ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА МКОУ СОШ №1 МО ПЕЛЫМ

Школьная ВОЛНА

ОКТЯБРЬ, 2026г Выпуск для учеников, педагогов, родителей № 12

«Отечество нам Царское Село…»



Юбилей Царскосельского лицея в МКОУ СОШ №1 п. Пелым традиционно встретили ярко и интересно. Информационный стенд «215 лет Царскосельскому лицею» создавали большим коллективом под руководством Ларисы Анатольевны Габовой. Над стенгазетами потрудились учащиеся 9 «А» класса Орлова Виктория, Касимова Ксения и ученицы 11 класса Мальцева Арина, Пономарева Ульяна.

19 октября, в день рождения лицея, в актовом зале школы для ребят среднего звена состоялось путешествие в Царское Село, участниками которого стали обучающиеся 5х - 9х классов. Мероприятие «Лицей в лицах» открыла ученица 5 «А» класса Софья Маслова осенней словесной зарисовкой, подхватила нотку о золотой поре ведущая мероприятия, учитель русского языка и литературы Гладикова Валерия Георгиевна. Всем известные пушкинские строки: «Унылая пора! Очей очарованье!... - продекламировал Иван Седюкевич и торжественно объявил о дне открытия легендарного лицея. Антон Редька рассказал о А.С.Пушкине как об одном из первых лицеистов и о том, что «в этом учебном заведении готовили будущих государственных деятелей, воспитанники Лицея обучались множеству наук, но преподаватели учили их также понимать свободу и права человека. Лицей был основан в грозную для России пору: французы стояли у границ Отечества - дух любви к Родине витал в Лицее постоянно. Пушкин вместе с друзьями успевал писать стихи, фехтовать, играть в лапту, спорить о великом - так родилось их лицейское священное братство. А ещё гениальный поэт собрал воедино своим великим именем лицейское братство, прославив лицейскую дружбу во многих стихотворениях».

О самом близком друге Александра Пушкина , поэте Иване Пущине, рассказали Данил Изюров и Орлова Виктория:

О Пущин мой, ты первый посетил,
Ты усладил изгнанья день печальный,
Ты в день его лицея превратил.

Андрей Русаков зрителям и участникам сообщил о Дельвиге А.А. , который «внешне был весьма ленив, но в учении среди лицеистов отличался необыкновенным упорством и прилежанием, изучил много языков, издавал лицейские журналы: «Неопытное перо», «Пловцы», «Лицейский мудрец», тайно от друга Александра послал его стихи в журнал «Российский музей», и их напечатали в 1814 году , благодаря стараниям Антона Дельвига».

Варвара Колодько поведала о «человеке дельном, но сумасбродном» - Вильгельме Кюхельбекере:

Скажи, Вильгельм, не то ль и с нами было,
Мой брат родной по музе, по судьбам?
Ты, Горчаков, счастливец с первых дней,
Хвала тебе - фортуны блеск холодный, -

выразительно читает ещё об одном лицеисте Посягина Диана. Она рассказала об интересных фактах из жизни лицейского товарища Пушкина.

Завершила поэтический час Пупышева Ангелина, прочитав громко и вдохновенно стихотворение:

Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил…

Кому посвятил А.С.Пушкин это стихотворение? Кто его «друг бесценный?» Необычное путешествие в пушкинские времена завершили в слове учителя литературы, предложив для всех присутствующих викторину по творчеству А.С.Пушкина, и многие с удовольствием включились в игру: ребята отвечали не только на вопросы, но и продолжили стихотворения по первой строке: «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Песнь о вещем Олеге», «Няне».

Лариса Анатольевна Габова

Как я создавала стенгазету «215 лет Царскосельскому лицею»

Когда я взялась за эту стенгазету, мне хотелось, чтобы она получилась не просто скучным докладом на ватмане, а настоящей дверью в прошлое. Вот как проходил этот творческий процесс.

1. Сбор информации и поиск «изюминок»

Сначала я погрузилась в историю. Я искала интересные факты об открытии лицея в 1811 году. Но главное, что я поняла - нужно показать дух этого места. Поэтому я нашла красивые цитаты. Например, фразу о том, что лицей - это не только учеба, но и «семья», и «надежда». Это сразу задало тон всей работе.

