение, виды	1
18	Представление об историческом времени	1
19	Историческое время «Лента времени»	1
20	Основные события XX века (обзорно, с примерами).	1
21	Обобщающий урок по разделу «Представление о времени в истории»	1
22	История-наука о прошлом	1
23	Науки, помогающие добывать исторические сведения	1
24	Работа археологов	1
25	Источники исторических знаний: вещественные, устные, письменные	1
26	Историческая карта	1
27	Обобщающий урок по разделу «Начальные представления об истории»	1
28	Версии о появлении человека на Земле	1
29	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания	1
30	Каменный век. Человек умелый	1
31	Человек разумный	1
32	Изменения климата земли, наступление ледников	1
33	Смена образа жизни древних людей из - за климатических условий: борьба за выживание.	1
34	Развитие земледелия, скотоводства	1
35	Первые города	1
36	Обобщающий урок по разделу «История Древнего мира»	1
37	История освоения человеком огня	1
38	Использование огня в производстве. Изготовление посуды	1
39	Использование огня в производстве орудий труда, выплавка металлов	1
40	Огонь и энергия	1
41	Вода, её назначение в жизни человека	1
42	Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель	1
43	Вода и земледелие	1
44	Использование человеком воды для получения энергии	1

45	Первые жилища человека	1
46	История появления первой мебели	1
47	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание	1
48	Приручение человеком животных	1
49	История хлеба и хлебопечение	1
50	Глиняная посуда	1
51	Деревянная посуда	1
52	Виды одежды древнего человека	1
53	Образцы народной одежды	1
54	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена	1
55	Обобщающий урок по разделу «История вещей и дел человека»	1
56	Коллективы древних людей: семья, община, род, племя	1
57	Причины зарождения религиозных верований. Язычество	1
58	Истоки возникновения мировых религий	1
59	Искусство как особая сфера человеческой деятельности	1
60	История возникновения письма	1
61	Латинский и славянский алфавит	1
62	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения	1
63	Войны. Причины возникновения войн	1
64	Исторические уроки войн	1
65	Условия для возникновения государства	1
66	История денег, торговли	1
67	Обобщающий урок по разделу «История человеческого общества»	1
68	Заключительный урок	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678223829530523927841118606352291866190593675551

Владелец Эрленбах Анна Петровна

Действителен С 18.10.2026 по 18.10.2027