2. Создание макета и композиции

Я взяла большой лист и решила, что он должен выглядеть как старинный альбом. Главный акцент - огромные цифры «215» и надпись «ЦАРСКОСЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ». Чтобы текст не сливался, я разделила лист на логические блоки: историю, традиции, цели обучения и великих выпускников.

3. Работа с визуалом (Самый творческий этап!)

Я не хотела использовать просто готовые картинки. Мне нужно было создать атмосферу XIX века. Поэтому я распечатала и вырезала много мелких деталей.

В центр я поместила большое фото здания Лицея с аркой.

По всему полю я «рассыпала» старинные книги, гусиные перья и печати , как будто это вещи, забытые на столе лицеиста.

В левом нижнем углу отлично вписалась вырезка со старинным рукописным текстом. А вверху - фотография мемориальной доски Пушкину.

4. Оформление текстовых блоков.

Тексты я заранее распечатала на бежевом фоне, чтобы они читались.

Отдельный блок я посвятила ответу на вопрос «Что дал лицей?» - любовь к Родине, дружбу и знания.



В блоке «Великие выпускники» я разместила портрет Пушкина и его стихи, а рядом перечислила его знаменитых друзей-лицеистов: Пущина, Дельвига и Кюхельбекера.

Финальные штрихи.

В самом конце я собрала всё воедино, проверила, чтобы взгляд переходил от заголовка к текстам, и добавила стопки книг для симметрии.

Результат.

Работа была кропотливой, но очень интересной. Глядя на готовую стенгазету, я чувствую, что у меня получилось передать ту самую атмосферу Царского Села, где когда-то шумели юные лицеисты. Это не просто проект, это маленькое путешествие в историю!

Орлова Виктория, 9 "А" класс



В честь 215-летия Царскосельского лицея мы с подругой решили создать стенгазету, посвящённую его истории и знаменитым выпускникам. Работа над ней оказалась очень интересной и увлекательной. Мы с удовольствием искали необычные факты о жизни лицеистов, изучали историю учебного заведения и выбирали самую интересную информацию. Особенно нам понравилась творческая часть работы: мы вместе придумывали оформление, подбирали иллюстрации и старались сделать стенгазету красивой и познавательной. В процессе подготовки мы не только узнали много нового, но и смогли проявить свою фантазию. Создание стенгазеты стало для нас интересным опытом, который оставил много приятных впечатлений.

11 класс



Всемирный день отца -это не просто дата в календаре, а повод сказать спасибо, подчеркнуть значимость роли отца в жизни каждого ребенка и всей семьи. К этому дню ученики 4 "Б" класса приняли активное участие в создании творческого проекта "За что я люблю папу". Дети с особым вниманием и теплотой рассказывали о своих отцах, делились совершенно особенными семейными историями, искренними детскими впечатлениями!

Дети с удовольствием говорили о семье, и именно это помогает создать атмосферу единства и поддержки в нашем классе. Всемирный день отца даёт детям возможность осознать важность отцовской любви и заботы, а также формирует у них чувство благодарности и уважения к своим отцам, к семье. Сплоченная работа ребят способствует развитию творческих способностей и самовыражения, созданию более тесных связей между школой и семьей, что положительно сказывается на образовательном процессе и общем, эмоциональном фоне.

Этот праздник Любви, Гордости и Благодарности - День отца - стал важным и особым показателем и для наших пап, которыми гордятся дети.

Лариса Михайловна Меньшова



Я хочу рассказать о своём папе.

Мой папа очень сильный и очень смешной. Когда я к нему приезжаю, мы занимаемся делами, например, вместе гуляем с собакой, ходим к прабабушке в гости и помогаем прабабушке по двору, по хозяйству. Мой папа сильный, потому что он всегда решает все проблемы и всегда -всегда меня поддержит. Он весёлый и смешной, потому что всегда надо мной шутит. Например, когда я сломала ногу, мой папа говорил: «А возьми-ка собаку за поводок и иди гуляй с ней!» Или вдруг я слышу: «Дочь, принеси-ка мне кофе!». В такой момент, конечно, сразу становится как-то не грустно, я всегда весело смеюсь над папиными шутками. С ним никогда не заплачешь, он этого просто не допустит. Мы каждый год зимой ездим на зимнюю горку и катаемся там на «бубликах»,нам вместе всегда очень весело!

Я очень люблю своего папу, и он меня очень любит тоже. Я горжусь папой и благодарна ему за всё,что он делает.

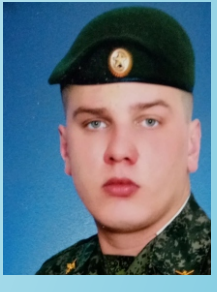
Короткова Анастасия, 6"А"класс



Я люблю своего папу за то, что он всегда рядом. Даже если папа просто молча сидит в соседней комнате, от этого сразу спокойнее. Ещё люблю папу за то, как он умеет починить всё на свете: от сломанной игрушки до непонятной штуки на кухне!

Люблю я папу за то, что он верит в меня , даже тогда, когда я сама в себе сомневаюсь.

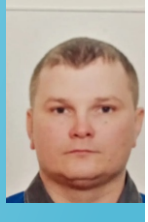
Николаева Александра,
4" Б" класс



Я папу своего люблю за то, что он добрый и трудолюбивый, он красивый, а иногда и строгий. Но это не мешает мне его любить!

Макар Орлянский, 4" Б" класс

Моему папе 35 лет. В школьные годы отец с удовольствием занимался борьбой дзюдо, настольным теннисом, туризмом, шахматами. В армии он служил в роте специального назначения, имеет высшее образование. Я горжусь своим отцом и люблю его!



Северюгин Василий, 4 "Б" класс

Меня зовут Ксения, я учусь в 6 классе, и я хочу рассказать о своём отце. Моего папу зовут Тукаев Владимир Павлович, и он настоящий герой. У меня спросят, почему я его считаю героем, и к этому есть объяснение: когда у меня в школе проблемы с учёбой, он всегда поможет в них разобраться. Он может всегда рассказать много интересного по биологии. Когда я не понимала, как выучить клетку растений, папа мне рассказал способ, как быстро выучить: нужно взять стих или что- то подобное и учить, например, за столом, а когда я буду рассказывать учителю, нужно вспоминать, где я его учила! ... И мне это помогло ! Я сдала клетку растений на «пять»! Папа всегда помогает решать трудные задачи в жизни - мне и маме. Я с ним часто провожу время: гуляем с нашей собакой, ездим в лес за грибами, топим баню, убираем в квартире. Я очень- очень люблю ходить с ним на рыбалку! Помню, когда мы с ним однажды были на рыбалке и поймали большую рыбу, мы отдали её рыбакам. А если у папы сломается машина, он возьмёт меня с собой и будет всё показывать! Мы вместе даже машину можем ремонтировать! Мне всегда интересно смотреть, как это происходит. Я помню, в прошлом году был поздний вечер: мы отпустили нашу собаку погулять, и она не вернулась домой. Мы все переживали, и я с папой пошла искать собаку. Когда мы нашли нашего щенка, мы с папой его покормили и отмыли, радуясь возвращению друга.

Я очень люблю своего папу, даже когда мы немножко ссоримся. Любите своих отцов и проводите с ними больше времени!

Ксения Тукаева, 6"А" класс

Добро пожаловать в школьную библиотеку

26 октября в календаре важных дат имеется особый праздник - День школьных библиотек. Юные журналисты в этот знаменательный день приготовили вопросы для нашего библиотекаря Татьяны Михайловны Протченко. Именно ей известны все секреты интересных книг, которые живут на библиотечных полках. Здесь же ребята узнают сегодня о некоторых тайнах профессионального мастерства школьных библиотекарей…



София Тюлина:

-Татьяна Михайловна, расскажите, как Вы стали школьным библиотекарем.

Татьяна Михайловна:

- Я работала учителем начальных классов, но после декретного отпуска, из -за сокращения комплектов классов, предложили работу в библиотеке школы. По специальности я учитель начальных классов. Став школьным библиотекарем, прошла курсы переквалификации, трудно сказать, довольна ли я, так как это не совсем то, чем я хотела бы заниматься, все - таки учительская деятельность мне ближе, но одной из задач библиотекаря является культурно - просветительская работа, так что у меня здесь всегда имеется широкое поле деятельности, чтобы нести ребятам знания.

- Нравится ли Вам работать в школьной библиотеке? Это сложная работа?

Работа в библиотеке, это важная работа, конечно, и свои трудности имеются. Это освоение новых цифровых технологий и изучение документации, чтобы вовремя обеспечить ребят учебниками, и привлечение читателей, так как интерес к чтению у детей падает, особенно к бумажной книге. У нас в школьной библиотеке, я работаю уже одиннадцатый год.



- Читали ли Вы книги , которые выдаёте школьникам? Какие книги советуете ребятам почитать?

- Конечно же, в нашей школьной библиотеке найдутся книги, которые я читала, большинство из них знакомы с детства, даже обложки не изменились. Одной такой любимой нет, так как в каждый период жизни свои предпочтения, но некоторые могу посоветовать, если в книге понятный язык изложения, если книга учит понимать природу, любить Родину, раскрывают такие понятия, как преданность, дружба, взаимовыручка, целеустремленность. Из родных авторов не отказалась бы перечитать рассказы Михаила Пришвина, Константина Паустовского, до сих пор помню Валентина Катаева, повести "Сын полка", "Белеет парус одинокий" , Александра Волкова "Волшебник Изумрудного города" и другие из этого цикла сказок. Из зарубежной литературы очень нравилось читать Жюля Верна, "Дети капитана Гранта" , например, "Таинственный остров" , любила читать Джека Лондона -"Белый Клык"," Зов предков".

Евгений Николаев:

- Сколько примерно у нас в школьной библиотеке книг?

- В нашей библиотеке более 17 тысяч экземпляров книг!

- Расскажите, пожалуйста, какие книги пользуются спросом у наших школьников?

- Наши ребята любят читать сказки, приключения, книги о Великой Отечественной войне. Часто спрашивают почитать и «ужастики» для детей, многие ребята жанром вообще не интересуются, берут просто по интересной обложке, а не по содержанию. Как раз с этим приходится библиотекарям поработать! На переменах чаще всего наши школьники рассматривают энциклопедии, любят читать Красную книгу.



-Какие пожелания нашим школьникам-читателям будут у школьного библиотекаря в День школьных библиотек?

Татьяна Михайловна:

- Дорогие ребята, приходите в школьную библиотеку за интересной книгой чаще! Будьте внимательны к советам и рекомендациям по чтению, которые дают вам учителя и родители! Пусть всегда хорошая книга будет для вас надёжным другом и советчиком на пути к знаниям и открытиям! А я, школьный библиотекарь, всегда рада встретить вас здесь, в сообществе интересных книг и учебников!

Интервью приготовили пятиклассники София Тюлина, Евгений Николаев.

Руководитель Татьяна Дмитриевна Шрамкова

Любимый учитель

У большинства школьников есть любимые учителя. У меня таких особенных педагогов три - и каждая из них по-своему помогла мне полюбить их предмет.



Елена Александровна Русакова, учитель математики, всегда следит, чтобы никто не отстал в учёбе. Математика многим даётся непросто, и учитель это прекрасно понимает. Елена Александровна никогда не торопится закончить работу с теми, кто не сразу понял тему. Мой учитель всегда старается помочь детям разобраться в теме, терпеливо объясняет одно и то же разными способами. Часто она остаётся после уроков, чтобы провести индивидуальные занятия. Для неё всегда важно не просто пройти программу, а чтобы каждый ребёнок действительно понял материал. Благодаря её объяснениям и урокам даже те, кто раньше учился не совсем хорошо, начали учиться лучше.



Татьяна Дмитриевна Шрамкова - мой классный руководитель и учитель русского языка и литературы. Для неё хорошие оценки - это не просто отметки в журнале, а показатель того, что ребёнок правда разобрался в теме. Татьяна Дмитриевна всегда следит, чтобы у ребят не было «двоек» и даже «троек», и учитель делает для этого намного больше, чем должно быть на уроке. Она часто даёт такие интересные задания, но не чтобы наказать детей, а для того, чтоб у учеников была возможность подтянуть знания и даже исправить оценку. При этом она умеет превратить обычную работу в увлекательное творческое задание: она может предложить написать небольшое сочинение на свободную тему, дать темы для создания текстов в газету. Так она помогает ребятам не просто подтянуться, а по-настоящему понять свой предмет.



Татьяна Александровна Смирнова ведёт у меня уроки химии только с начала этого учебного года, но уже успела стать одним из любимых учителей. Химия-это предмет достаточно непростой, если всё в формулах и правилах, то может пройти интерес к предмету. Но Татьяна Александровна умеет рассказывать о веществах и реакциях так, что это очень интересно слушать! Она очень понятно и интересно объясняет, при этом никогда не повышает голос и не ругается на ребят, даже если что-то идёт не совсем так. Еще мне нравятся наши лабораторные работы: это не просто скучное выполнение задачи, а настоящие исследования, где можно самим увидеть, как работают законы химии. Благодаря Татьяне Александровне предмет перестал казаться чем-то страшным и непонятным.

Мои учителя очень разные, но их объединяет одно - они искренне хотят, чтобы мы, их ученики, не просто выучили тему, а научились думать, разбираться в теме самостоятельно и с интересом и никогда не сдаваться, если что-то не получается сразу. Именно за это я учителям любимым очень благодарна.

Софья Лапенкова, 8"Б" класс



Мой любимый учитель

У каждого ученика наверняка есть любимый учитель. Учитель, который нравится ему больше всех остальных. В моей родной Пелымской средней школе очень много талантливых, мудрых, замечательных преподавателей. Но об одном учителе мне хочется рассказать подробнее.

Это моя любимая мама, учитель русского языка и литературы Габова Лариса Анатольевна, которая преданно служит своему делу уже более 30 лет. И несмотря на то, что конкретно у моего класса уроки она вела редко, я все равно считаю её, свою маму, самым лучшим учителем. То, как она отдается своей работе, своим ученикам, меня восхищает. Она действительно очень тщательно подходит к подготовке к урокам, чтобы учащиеся были заинтересованы в усвоении нового материала. Вместе со своим классом она ходила и в походы, и на велосипедах покататься, и даже на лыжные прогулки, а однажды предложила ребятам всем встать на коньки, хотя сама ни разу не вставала.

Мама не только учит своих учеников основам русского языка и литературы, но и воспитывает в них самые важные нравственные качества: честность, смелость, доброту, отзывчивость. Она всегда в меру строгая, справедливая, всегда понимает и поддерживает своих учеников. Дома мама все равно продолжает оставаться учителем, когда я училась в школе, часто обращалась к ней за помощью, и она никогда не отказывала, несмотря на занятость подготовкой к урокам и проверкой тетрадей. Как и своих учеников, нас с сестрой воспитала хорошими, достойными, честными людьми.

Профессия учителя очень сложная, но она одна из важнейших. Быть учителем непросто, но, по словам моей мамы, интересно. Школа - это несравненный увлекательный мир. И этот мир создают учителя. Каждого из своих учителей я вспоминаю добрым словом и с большой благодарностью.

Екатерина Габова , выпускница школы

«Путешествие, которое помогло понять себя»

Эта поездка в Екатеринбург стала для меня и моих одноклассников по-настоящему особенным событием. Мы отправились в путь большим, дружным коллективом - вместе собрались ребята из 9, 10 и 11 классов. Нашими главными проводниками и мудрыми наставниками стали Светлана Александровна Зубова, Ирина Владимировна Молостова и Анна Петровна Эрленбах.



Самым потрясающим и запоминающимся событием всей поездки стал профориентационный квест. Это была не просто игра, а важный шаг навстречу взрослой жизни. Мы не только знакомились с городом и университетом, но и пытались понять самих себя, определиться с будущей профессией и выяснить, что же нам действительно интересно. Меня полностью захватили вовлеченность в игру и огромное желание победить! Мне понравилось абсолютно всё: и сами этапы квеста, которые заставляли нас думать и действовать сообща, и невероятная атмосфера общения со всеми участниками.

Особую роль в этом путешествии сыграл наш школьный коллектив. Я заметила, как сильно мы сблизились с одноклассниками за эту поездку. Мы стали по-настоящему дружными, научились слышать друг друга и работать в одной команде. Это единство очень помогало на квесте, ведь мы чувствовали поддержку друг друга на каждом этапе.

Конечно, не обошлось без помощи наших учителей. Они не просто были рядом, а направляли нас: помогали ориентироваться в незнакомом городе и давали ценные подсказки, когда задания казались особенно сложными. Они вдохновляли нас своим спокойствием и верой в наши силы.

Главной целью этой поездки было понять себя, выбрать профессию и познакомиться с университетом. И я могу с уверенностью сказать, что этот учебный опыт стал для нас бесценным. Мы не только получили новые знания, но и лучше узнали себя, свои интересы и возможности. Поездка в Екатеринбург подарила мне веру в то, что впереди меня ждет правильный профессиональный путь, а рядом всегда будут надежные друзья и мудрые наставники.

Виктория Орлова, 9"А" класс

НАВИГАТОР

СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О навигаторе мне стало известно в 2022 году. По началу было не понятно что это и зачем , но было очень интересно узнать об этих новых возможностях и разобраться. Я считаю , что Навигатор, безусловно, очень помогает и ориентирует детей и родителей в системе дополнительного образования. Удобно выбирать программы, на которые хотелось бы записаться. В карточках программы есть краткое описание , можно прочитать и понять, чем будут заниматься дети на занятиях. Регистрация проходит очень легко, можно все сделать интуитивно, не пользуясь лишний раз подсказками или просмотрами видеоуроков. Но есть важный момент : заполнять нужно грамотно, особенно область, в которой проживаете. Иначе можно случайно прикрепиться к другой области и не найти нужной программы.

Навигатор-это удобный инструмент, который помогает сделать дополнительное образование более доступным и понятным для детей и родителей. Он позволяет увидеть спектр образовательных возможностей, познакомиться с программами различной направленности, сравнить предложения организаций и выбрать занятия с учётом интересов, способностей и потребностей ребёнка.



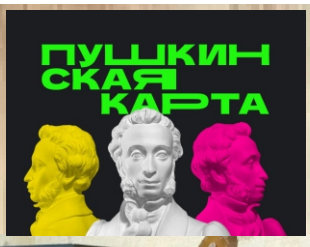
Несмотря на очевидные преимущества, некоторые сложности имеются.

Не все родители знают о возможностях Навигатора и понимают, как им пользоваться. У некоторых пользователей возникают трудности при регистрации, подаче заявок, выборе программ.

Родителям, которые ещё не знакомы с Навигатором, я бы посоветовала не откладывать знакомство с ним. Не стоит бояться этапа регистрации и технических вопросов: при необходимости можно обратиться за помощью к ответственным специалистам в образовательных организациях или к муниципальному куратору Навигатора. Детям я бы хотела пожелать не бояться новых направлений в дополнительном образовании, пробовать и искать то, что придется по душе.

Валерия Георгиевна Гладикова

Работает «Пушкинская карта»



«Пушкинская карта» открывает двери: увлекательное путешествие в Ивдель на каникулах.

Школьные каникулы - это лучшее время для ярких открытий, новых впечатлений и отдыха от привычных уроков. На днях учащиеся 7, 8 и 9 классов нашей школы отправились в увлекательную поездку в город Ивдель. Главной целью путешествия стало активное использование «Пушкинской карты» и, конечно же, отличный досуг и развлечения в кругу друзей.



Программа дня выдалась очень насыщенной и разнообразной. Первым пунктом стало посещение городского музея. Ребята с интересом познакомились с экспозицией, узнали много нового об истории и культуре родного края. Отдельного восхищения заслуживает Музей деревянных игрушек! Ребята были в восторге от кукол-балансеров и сложных вращающихся механизмов, где одна деталь приводит в движение всю конструкцию. Это настоящее деревянное волшебство, собранное вручную!

Но на этом сюрпризы не закончились! В стенах музея для школьников прошел увлекательный мастер-класс по изготовлению «ловушки снов». Каждый смог проявить фантазию и уехать домой с красивым оберегом, сделанным своими руками.

После творческой части ребят ждал сытный обед, который придал сил для новых приключений.

Настоящий фурор произвела интеллектуально-развлекательная игра «Мафия». Атмосфера была создана по всем канонам жанра: приглушённый свет, таинственность и захватывающие обсуждения. Игра вызвала у детей настоящий восторг и бурю эмоций, позволив каждому попробовать себя в роли смелого детектива или хитрого мафиози.

Завершился этот замечательный каникулярный день походом в кинотеатр. На большом экране ребята посмотрели фильм «Сказка о потерянном времени», который подарил всем отличное настроение и заставил задуматься о ценности каждого момента.

Поездка в Ивдель стала прекрасным примером того, как «Пушкинская карта» помогает делать свободное от учебы время ярче, а досуг - полезнее и интереснее. Учащиеся вернулись домой полные впечатлений и с нетерпением ждут новых совместных путешествий!

Анастасия Александровна Белкина





Конкурс «Звёзды первых»



3 октября 2026 года состоялась поездка на фестиваль "Звёзды Первых", и это стало для ребят настоящим событием. Это был не просто конкурс - это была школа смелости, радости и музыки.

Поездка началась с весёлой дороги: в поезде ребята болтали, смеялись, повторяли текст песни. Кто-то тихонько напевал, а кто-то просто смотрел в окно в ожидании выступления. Волнение присутствовало, ведь впереди их ждала сцена г. Ивдель, незнакомый зал и оценка жюри. Но рядом были наставники и музыкальный руководитель, все старались подбодрить ребят.

Я пыталась обратить внимание на каждую деталь: как звучит каждое слово, куда направлен взгляд, как держится осанка. Ведь на сцене важно всё: и голос, и движение, и эмоция, и искорки в глазах.

За кулисами царила особая атмосфера: здесь смешивались волнение, предвкушение и поддержка, все подбадривали друг друга.

Первые секунды на сцене всегда самые сложные: яркий свет, незнакомый зал, тишина перед началом музыки. Но стоило прозвучать первой ноте, как страх у ребят отступил , и они блестяще выполнили, что задумывалось.

Школьный хор "Мелодия" награждён Дипломом участника, но самым ценным оказался новый опыт и уверенность в себе. Теперь ребята точно знают: они могут справиться со страхом сцены. Каждый испытывал любовь к музыке и радость от того, что вместе можно преодолеть любые трудности.

Я думаю, что эта поездка обязательно запомнится ребятам, ведь фестиваль - это не только конкурс, но и возможность раскрыть свой талант, научиться справляться с волнением и почувствовать себя настоящими артистами. Мы гордимся нашими учениками и ждём новых выступлений!

Нина Владимировна Радул

Недавно съездили с школьным хором в Ивдель - на фестиваль по пению, и это было круто. В команде нашим наставником стала Нина Владимировна Радул, ездили на конкурс я и ещё 7 ребят, вместе легче справляться с волнением и радоваться успехам. Наше выступление, новые знакомства и атмосфера праздника - всё сложилось. В Ивделе нас очень тепло и доброжелательно встретили. Очень рада, что стала частью этого путешествия с песней. Спасибо Нине Владимировне за поддержку и за то, что ведёт нас вперёд!

Валерия Пасечник, 9 "Б" класс

Мы поехали на конкурс в Ивдель на поезде. Дорога прошла очень весело: я смотрела в окно, кто-то из ребят читал книгу, а кто-то играл в настольные игры. Время пролетело незаметно.

Когда мы приехали, я немного волновалась. Нас сразу накормили, мы переоделись в концертные костюмы и ждали своего выхода за кулисами. И вот нас объявили. Мы, все восемь человек, вышли на сцену, немного волнуясь... Но как только заиграла музыка, волнение прошло. Мы запели нашу песню «Где мы будем завтра». Пели очень дружно, слушая друг друга, и наши голоса красиво сливались. В припеве мы звучали громче и увереннее. Было так здорово стоять на сцене и петь одну общую песню! Когда мы допели, в зале раздались аплодисменты. Мы спокойно ушли за кулисы, мы были очень довольны.

Времени, чтобы посмотреть на других выступающих, к сожалению, совсем не осталось. Это, пожалуй, единственное, о чём я по-настоящему жалею. Я так хотела посидеть в зале, послушать другие песни. Мы ведь ехали не только показать себя, но и чтобы услышать, как выступают другие ребята. Но нужно было быстро собираться, чтобы не опоздать на обратный поезд. Мы успели и благополучно сели в вагон. Обратная дорога была отличной. Уставшие, но невероятно довольные, мы всю дорогу обсуждали наше выступление. Домой мы вернулись с отличным настроением.

Мария Ильина, 8"Б" класс

Тираж: 50 экз. Медиацентр «Школьная волна»
Адрес: 624582, Свердловская область, п.Пелым ул.Набережная, 12.
E-mail: mou_sosh1@mail.ru, тел.: 45-4-97
Отпечатано: редакция газеты Пелымский вестник